



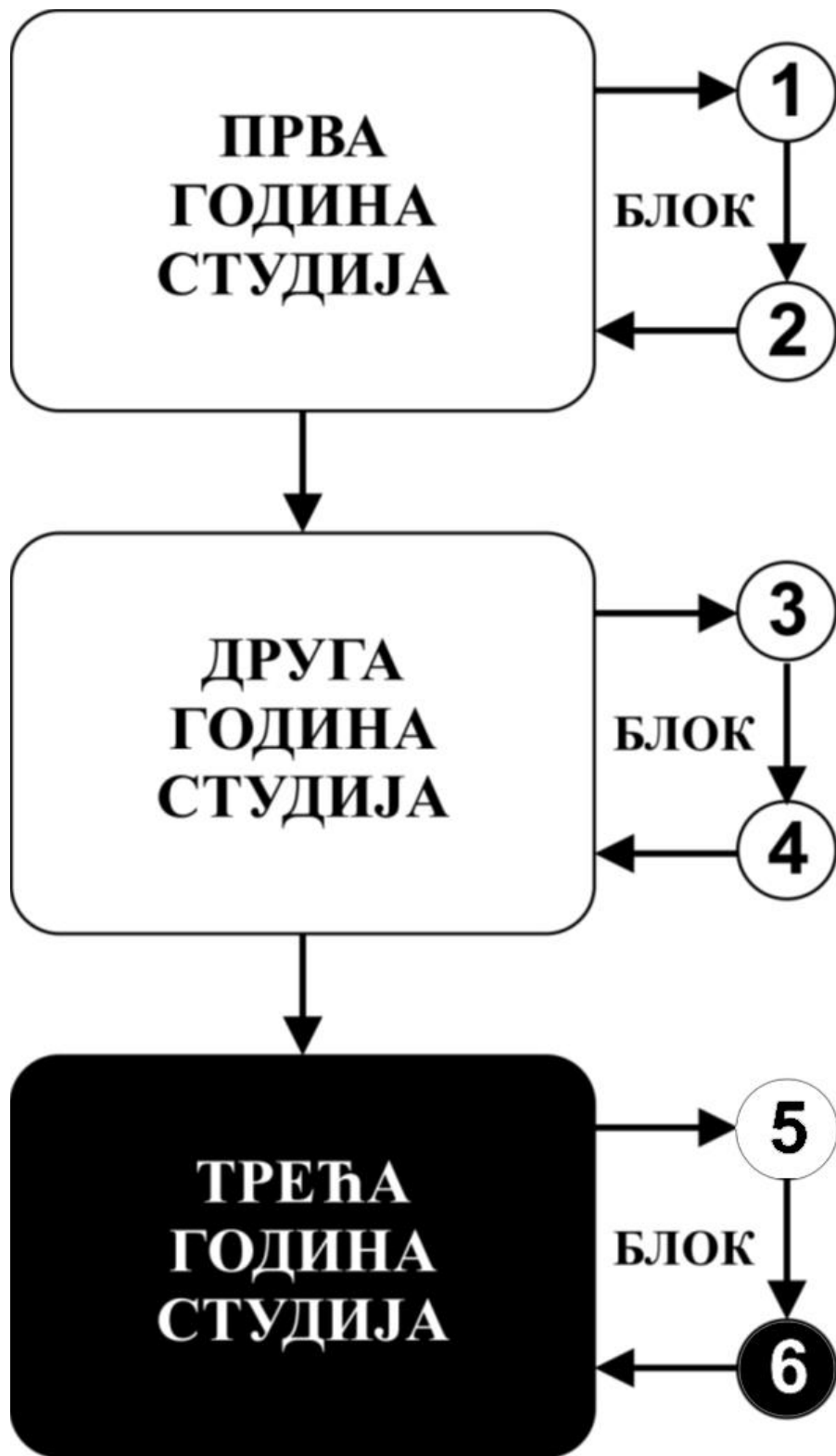
ОСНОВНЕ СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

СТРУКОВНИ ФИЗИОТЕРАПЕУТ

ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА

ШКОЛСКА 2023/2024.

