



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ
- МЕДИЦИНСКЕ НАУКЕ**

**ПРЕДМЕТ:
Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и
истраживања у психологији**

Школске 2024/2025
(II семестар)

Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и истраживања у психологији

Изборни предмет се вреднује са 10 ЕСПБ.

Недељно има 7 часа активне наставе (4 часа предавања и 3 часа студијског истраживачког рада-СИР)

НАСТАВНИЦИ :

1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	Редовни професор
2.	Гвозден Росић	grosic@fmn.kg.ac.rs	Редовни професор
3.	Маја Вуловић		Редовни професор
4.	Драгица Селаковић	dragica984@gmail.com	Ванредни професор
5.	Ана Воларевић	ana.volarevic@medf.kg.ac.rs	Ванредни професор
6.	Милена Младеновић	limena27@gmail.com	Доцент
7.	Татијана Бошковић Матић	stmatic769@gmail.com	Доцент
8.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	Доцент
9.	Валентина Опанчина	valentina.opancina@gmail.com	Доцент

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

МОДУЛ	семестар	недеља	Предавања	СИР	наставник
Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и истраживања у психологији	II	15	4	3	Владимир Јањић
Σ	Σ 105				

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Оцена се формира на основу збира поена стечених током наставе и на завршном испиту. Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле).

А. СЕМИНАРСКИ РАД: На овај начин студент може стећи до 40 поена.

Б. ЗАВРШНИ ИСПИТ: На овај начин студент може стећи до 60 поена (писмени испит).

МОДУЛ	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
	семинарски рад	Завршни испит	Σ
		Писмени испит	
Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и истраживања у психологији	40	60	
Σ	40	60	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора стећи минимум 51 поен, при чему у сваком модулу као и на завршном испиту мора да стекне више од 50% поена. Оцена се формира на следећи начин:

БРОЈ СТЕЧЕНИХ ПОЕНА	ОЦЕНА
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и истраживања у психологији

Недеља	Датум	Време	Место	Фацитатор	Тематска јединица
I			ФМН	Проф. др Владимир Јањић	Историјат и перспектива когнитивних и бихевиоралних неуронаука
II			ФМН	Проф. др Маја Вуловић	Когнитивно бихевиорални аспекти субкортикалних можданих структура; Анатомска и функционална асиметрија можданих хемисфера;
III			ФМН	Проф. др Гвозден Росић Проф. др Драгица Селаковић	Основни принципи функционалне организације мозга. Регулаторни механизми понашања
IV			ФМН	Проф. др Гвозден Росић Проф. др Драгица Селаковић	Неуробиологија когниције
V			ФМН	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић	Развојне когнитивне неуронауке - фактори ризика, поремећаји у развојном периоду
VI			ФМН	доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Владимир Јањић	Неурокогниција : Свест, перцепција и пажња, учење и памћење
VII			ФМН	Проф. др Владимир Јањић доц. др Бранимир Радмановић	Неурокогниција: мишљење, језик
VIII			ФМН	доц. др Татијана Бошковић Матић	Неурокогниција: егзекутивне функције
IX			ФМН	Проф. др Владимир Јањић доц. др Бранимир Радмановић	Емоције – неуропсихолошке основе, Социјална когниција
X			ФМН	доц. др Бранимир Радмановић Проф. др Владимир Јањић	Бихевиорална истраживања (свесност, језик, емоције, мотивација, сексуалност)
XI			ФМН	доц. др Валентина Опанчина	Методе неуроимицинга (СТ, MRI); Структурни имицинг мозга у неуропсихологији (конвенционални MRI, волуметрија)
XII			ФМН	доц. др Валентина Опанчина	Функционални имицинг мозга у неуропсихолошким истраживањима (MR спектроскопија, fMRI, DTI)
XIII			ФМН	Проф. др Владимир Јањић доц. др Бранимир Радмановић	Неурокогнитивна и неуробихевиорална процена

Когнитивне и бихевиоралне неуронауке и истраживања у психологији					
Недеља	Датум	Време	Место	Фацилитатор	Тематска јединица
XIV			ФМН	Доц. др Милена Јовичић	Методолошки аспекти истраживања у психологији и неуропсихологији. Употреба психометријског тестирања у научноистраживачком и клиничком раду
XV			ФМН	Проф. др Ана Воларевић	Инструменти психолошке процене у неуронаукама
					ИСПИТ

ЗВАНИЧНИ УЦБЕНИЦИ:

1. Latas M, Ivković M, Janjić V. Psihopatologija u okviru MKB 11. Beograd: CEDUP, 2022.
2. Piccinini G. Neurocognitive Mechanisms Explaining Biological Cognition. Oxford: Oxford University Press 2020.
3. Павловић Д, Павловић А. Више кортикалне функције: Неуропсихологија и неурологија понашања. Београд: Орион Арт, 2016.
4. Hebb DO. The Organization of Behavior: A Neuropsychological Theory. 1st edition. Psychology Press, 2012.

Додатна помоћна литература од стране предавача

УПУТСТВО ЗА ФОРМАТИРАЊЕ СЕМИНАРСКИХ РАДОВА:

(семинарски радови се шаљу електронски на адресу наставника и фацилитатора за ту недељу **најкасније 24 сата пре термина за рад у малој групи**)

Радови треба да буду написани ћиричним писмом

(изузеци су: међународне скраћенице, латински изрази и дијагнозе, непреводиве речи страног језика...)

Остала правила:

Врста слова: Times New Roman

Величина слова: 12

проред: 1.5

поравњање: обострано

насловна страна садржи:

- назив универзитета и факултета
- изборно подручје
- редни број или назив модула
- недељу наставе
- наслов рада
- име аутора
- школску годину

последња страница сваког рада мора да садржи следеће табеле за оцењивање:

Докторанд:	
Модул:	
Недеља наставе:	
Наслов семинарског рада:	
Фацилитатор:	
Наставник:	
Оцена:	

Скала за оцењивање:

1 - значи да стандард није досегнут

3 – значи да је стандард постигнут

5 – значи да је рад креативнији од уобичајеног

Кохерентност (логичка повезаност и доследност)	1	2	3	4	5
--	---	---	---	---	---

Потпуност	1	2	3	4	5
Подесност (прилагођеност задатим условима)	1	2	3	4	5
Релевантност (однос досегнутих циљев и детаља)	1	2	3	4	5
Квалитет форматирања текста	1	2	3	4	5
Време	Кашњење у слању радова смањује оцену				
Σ					

Коментар: