

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПРЕДМЕТА „МЕДИЦИНСКА ПСИХОЛОГИЈА“

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|------------------|--|---------------|--|
| 1. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Предмет и значај медицинске психологије • Значај психологије у развоју болести • Значај рехабилитације у опоравку од болести | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање и усвајање основних појмова из медицинске психологије • Разумевање разлике између нормалног и (условно речено) патолошког у људском понашању • Упознавање са основним теоријама у развоју психичких болести • Упознавање са холистичким приступом оболелој особи • Упознавање са основним психичким функцијама • Упознавање са основним анатомским основама психичког функционисања • Упознавање са рехабилитацијом у поступку лечења • Усвојити правилан став према болесном човеку |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Испитивање психичких функција | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Овладати основним знањима за вођење интервју са пацијентом • Овладати основним појмовима психичког функционисања- препознавање психичких функција • Препознавање основних психопатолошких поремећаја (поремећаја психичких функционисања) • Развијати емпатски став у контакту са пацијентом |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|--|---------------|--|
| 2. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Значај релације здравственог особља и болесника • Психолошка објективизација • Психолошка евалуација | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Разумети динамику и сложеност односа терапеут- пацијент • Разумети динамику и сложеност односа пацијента са свим члановима тима укљученог у лечење • Разумети да је пацијент појединац у ширем систему и да су ти системи укључени у лечење • Размети значај учешћа више фактора истовремено и у развоју болести и у лечењу • Упознавање са основним појмовима у постављању дијагнозе- интервју, клинички тестови, психолошки тестови • Упознавања са појмом и значајем социјалне анамнезе • Упознавање са начином праћења ефеката лечења (жељена и нежељена дејства) • Упознавање са проценом опоравка код пацијента |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Утврђивање психопатологије • Улога појединца у групи и динамика групе | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Овладати методологијом испитивања психичких функција • Овладати вештинама и знањима у препознавању поремећаја психичких функција • Овладати вештинама и знањима за препознавање главних психичких поремећаја • Упознавање са различитим могућим реакцијама појединца у групи и на групу; уочити циркуларну повезаности, мултиплицирање односа и реакција и њихов утицај на лечење и опоравак • Развијати емпатски став у контакту са пацијентом |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|--|
| 3. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Осећај и опажање • Пажња | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање основних поремећаја опажања-агнозије, илузије, халуцинације • Упознавање са болестима код којих се виде поремећаји опажања • Разматрање диференцијално дијагностичких дилема када постоје поремећаји опажања • Препознавање основних поремећаја пажње • Упознавање са поремећајима пажње- хиповигилност, хипертензитет; активна, пасивна пажња; апросексија |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Тимски рад • Групни рад са болесницима | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Упознати студенте са радом тима на психијатријском одељењу- психијатар, психолог, социјални радник, педагог, медицински техничар, радни терапеут • Показати како су организоване групе пацијената на одељењу кроз присуство терапијској заједници |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|--|
| 4. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> Учење и памћење Мишљење и говор Интелигенција | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> Упознавање са основним појмовима о памћењу Упознавање са основним поремећајима памћења Упознавање са болестима код којих се срећу поремећаји памћења Упознавање са основним појмовима о учењу (врсте, механизам учења, значај понављања) Упознавање са основним појмовима о мишљењу Упознавање са основним поремећајима мишљења- формални, садржајни Упознавање са болестима код којих се срећу поремећаји мишљења Значај говора и говорних поремећаја Упознавање са основним појмовима о интелигенцији Препознавање основних поремећаја интелигенције- примарни, секундарни Упознавање са болестима код којих се срећу поремећаји интелигенције |
| | <ul style="list-style-type: none"> Болесник, болест (акутна и хронична) и социјално окружење | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> Кроз интервју са пацијентима разумети сложеност интеракција оболела особа-околина и у настанку болести и у рехабилитацији |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|--|---------------|---|
| 5. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> Емоције Мотиви и мотивација људског понашања. <ul style="list-style-type: none"> Воља | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> Упознавање са основним појмовима о емоцијама Упознавање са основним поремећајима емоција- квалитативни, квантитативни Упознавање са болестима код којих се срећу поремећаји емоција |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Ставови, предрасуде, интересовања | | <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са основним појмовима о нагонима и мотивима људског понашања • Упознавање са основним поремећајима нагона и мотива • Упознавање са болестима код којих се срећу поремећаји нагона • Препознавање значаја гашења нагона за животом- ризик од суицида, као и других нагона • Основни појмови о вољној активности, односно, вољи • Упознавање са основним поремећајима воље • Разумевање разлике између ставова и предрасуда |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа психичких функција • Клиничка обрада (анализа) психичких функција <ul style="list-style-type: none"> • Тестирање у психологији | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Увежбавање препознавања појединих психичких функција кроз технику психијатријског интервјуа • Увежбавање задавања једноставнијих клиничких тестова (Тест интелигенције, скале за процену депресије) • Упознавање са основним техникама у раду клиничког психолога |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|--|
| 6. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Фрустрација и конфликти • Понашање као израз личности | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са основним принципима функционисања личности • Усвајање знања о томе шта је фрустрација и како настаје • Усвајање знања о томе шта је конфликт и како настаје • Упознавање са начинима суочавања и разрешавања конфликта- механизми одбране • Понашање као израз целокупног, усклађеног функционисања личности |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа психичких функција • Клиничка обрада (анализа) психичких функција <ul style="list-style-type: none"> • Тестирање у психологији | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Увежбавање препознавања појединих психичких функција кроз технику психијатријског интервјуа • Увежбавање задавања једноставнијих клиничких тестова (Тест интелигенције, скале за процену депресије) • Упознавање са основним техникама у раду клиничког психолога |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|---------------------------|--|--------------------------|--|