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ
СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ



Предмет:

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 4 часова активне наставе (2 часа предавања и 2 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Доц. др Весна Грбовић	grbovicvesna72@gmail.com	Доцент
2.	Доц. Др Ана Дивјак	ana.divjak@gmail.com	Доцент
3.	Др Јелена Милошевић	jecas0109@gmail.com	Асистент
4.	Кристијан Крстић	dr.krstic.kristijan@gmail.com	Сарадник у настави
5.	Катарина Манојловић	manojlovickatarina112@gmail.com	Фацитилатор
6.	Андрија Костић	andrijakostc97@gmail.com	Фацитилатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Назив	Недеља	Предавања	Рад у малој групи	Наставник-руководилац
Теоретска настава	15	30	30	Доц. др Весна Грбовић

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по наставним јединицама. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: Редовно активно присуство свим предавањима 5 поена, једно одсуство 4 поена, два одсуства 3 поена, више од три одсуства 0 поена. На практичној настави: Активно присуство свим предавањима 10 поена, једно одсуство 9 поена, два одсуства 8 поена, више од 2 одсуства 0 поена. На овај начин студент може да стекне до 15 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТ У ВИДУ КОЛОКВИЈУМА: Тест садржи 10 питања. Свако питање носи 1,5 поена. Укупан број поена је 15.

На предиспитном делу студент стиче највише 30 поена а на усменом делу испита 70 поена. Да би положио испит мора освојити најмање 51 поен.

УСМЕНИ ИСПИТ односно завршни испит: Три питања, укупно 70 поена.

Начин полагања испита и оцењивања:

Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена	УКУПНО
активност у току предавања	5	усмени испит	70	
практична настава	10			
тестови (колоквијуми)	15			
УКУПНО	30		70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стећи минимум 51 бодова и да стекне више од 50% бодова на колоквијуму, практичном и усменом делу испита.

број освојених поена	оцена
0 - 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ЛИТЕРАТУРА:

	назив уџбеника	аутори	издавач	библиотека
1	International Classification of Impairments, Disabilities, and Handicaps (ICIDH),	WHO, 2001.	WHO, 2001.	Нема
2	Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији	Вељковић М	Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010	Нема

ПРОГРАМ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

- ICDIH КЛАСИФИКАЦИЈА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ ОШТЕЋЕЊА

предавања 2 часа

ICDIH класификација

Шта студент треба да зна:

- Усвојити и научити основне принципе и технике у процени мобилитета (кретања) при чему налаз и оцену физиотерапуета кодирати према кодовима ICDIH.

Научити и усвојити оцену ерготерапеута, дефектолога (логопеда, соматопеда) и социјалног радника, а према специфичним мерним инструментима за свако обољење и онеспобљеност после тог обољења или повреде.

Научити и разумети кодирање код болесника са хемипарезом, дегенерацијом зглобова, трауматизмом.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М.: Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Практични примери за процену функционалне способности кроз варијабле ICDIH класификације.

Шта студент треба да зна:

- Усвојити и научити основне принципе и практичне технике у процени мобилитета (кретања) при чему налаз и оцену физиотерапуета кодирати према кодовима ICDIH.
- Научити и усвојити оцену ерготерапеута, дефектолога (логопеда, соматопеда) и социјалног радника, а према специфичним мерним инструментима за свако обољење и онеспобљеност после тог обољења или повреде.
- Научити и разумети кодирање код болесника са лезијом централног моторног неурона, реуматским болестима и трауматизмом.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

БАЗИЧНИ ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ

предавања 2 часа

Базични евалуациони тестови у РХ, Мере обима покрета у зглобовима, мере обима покрета у зглобовима преко дистанционих вредности. Мере обима покрета у кичменом стубу

Шта студент треба да зна:

- Научити основе клиничке евалуације функција локомоторног апарата, клиничког прегледа и постављених циљева и задатака медицинске рехабилитације.
- Научити мерење покретљивости зглобова
- Научити мере обима покрета у зглобовима преко дистанционих вредности

Разумети различите методе мерења обима покрета у кичменом стубу.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.

вежбе 1 час

Практично извођење мера обима покрета у зглобовима и кичменом стубу, класичним гониометром, гравитационим угломером и мерама дистанције

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином мерења покретљивости периферних зглобова, као и покретљивости у разним сегментима кичменог стуба.
- Овладати вештином мерења обима класичним гониометром, гравитационим угломером и мерама дистанције

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ЕВАЛУАЦИЈА МИШИЋНЕ ФУНКЦИЈЕ

предавања 2 часа

Мере обима екстремитета- анализа трофике
Мануелни мишићни тест. Анализа тонуса.

