



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА  
ЕКОНОМСКИ ФАКУЛТЕТ**

**ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ  
МЕНАЏМЕНТ ЗДРАВСТВЕНОГ СИСТЕМА**

**СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИМ  
РЕСУРСИМА**

**Школске 2022/2023  
(II семестар)**

# СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА

6 ЕСПБ бодова.

## КАТЕДРА:

|    |                   |  |                   |
|----|-------------------|--|-------------------|
| 1. | Марко Славковић   | <a href="mailto:mslavkovic@kg.ac.rs">mslavkovic@kg.ac.rs</a> | Ванредни професор |
| 2. | Виолета Домановић | <a href="mailto:vterzic@kg.ac.rs">vterzic@kg.ac.rs</a>       | Редовни професор  |

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул  | недеља   | предавања | сир       | Наставник                  |
|--|----------|-----------|-----------|----------------------------|
| 1. Стратегијски приступ управљања људским ресурсима  | 1        | 12        | 4         | проф. др Марко Славковић   |
| 2. Стратегија управљања знањем                       | 1        | 11        | 4         | проф. др Марко Славковић   |
| 3. Стратегија управљања талентима                    | 1        | 11        | 4         | проф. др Марко Славковић   |
| 4. Евалуација стратегије управљања људским ресурсима | 1        | 11        | 3         | проф. др Виолета Домановић |
| <b>Σ</b>   | <b>4</b> | <b>45</b> | <b>15</b> | <b>45+15=60</b>            |

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент се оцењује у току целог семестра. Оцењују се активност у настави и семинарски рад. На крају, у испитном року, оцењује се и усмени испит. Оцене се дају у поенима. Максимални број поена је 100 (укључујући и усмени испит). На усменом испиту студент може добити до 40 поена, а активности у току семестра (тзв. предиспитне обавезе) могу му донети до 60 поена.

### А. АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ (ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ):

Активност у настави се оцењује и ту студент може стећи до 30 поена:

- на основу присуства на настави,
- учествовања у дискусијама на вежбама и предавањима

### Б. СЕМИНАРСКИ РАД (ПРЕДИСПИТНЕ ОБАВЕЗЕ):

Сваки студент добија тему за један семинарски рад којим треба да покаже своју спремност и способност да примени стечена знања на конкретном примеру. Ако студент приликом оцењивања семинарског рада не добије најмање 50% предвиђених поена (15 поена), неопходно је вратити рад на корекцију. У супротном, добија 0 поена, тј. не може добити више од 50% предвиђених поена. Студент који не добије више од 50% предвиђених поена не може изаћи на испит. На овај начин студент може стећи до 30 поена.

### Ц. УСМЕНИ ИСПИТ:

На овај начин студент може стећи 40 поена. Усмени испит се састоји од провере знања из свих делова градива.

### Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора скupити минимум 51 поен. Студент је положио ако је на испиту добио најмање 50% могућих поена, тј. минимално 20 поена и ако је на предиспитним обавезама такође добио најмање 50% поена, тј. 30 поена.

| БРОЈ ОСВОЈЕНИХ ПОЕНА | ОЦЕНА |
|----------------------|-------|
| 0 – 50               | 5     |
| 51 – 60              | 6     |
| 61 – 70              | 7     |
| 71 – 80              | 8     |
| 81 – 90              | 9     |
| 91 – 100             | 10    |

| Модул  | МАКСИМАЛНО ПОЕНА         |                |              |     |
|--|--------------------------|----------------|--------------|-----|
|  | Активност у току наставе | Семинарски рад | Писани испит | Σ   |
| 1. Стратегијски приступ управљања људским ресурсима  | 8                        |                | 10           | 18  |
| 2. Стратегија управљања знањем                       | 7                        |                | 10           | 17  |
| 3. Стратегија управљања талентима                    | 8                        |                | 10           | 18  |
| 4. Евалуација стратегије управљања људским ресурсима | 7                        |                | 10           | 17  |
|  |                          | 30             |              | 30  |
| Σ  | 30                       | 30             | 40           | 100 |

**СТРАТЕГИЈСКИ МЕНАЏМЕНТ ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА распоред часова, школска 2022/2023. година**

| Датум   | Место | Предавач                   | Тематска јединица  |
|---|-------|----------------------------|--|
| <b>МОДУЛ 1: СТРАТЕГИЈСКИ ПРИСТУП УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА</b>  |       |                            |  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Процес стратегијског менаџмента  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Улога људских ресурса у креирању конкурентске предности                  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Формулисање стратегије управљања људским ресурсима                       |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Усклађеност пословне стратегије и стратегије управљања људским ресурсима |
| <b>МОДУЛ 2: СТРАТЕГИЈА УПРАВЉАЊА ЗНАЊЕМ</b>                       |       |                            |  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Стратегијска анализа организационог знања и концепт управљања знањем     |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Креирања и усвајање знања  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Организациони трансфер знања   |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Примена знања у пословним процесима                                      |
| <b>МОДУЛ 3: СТРАТЕГИЈА УПРАВЉАЊА ТАЛЕНТИМА</b>                    |       |                            |  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Концепт управљања талентима и кључни елементи                            |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Откривање и привлачење талената  |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Тактике и технике за развој талената                                     |
|   |       | проф. др Марко Славковић   | Тактике и технике за задржавање талената                                 |
| <b>МОДУЛ 4: ЕВАЛУАЦИЈА СТРАТЕГИЈЕ УПРАВЉАЊА ЉУДСКИМ РЕСУРСИМА</b> |       |                            |  |
|   |       | проф. др Виолета Домановић | Утицај људских ресурса на перформансе организација                       |
|   |       | проф. др Виолета Домановић | Листа резултата људских ресурса  |
|   |       | проф. др Виолета Домановић | Класификација показатеља   |
|   |       | проф. др Виолета Домановић | Атрибути успешног мерења перформанси                                     |