



**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ СТОМАТОЛОГИЈЕ**

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

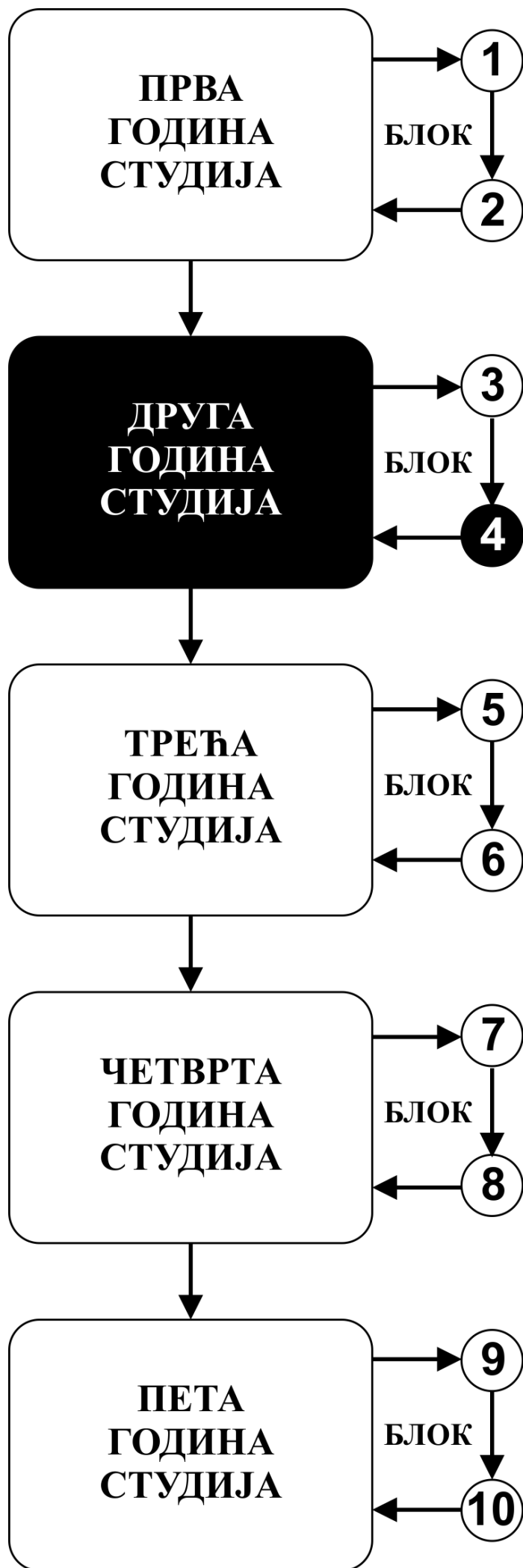
ШКОЛСКА 2025/2026.

Вештина комуникације

Предмет:

Вештина комуникације

Предмет се вреднује са 3 ЕСПБ. Недељно има 4 часа активне наставе (2 часа предавања, 2 час других облика наставе-семинар).



НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	редовни професор
2.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
3.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
4.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
5.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	ванредни професор
6.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	ванредни професор
7.	Раша Младеновић	rasa.mladenovic@med.pr.ac.rs	ванредни професор
8.	Владимир Шебек	dr.vladimir.sebek@gmail.com	доцент
9.	Весна Игњатовић	vesnaivladaignjatovic@gmail.com	доцент
10.	Милан Ђорђић	mcpikac@gmail.com	доцент
11.	Ермин Фетаховић	erminfetahovic96@gmail.com	асистент
12.	Слађана Веселиновић	sladjave@gmail.com	сарадник у настави
13.	Виктор Селаковић	selakovicvictor@gmail.com	сарадник у настави
14.	Ања Васиљевић	vasiljevic.anja034@gmail.com	сарадник у настави

ЦИЉ ПРЕДМЕТА:

Упознавање студената са одређењем и типовима комуникације (вербална и невербална комуникација). Упознавање студента са карактеристикама здравствене комуникације (дијагностичке и терапијске). Упознавање студената са принципима сложених комуникационих вештина (емпатија, асертивност, активно слушање). Оспособљавање студената за успостављање квалитетног контакта са различитим корисницима здравствених услуга; Овладавање комуникационим вештинама кроз симулацију ситуација у здравственом контексту. Оспособљавање студената за тимски рад у здравству као и за комуникацију са нездравственим сектором.

ИСХОД ПРЕДМЕТА:

По завршету наставе из предмета Историја медицине од студента се очекује да стекне основна знања о:

- познаје и разуме структуру, улогу и значај примене вештина комуникације између здравствених радника и различитих група корисника здравствених услуга.
- буде способан да асертивно комуницира са различитим појединцима и групама у медицинском окружењу (медицинско и немедицинскоособље, пацијенти, породица пацијента...);
- примењује вештине активног слушања и емпатије;
- самостално спроводи интервју са пацијентима и члановима породице пацијената; учествује у психолошкој припреми пацијента за различите медицинске интервенције;
- демонстрира вештине саопштавања лоших вести у различитим ситуацијама (комуникација са ожалостњенима, са родитељима оболеле деце и сл.);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга различитих старосних категорија (деца, одрасли);
- покаже вештину успостављања комуникације са корисницима медицинских услуга који имају различите врсте ограничених комуникационих способности;
- демонстрира вештине асертивне комуникације у ситуацијама преговора или решавања конфликта.
- да на адекватан начин комуницира са колегама и сарадницима у тимском раду

ОЦЕЊИВАЊЕ:

СЕМИНАРСКИ РАДОВИ: На овај начин студент може да стекне до 20 поена (два семинарска рада по 10 поена). Сваки студент добија тему за семинарски рад у сваком модулу који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар може припремати један или више студената).

ЗАВРШНИ ТЕСТ: На овај начин студент може да стекне до 60 поена.

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 51 поен и то:

1. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. положи завршни тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ЗАВРШНИ ТЕСТ

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 30 питања
Свако питање вреди 2 поена

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуникације у здравству	Јањић В, Петровић М.	Универзитет у Крагујевцу, Факултет медицинских наука, 2016.	да	да
Вештина комуницирања	Ненадовић М.	Универзитет у Приштини, Медицински факултет, 2010.	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

ЗЕЛЕНА САЛА (С45)

**СРЕДА
08:00-09:30**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

ЗЕЛЕНА САЛА (С45)

**СРЕДА
09:35-11:00
I група
11:00-12:30
II група**

[Распоред наставе](#)

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	П	УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Милан Ђорђић
1	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
2	П	ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	проф. др Мирјана Јовановић
2	С	Презентовање клиничких семинара	Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
3	П	ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Милан Ђорђић
3	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић
4	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Проф. др Бранимир Радмановић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
4	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Ања Васиљевић
5	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ	Проф. др Бранимир Радмановић Доц. др Владимир Шебек Доц. др Милан Ђорђић
5	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
6	П	ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И КОМУНИКАЦИЈА У ЗДРАВСТВУ	Проф. др Владимир Вукомановић Доц. др Весна Игњатовић
6	С	Презентовање клиничких семинара	Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
7	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
7	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић
8	П	КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић Проф. др Бранимир Радмановић
8	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Ања Васиљевић
9	П	СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА И У ДЕРМАТОВЕНЕРОЛОГИЈИ	Проф. др Ана Равић Николић
9	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
10	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКОТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА У СТОМАТОЛОГИЈИ	Проф. др Раша Младеновић
10	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић
11	П	ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ЉУДИМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић Проф. др Владимир Јањић
11	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић

недеља	тип	назив методске јединице	наставник
12	П	СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ	Проф. др Марина Петровић
12	С	Презентовање клиничких семинара	Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
13	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)	Проф. др Бранимир Радмановић Проф. др Срђан Стефановић Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
13	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Ања Васиљевић
14	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА	Доц. др Владимир Шебек Доц. др Милан Ђорђић Проф. др Владимир Јањић
14	С	Презентовање клиничких семинара	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић
15	П	ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ	Проф. др Владимир Јањић Доц. др Милан Ђорђић
15	С	ПРЕЗЕНТОВАЊЕ КЛИНИЧКИХ СЕМИНАРА	др Слађана Веселиновић, Асс. др Ермин Фетаховић, др Виктор Селаковић, др Ања Васиљевић
ЗТ	ЗАВРШНИ ТЕСТ		
И	ИСПИТ (јунски рок)		