Шта студент треба да зна:

- Научити мерење обима екстремитета, као и научити правилно тумачење резултата мерења обима екстремитета на одређеним референтним тачкама..
- научити испитивање функције мишића мануелним мишићним тестом (ММТ)

научити испитивање тонуса мишића

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

- Извођење практичне наставе од стране студената.
- Мануелни мишићни тест за поједине мишићне групе.
- Извођење мера обима екстремитета.

Анализа тонуса.

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином мерења мишићне снаге мануелним мишићним тестом. За поједине мишићне групе и сегменте тела.
- Овладати вештином мерења обима екстремитета на различитим местима и одређеним растојањима.

Овладати вештином препознавања, одређивања тонуса мишића, као и његовом анализом.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД НЕУРОЛОШКИХ ОБОЉЕЊА

предавања 2 часа

- Визуелно- аналогна скала.
 - Мини ментал скала
- Моторички тест за шаку и ногу

Шта студент треба да зна:

- Научити евалуационе тестове који се користе у неурологији, њихову примену и евалуацију резултата.
 - Научити коришћење аналогно визуелне скале, њену примену и евалуацију резултата
 - Научити коришћење Ранкин скале, њену примену и евалуацију резултата
 - Научити коришћење Мини ментал скале, њену примену и евалуацију резултата
- Научити и овладати коришћењем моторичких тестова за шаку ии ногу.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.

Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Клиничка примена:

- Визуелно- аналогна скала.
 - Мини ментал скала
- Моторички тест за шаку и ногу

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења, клиничке примене и правилног тумачења визуелно – аналагне скале.
- Овладати вештином коришћења, клиничке примене и правилног тумачења ранкин скале.
- Овладати вештином коришћења, клиничке примене и правилног тумачења мини ментал скале.

Овладати вештином коришћења, клиничке примене и правилног тумачења моторичких тестова за шаку и ногу

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА

предавања 2 часа

- Повреде мозга
- Глазгов кома скала
- Бартел индекс
- Time go up тест
- FАC тест

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију коришћења Бартел индекса.
- Научити основне принципе и методологију коришћења Time go up теста

Научити основне принципе и методологију коришћења FАC теста

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Клиничка примена:

- Глазгов кома скала
- Бартел индекс
- Time go up тест

FАC тест

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења и Бартел индекса у клиничкој пракси на болесницима.
- Овладати вештином коришћења и Time go up теста у клиничкој пракси на болесницима.

Овладати вештином коришћења и FАC теста у клиничкој пракси на болесницима..

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ЛЕЗИЈА ЦЕНТРАЛНОГ МОТОРНОГ НЕУРОМА

предавања 2 часа

Курцкеова скала, Ашворт скала, КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ, хемиплегија, Мултипла склероза.

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата Курцкеове скале
- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата Ашворт скале.

Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата Глазгов кома скале

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.

вежбе 1 час

Клиничка примена

Курцкеова скала, Ашворт скала
Глазгов кома скала

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима са мултиплом склерозом Курцкеове скале
- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси Ашворт скале на болесницима са спастичном мускулатуром и лезијом централног моторног неурона.
- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси Глазгов кома скале на болесницима, као и клиничко тумачење резултата.

- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ЛЕЗИЈА ЕКСТРАПИРАМИДАЛНОГ СИСТЕМА

предавања 2 часа

- М.Паркинсон
 - PAS тест
 - Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести
- Тестови код миопатија- Цолијев тест

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата ПАС тета
- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова координације и равнотеже код болесника са паркинсоновом болешћу.

Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова код миопатије, као и Цолијевог теста

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Клиничка примена:

- PAS тест
 - Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести
- Тестови код миопатија- Цолијев тест

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима ПАС ТЕСТА.
- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова за координацију покрета и тестова равнотеже, посебно код болесника са Морбус Паркинсон.

Овладати вештином коришћења тестова у клиничкој пракси на болесницима са миопатијом.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ЛЕЗИЈА КИЧМЕНЕ МОЖДИНЕ

предавања 2 часа

Евалуација код повреде кичмене мождине

Шта студент треба да зна:

Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата моторичких и неуролошких тестова код болесника са повредом кичмене мождине.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.

вежбе 1 час

Практична примена FIM и QIF теста. АСИА скала.