| 7. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Развој личности • Личност и болест • Емоције и здравље | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са теоријама о структури личности- свесно, несвесно, подсвесно • Упознавање са основним начинима реаговања личности на болест и обрнуто • Упознавање као све емоције могу да утичу на здравље и болест |
| | Психосоматски и соматоспихолошки поремећаја | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање значаја емоција у развоју главних психосоматских болести • Препознавање значаја стреса на развој психосоматских болести • Препознавање утицаја соматске болести на психичко функционисање и целокупну личност |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|---------------------------|------------------------------------|--------------------------|--|
| | | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Значај вербалне комуникације са пацијентом |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Вербална и невербална комуникација | | <ul style="list-style-type: none"> • Значај невербалне комуникације (поруке) • Упознавање са проблемима комуникације код различитих пацијената • Упознавање са основним проблемима комуникације код пацијената различитог узраста |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Социјално прилагођавање-социјални и психолошки аспекти болести у различитим животним добима | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Увежбавање интервјуа са пацијентима различите животне доби • Препознавање различитих потреба у различитим животним добима • Препознавање приоритета пацијената у различитим животним добима |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|---|
| 9. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Органски психосиндроми • Деменције | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Карактеристике органских психосиндрома- етиологија, клиничка слика, диференцијална дијагноза, терапија • Карактеристике деменција- етиологија, клиничка слика, диференцијална дијагноза, терапија |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Процена менталног функционисања | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Практична примена тестова у процени менталног функционисања-когнитивног функционисања, интелигенције, памћења, рачунања, схватања • Увежбавање правилног тумачења добијених резултата на тестовима • Примена Мини ментал теста • Увежбавање скале по Хачинском (за деменције васкуларног типа), Геријатријске скале за процену депресије |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|-------------------------|---------------|---|
| | | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Основне карактеристике психологије и психопатологије малог детета |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Психологија и психопатологија везана за развојну доб • Детињство • Адолесценција • Старост | | <p>(детињства)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основне карактеристике психологије и психопатологије адолесценције • Основне карактеристике психологије и психопатологије старости • Упознавање са могућносима лечења и рехабилитације у детињству, адолесценцији, старости |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Проблеми развојне психологије (психопатологије) и комуникација са децом <ul style="list-style-type: none"> • Психологија и психопатологија у старости | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Разумевање и препознавање развојних задатака • Овладати вештином комуникације са децом • Упознавање и увежбавање комуникације са родитељима болесне деце • Вештина препознавања специфичности психичких проблема у старости • Специфичности у раду са пацијентима у старијој животној доби |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|---|
| 11. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Болесник и болест • Болесник и његова околина <ul style="list-style-type: none"> • Болесник са дуготрајном болешћу | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Разумевање сложене интеракције пацијент-околина • Упознати се са проблемима које имају пацијенти са хроничним болестима • Разумети како болест мења човека у целини, али и његову породицу • Препознати снаге код болесника и научити како их мобилисати у лечењу и рехабилитацији |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Неки проблеми развојне психологије • Психологија старења | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање специфичних проблема младе особе • Препознавање специфичних проблема старих |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|--|---------------|--|
| 12. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> Психосоматски и соматопсихолошки поремећаји | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> Научити основне принципе настанка психосоматских болести Упознавање са основним (честим) психосоматским болестима Упознавање са тимским радом са психосоматским пацијентима Утицај болести на психу и последице на окружење и самог пацијента Могућности лечења и рехабилитације |
| | <ul style="list-style-type: none"> Приказ случајева Разговор са пацијентом <ul style="list-style-type: none"> Анализа личности | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> Усвајање знања о функционисању личности кроз интервју, клиничку процену, анализу целокупне историје болести |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|--|---------------|--|
| 13. НЕДЕЉА | ПРЕДАВАЊА <ul style="list-style-type: none"> Неки проблеми социјалне психологије Психолошке основе и принципи професионалне оријентације | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> Упознавање са основним ризико факторима из социјалног окружења у настанку психичких болести (на пример, болести зависности) Могућности у лечењу и рехабилитацији из здравих снага у друштвз Промоција здравих стилова живота Разумевање основних принципа и мотива избора занимања Упознавање са основним типовима личности који би могли да утичу на професионалну оријентацију |
| | <ul style="list-style-type: none"> Психолошки аспекти превенирања, раног дијагностиковања, лечења и рехабилитације особа са посебним потребама | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> Практични проблеми у раду са особама са посебним потребама у различитим добним групама |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|--|
| 14. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Принципи професионалне оријентације | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Научити основне принципе у професионалној оријентацији • Препознавање карактеристика личности и начина реаговања при избору занимања |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Анализа могућности ресоцијализације особа са психичким поремећајима | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Препознавање могућности и снага особа са посебним потребама • Проналажење могућности за радно (као и свако друго) ангажовање особа са посебним потребама |

| НЕДЕЉА НАСТАВЕ | НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ | ВРСТА НАСТАВЕ | ЦИЉЕВИ |
|----------------|---|---------------|---|
| 15. НЕДЕЉА | <ul style="list-style-type: none"> • Рекапитулација градива <ul style="list-style-type: none"> • Проблеми предиспитних обавеза студената | ПРЕДАВАЊА | <ul style="list-style-type: none"> • Усвајање основних појмова о понашању људи • Усвајање основних појмова психопатологије • Препознавање основних психолошких ентитета • Препознавање могућности лечења и рехабилитације за поједине болести |
| | <ul style="list-style-type: none"> • Рекапитулација градива • Предиспитне консултације | ВЕЖБЕ | <ul style="list-style-type: none"> • Рекапитулација градива кроз питања и одговоре • Изборне теме које су посебно значајне или их је потребно поново обрадити |