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	семинар 2 часа
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са историјатом вештине комуникације • Разумети основне видове комуникације • Упознавање са појмом и значењем емпатије • Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	семинар 2 час
<ul style="list-style-type: none"> • Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити како адекватно вербално комуницирати • Упознати значење различитих гласовних модулација за комуникацију • Разумети значај емоционалног тембра • Научити како адекватно вербализовати различите садржаје • Научити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегама • Научити форму званичног обраћања молбом 	<ul style="list-style-type: none"> • Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацији • Практично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	семинар 2 час
<ul style="list-style-type: none"> • Основни принципи комуникације. • Историјат вештине комуникације. • Појам емпатије. Асертивност. <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са историјатом вештине комуникације • Разумети основне видове комуникације • Упознавање са појмом и значењем емпатије • Разумети практични значај примене асертивности у комуникацији 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

**УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ ВЕШТИНА
КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ**

предавања 2 часа	семинар 2 час
<ul style="list-style-type: none"> • Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад. • <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности 	<ul style="list-style-type: none"> • Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности <p>Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

- Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију
- Савладати вештине професионалне комуникације у здравству.
- Научити комуникацију чланова здравственог тима
- Законске основе мобинга у пословној комуникацији

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) • Савладати комуникацију са аудиторијумом 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржа

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 2 часа	семинар 2 час
Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.	Телемедицина у различитим гранама медицине

Шта студент треба да зна:

- Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини
- Упознати се са појмом телемедицина
- Научити начине примене телемедицине у клиничком раду

Шта студент треба да зна:

- Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе
- Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7(СЕДМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста. Комуникација са болесним дететом и адолесцентом. Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста • Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета • Савладати вештине комуникације са адолесцентима • Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце • Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре 	<ul style="list-style-type: none"> • Специфичности комуникације са адолесцентима • Шта студент треба да зна: <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Комуникација са геријатријском популацијом. Вештина комуникације са дементним пацијентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом • Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима 	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са менталним поремећајима • Разумети и савладати специфичност комуникација са дементним особама.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

**СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У УСЛОВИМА COVID-19
ПАНДЕМИЈЕ**

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Специфичности комуникације у условима пандемије COVID-19. Психолошка реакција на заразну болест и рестриктивне мере. Комуникација са пацијентима са COVID-19 инфекциом. Комуникација у вези са превенцијом заразне болести.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Научити специфичности комуникације са људи који болују од заразних болести</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладати већину комуникације са пацијентима који пате од ЦОВИД-а • Разумети специфичности комуникације везано за психичку реакцију на болест • Научити како да комуницирате о превенцији заразних болести • Научити како да комуницирате у условима пандемије 	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести • Научиће како да комуницирају са појединцима, групама и аудиторијумом у ванредним условима (пандемија)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКОТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичкотерапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење дијагностичко-терапијских процедура• Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка• Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терап

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ЉУДИМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

предавања 2 часа

семинар 2 час

Интервју са пацијентима са менталним поремећајима.
Комуникација са пацијентима који пате од афективним поремећајима.
Комуникација са психотичним пацијентима. Комуникација са агресивним особама.

Шта студент треба да зна:

- Научити адекватну комуникацију са људима
- са различитим менталним поремећајима
- Научите како да комуницирате са
- агресивним особама

Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији

Шта студент треба да зна:

- Схватите допринос
- неадекватне комуникација
- стигматизацији особа са менталним
- поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 2 часа

Однос пацијента према болести и вештина комуникације.
Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом. Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.

Шта студент треба да зна:

- Научити различити однос пацијената према болести
- Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести
- Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом
- Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом
- Научити како саопштити породици да је пацијент умро

семинар 2 час

Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом

Шта студент треба да зна:

Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију. Информисани пристанак пацијента. Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ АКТИМА

предавања 2 часа	семинар 2 час
<p>Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити знања о неопходности познавања основних законских норми у вези са комуникацијом • Савладати начине комуникације у складу са законским нормама 	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сагледавање улоге адекватне комуникације у медицини • Упознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –РЕПЕТИТОРИЈУМ

предавања 2 часа

Савладавање значаја вештине комуникације за рад здравствених радника.

Шта студент треба да зна:

- Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором
- Савладати начине комуникације у складу специфичностима учесника у здравственом процесу

семинар 2 час

Репетиторијум

Шта студент треба да зна:

Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичности комуникације са пацијентима, другим здравственим радницима и нездравственим сектором