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова за процену комплетности лезије кичмене мождине, тестова за неуролошки испад, као и функционалних тестова.

Практична примена FIM и QIF теста. АСИА скале..

- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ

предавања 2 часа

ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ У РЕУМАТОЛОГИЈИ

- Сложени функцијски тест
- НАQ индекс
- БАСМИ и БАСФИ индекс

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова који се користе у реуматологији.
- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата Сложеног функцијског теста, НАQ индекса и БАСМИ и БАСФИ индекса.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

- Практична примена:
- Сложени функцијски тест
- НАQ индекс
- БАСМИ и БАСФИ индекс

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова који се користе у реуматологији.
- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова Сложеног функцијског теста, НАQ индекса и БАСМИ и БАСФИ индекса .

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД БОЛЕСНИКА СА ЦЕРВИКАЛНИМ И ЛУМБАЛНИМ СИНДРОМОМ

предавања 2 часа

- Евалуациони тестови код лумбалног и цервикалног синдрома.

Оswesrty индекс КЛИНИЧКИ ПРОБЛЕМИ

Тест транслације кичменог стуба. Отов тест, Шобер тест.

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова који се користе код болесника са цервикалним и лумбалним синдромом.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији,

вежбе 1 час

- Практична примена Oswesrty индекса. Тест цервикалног флеша. Тест транслације кичменог стуба. Отов тест, Шобер тест.

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова који се користе код болесника са цервикалним и лумбалним синдромом. Oswesrty индекса. Тест цервикалног флеша. Овладати вештином коришћења у клиничкој пракси на болесницима тестова транслације кичме, Отовог теста, Шоберовог теста.

Скрипта, Медицински факултет Крагујевац,
2010.

- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација,
Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и
рехабилитација, Медицински факултет
Крагујевац, 1999, 1:774.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА

предавања 2 часа

ЕВАЛУАЦИОНИ ТЕСТОВИ КОД ПОСТТРАУМАТСКИХ И ОРТОПЕДСКИХ БОЛЕСНИКА

Евалуација пацијената са ендопротезом кука.

Шта студент треба да зна:

- Научити основне принципе и методологију
коришћења и тумачења резултата тестова који
се користе за процену функционалног стања
локомоторног апарата код посттрауматских и
ортопедских болесника.

Научити основне принципе и методологију
коришћења и тумачења резултата тестова код
болесника са имплантираном ендопротезом кука.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и
моторичких способности у рехабилитацији,
Скрипта, Медицински факултет Крагујевац,
2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација,
Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и
рехабилитација, Медицински факултет
Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

- Практична примена евалуационих тестова-
Салвати- Вилсон скала..

Шта студент треба да зна:

Овладати вештином примене и коришћења
у клиничкој пракси Салвати-Вилсонове
скале код болесника са имплантираном
ендопротезом кука

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД БОЛЕСНИКА СА ЕНДОПРОТЕЗОМ КОЛЕНА

предавања 2 часа

Евалуација пацијената са ендопротезом колена

Шта студент треба да зна:

Научити основне принципе и методологију
коришћења и тумачења резултата тестова код
болесника са имплантираном ендопротезом колена..

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и
моторичких способности у рехабилитацији,
Скрипта, Медицински факултет Крагујевац,
2010.

вежбе 1 час

Практична примена евалуационих тестова
након уградње ендопротезе колена.

Шта студент треба да зна:

Овладати вештином примене и коришћења
у клиничкој пракси евалуационих тестова.

- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД БОЛЕСНИКА СА ЕНДОПРОТЕЗОМ РАМЕНА

предавања 2 часа

Евалуација пацијената са ендопротезом рамена

Шта студент треба да зна:

Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова код болесника са имплантираном ендопротезом рамена.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Практична примена евалуационих тестова-Constant score

Шта студент треба да зна:

Овладати вештином примене и коришћења у клиничкој пракси Салвати-Вилсонове скале код болесника са имплантираном ендопротезом рамена.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ КОД БОЛЕСНИКА СА ПРОТЕЗОМ ДОЊИХ ЕКСТРЕМИТЕТА

предавања 2 часа

Евалуациони тестови код ампутираца доњих екстремитета-локомоторни индекс.

Шта студент треба да зна:

Научити основне принципе и методологију коришћења и тумачења резултата тестова код болесника са ампутацијом доњих екстремитета.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Практична примена локомоторног индекса.

