

Циљеви наставе на наставном предмету

ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ

Циљеви предмета	Развијање општих језичких вештина усмерених ка стварању компетенције за самостално коришћење и разумевање стручне литературе из области медицине и успешну стручну комуникацију на енглеском језику
Исход изучавања	Студенти су оспособљени да се самостално служе стручном литературом (читају и преводе), пишу различите врсте текстова, (cover letters, CVs) за разноврсне приватне и пословне ситуације, усмено репродукују обрађене теме, као и да остварују основну стручну комуникацију на енглеском језику.
Садржај и структура предмета	Наставне јединице обухватају језичке и тематске садржаје који се реализују кроз обраду одабраних стручних текстова и вежбе у циљу стицања језичких и аналитичких вештина, методе презентације и демонстрације уз интерактивно учествовање студената

ПРЕДАВАЊА

недеља	Тематска јединица (предавања и обрада текстова)	број часова
I	Medicine as a science Cell	2
II	Anatomy Skin structure and function	2
III	Bone Muscle	2
IV	How do we digest food? Vitamins	2
V	General surgery Apendicitis	2
VI	Microbiology	2
VII	Lung function and disease Heart	2

VIII	Hypertension Blood	2
IX	Blood diseases – Leukemia Urinary track infections	2
X	Endocrine system The growth hormone	2
XI	Diabetes mellitus Reproduction	2
XII	Genetics Nervous system	2
XIII	Headaches Mental health	2
XIV	Anxiety Anxiety disorders	2
XV	REVISION	2

ВЕЖБЕ

недеља	Тематска јединица (вежбе вокабулара и граматичке вежбе)	број часова
--------	------------------------------------------------------------	----------------

I	Medicine as a science Cell /nouns and pronouns/	2
II	Anatomy Skin structure and function /articles/	2
III	Bone Muscle /adjectives/	2
IV	How do we digest food? Vitamins	2

	/adverbs/	
V	General surgery Apendicitis /modals/	2
VI	Texts from medical journals /simple tenses/	2
VII	Lung function and disease Heart /contiuonous tenses/	2
VIII	Hypertension Blood /perfect tenses/	2
IX	Blood diseases – Leukemia Urinary track infections /passive voice/	2
X	Endocrine system The growth hormone /passive voice with modals/	2
XI	Diabetes mellitus Reproduction /reported speech/	2
XII	Genetics Nervous system /prepositions and adverbial particles/	2
XIII	Headaches Mental health / infinitive, participles, gerund/	2
XIV	Anxiety Anxiety disorders /conditionals/	2
XV	REVISION	2

ЦИЉЕВИ НАСТАВЕ		
недеља	Тематска јединица	број часова
	<p>Medicine as a science Cell / nouns and pronouns</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из датих области медицине и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање врсте именица и заменица:, Усвајање и разумевање својства именица: род, број и падеж и - и правила њихове употребе у контексту.</p>	4
II	<p>Anatomy Skin structure and function / articles</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвојање и разумевање врсте чланова: одређени и неодређени - и правила њихове употребе са различитим врстама именица и у контексту.</p>	4
III	<p>Bone Muscle / adjectives</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање врсте придева, усвајање технике извођења описних придева и њихових антонима, усвајање других врсте речи употребљених као придеви, усвајање и разумевање технике поређења придева.</p>	4
IV	<p>How do we digest food? Vitamins / adverbs</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор.</p>	4

	Усвајање и разумевање врсте прилога, усвајање технике творбе прилога од придева, усвајање технике поређења прилога.	
V	<p>General surgery Apendicitis / modals</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор.</p> <p>Усвајање и разумевање врсте модалних глагола, усвајање и разумевање њихових карактеристика у односу на обичне глаголе, усвајање технике коришћења модалних глагола у контексту.</p>	4
VI	<p>Texts from medical journals / tenses I</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из текстова другог жанровског стила у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор.</p> <p>Усвајање и разумевање разлике између појмова глаголско време и време, усвајање и разумевање употребе једноставних глаголских времена (simple tenses) и њихових употреба у реченицама и у контексту</p>	4
VII	<p>Lung function and disease Heart / tenses II</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор.</p> <p>Усвајање и разумевање употребе сложених трајних глаголских времена (continuous tenses) и њихових употреба у реченицама и у контексту</p>	4
VIII	<p>Hypertension Blood / tenses III</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор.</p> <p>Усвајање и разумевање употребе перфектних глаголских</p>	4

	времена (perfect tenses) и њихових употреба у реченицама и у контексту	
IX	<p>Blood diseases – Leukemia Urinary track infections / passive voice</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање врста глаголских стања, употребе трпног стања глагола и усвајање технике трансформације активних у пасивне реченице</p>	4
X	<p>Endocrine system The growth hormone / passive voice with modals</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање употребе трпног стања са модалним глаголима и усвајање технике трансформације активних у пасивне реченице коришћењем модалних глагола</p>	4
XI	<p>Diabetes mellitus Reproduction /reported speech/</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање разлике између директног и индиректног говора, усвајање и разумевање технике слагања времена, усвајање и разумевање трансформација у индиректном говору</p>	4
XII	<p>Genetics Nervous system /prepositions and adverbial particles/</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање разлике између упоребе предлога у српском и енглеском језику, усвајање и разумевање употребе предлога са различитим врстама речи, усвајање и</p>	4

	разумевање употребе прилошких група	
XIII	<p>Headaches Mental health / infinitive, participles, gerund</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање разлика између личних и безличних глаголских облика, усвајање и разумевање врсте инфинитива и њихових употреба, усвајање и разумевање врсте партиципа и њихових употреба, усвајање и разумевање глаголских именица и њихових употреба</p>	4
XIV	<p>Anxiety Anxiety disorders /conditionals/</p> <p>Усвајање и разумевање новог вокабулара и стручне терминологије из наведене области и њихова употреба у контексту развоја четири језичке вештине: читање, писање, слушање и говор. Усвајање и разумевање врста кондиционалних реченица, усвајање употребе кондиционала, усвајање и разумевање комбинација глаголских времена у кондиционалима</p>	4
XV	<p>REVISION</p> <p>Разумевање и међусобно повезивање појединачних граматичких области у контексту граматичке анализе стручног текста</p>	4

Облици извођења наставе	Настава енглеског језика за студенте струковних студија медицине је заснована на основним принципима интерактивне наставе и развијању интегрисаних језичких вештина и система, као и подстицању самосталног рада студента. Облици рада укључују: предавања, обраду стручних текстова, вежбе у циљу стицања језичких и аналитичких вештина, методе презентације и демонстрације уз интерактивно учествовање студената, тимски рад...
Начин оцењивања на предмету	Испит се полаже писмено и усмено, с тим што предметни наставник бодује: Активност на часу: 10 поена Писмени тест: 40 поена Усмени испит: 50 поена

Литература	обавезна	Уџбеник: English for Students of Medicine (аутор: Душица Лазић)
	допунска	Додатни текстови и наставни материјали по избору наставника
Подаци о наставницима и сарадницима на предмету	Мијатовић Оливера телефон 304 985 olja@kg.ac.rs	