Шта студент треба да зна:

- Овладати вештином примене и коришћења у клиничкој пракси Локомоторног индекса код болесника са ампутацијом доњег екстремитета и апликовано протезом..

РЕПЕТИТОРИЈУМ ДОСАДАШЊИХ ТЕСТОВА

предавања 2 часа

Репетиторијум

Шта студент треба да зна:

Извршити репетиторијум досадашњих тестова.

Домаћи задатак: научити из уџбеника

- Вељковић М.: Процена функционалних и моторичких способности у рехабилитацији, Скрипта, Медицински факултет Крагујевац, 2010.
- Вељковић М.: Медицинска рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 2001, 1:215.
- Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999, 1:774.

вежбе 1 час

Репетиторијум

Шта студент треба да зна:

- Извршити репетиторијум досадашњих тестова.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА



РАСПОРЕД ВЕЖБИ



Распоред наставе и модулских тестова

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ

недеља	тип	назив методске јединице	Наставник
1	П	ICD1H класификација	Доц.др Весна Грбовић
1	В	ICD1H класификација	Асист. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијајн Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
2	П	Базични евалуациони тестови у рехабилитацији	Доц.др Весна Грбовић
2	В	Базични евалуациони тестови у рехабилитацији	Асист. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијајн Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
3	П	Мере обима екстремитета- анализа трофике. Мануелни мишићни тест. Анализа тонуса	Доц.др Весна Грбовић
3	В	Мере обима екстремитета- анализа трофике	Асист. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијајн Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
4	П	Визуелно- аналогна скала. Мини ментал скала. Моторички тест за шаку и ногу	Доц.др Весна Грбовић
4	В	Визуелно- аналогна скала. Мини ментал скала. Моторички тест за шаку и ногу	Асист. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијајн Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
5	П	Повреде мозга . Глазгов кома скала. Бартел индекс. Time go up тест. FAC тест	Доц. др Весна Грбовић
5	В	Повреде мозга. Глазгов кома скала. Бартел индекс. Time go up тест. FAC тест	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијајн Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
6	П	Курцкеова скала. Ашворт скала	Доц. др Весна Грбовић

6	В	Курцкеова скала. Ашворт скала	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
7	П	М.Паркинсонови . PAS тест. Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести	Доц. др Весна Грбовић
7	В	PAS тест.Тестови координације и равнотеже код Паркинсонове болести	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
8	П	Евалуација код повреде кичмене мождине	Доц.др Ана Дивјак
8	В	Евалуација код повреде кичмене мождине	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПРОЦЕНА ФУНКЦИОНАЛНИХ И МОТОРИЧКИХ СПОСОБНОСТИ У РЕХАБИЛИТАЦИЈИ

недеља	тип	назив методске јединице	Наставник
9	П	Евалуациони тестови у реуматологији	Доц. др Весна Грбовић
9	В	Евалуациони тестови у реуматологији	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
10	П	Евалуациони тестови код лумбалног и цервикалног синдрома	Доц. др Ана Дивјак
10	В	Евалуациони тестови код лумбалног и цервикалног синдрома	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
11	П	Евалуациони тестови код посттрауматских и ортопедских болесника. Евалуација пацијената са ендопротезом кука.	Доц. др Весна Грбовић
11	В	Евалуациони тестови код посттрауматских и ортопедских болесника. Евалуација пацијената са ендопротезом кука.	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
12	П	Евалуација пацијената са ендопротезом колена	Доц. др Ана Дивјак
12	В	Евалуација пацијената са ендопротезом колена	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
13	П	Евалуација пацијената са ендопротезом рамена	Доц. др Весна Грбовић
13	В	Евалуација пацијената са ендопротезом рамена	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
14	П	Евалуациони тестови код ампутираца доњих екстремитета. Локомоторни индекс.	Доц. др Ана Дивјак
14	В	Евалуациони тестови код ампутираца доњих екстремитета. Локомоторни индекс.	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић

			Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
15	П	Завршни тест	Доц. др Весна Грбовић
15	В	Репетиторијум	Доц. др Ана Дивјак Асист. др Јелена Милошевић Др Кристијан Крстић Др Катарина Манојловић Др Андрија Костић
	И	ИСПИТ (ЈУНСКИ РОК)	