

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Решавање клиничких проблема			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана трећа година студијског програма, шести семестар интегрисаних академских студија фармације			
Циљ предмета: Омогућити студентима да разумеју основне патогентске механизме у настанку болести, да препознају њихове најчешће симптоме на основу којих ће решити клиничке проблеме и изградити терапијски водич.			
Исход предмета			
<p>Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Акутне болести кардиоваскуларног система. Акутни едем плућа, напад ангине пекторис, акутни инфаркт миокарда, хипертензивна криза; епидемиологија, фактори ризика и патофизиологија бронхијалне астме и хроничне опструкцијске болести плућа; акутне инфекције респираторног система, етиолошки фактори, антибактеријски лекови, савремене смернице за иницијалну терапију ванболничких и болничких пнеумонија; анафилактички шок, механизам настанка, терапија и профилакса; патофизиологија, клиничко испољавање и лечење болести дигестивног тракта, терапијски приступ; поремећаји функције штитасте жлезде и лекови који се користе код обољења штитасте жлезде; тромбоемболијска болест, патогенеза развоја, учесталости, дијагностички и терапијски алгоритам; класификација анемија, антианемијски лекови, хематопоезни фактори раста; механизам настанка хроничне реналне инсуфицијенције; инфекције уринарног тракта и терапијски приступ; акутне инфекције респираторног система у дечјем узрасту.</p> <p>Вештине које ће студенти после савладавања програма: Вештина у препознавању основних симптома и знакова болести које се најчешће срећу у фармацеутској пракси; вештина у правилном избору одговарајућих лекова поштујући принципе добре клиничке праксе; вештина у препознавању нежељених ефеката лекова; вештина у препознавању међусобне интеракције различитих лекова код болесника са хроничним болестима више органа и система</p> <p>Ставови које ће студенти после савладавања програма: Лечење пацијената се мора заснивати на принципима медицине засноване на доказима; едукација пацијената је континуирани процес који се мора спроводити на свим нивоима здравствене заштите укључујући и фармацеута; унапређење квалитета рада је континуирани процес у професионалном животу сваког фармацеута.</p>			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријски се обрађују патогенетски механизми, клиничке манифестације, дијагностички и терапијски приступ код болести које се обрађују као клинички проблем: акутна стања у кардиологији, учесталост, фактори ризика и механизам настанка акутног коронарног синдрома; акутни напад бронхијалне астме и егзацербација хроничне опструкцијске болести плућа; алергијске реакције; акутни бол у трбуху; дубока венска тромбоза; дијабетес мелитус; приступ болеснику са поремећеном функцијом бубрега; повишена температура и оспе по кожи; кардиопулмонални арест код деце и одраслих, најчешћи узроци, патогенетски механизми и третман; шок у дечјем узрасту; тровања у педијатрији; епилептични статус код деце; начини апликације лекова у педијатрији: периферни венски приступ, катетеризација умбиликалних крвних судова; пункција артерија; интрасална инфузија; ендотрахеални пут алокације лекова.			
<i>Практична настава</i>			
Рад у малим групама са симулираним пацијентима који су представљени са здравственим проблемом који је везан за тематску јединицу. Заједно са студентима истражује се епидемиологија, етиологија, патофизиологија задате болести.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Varagić MV, Milošević PM Farmakologija.. XVI, preradjeno i dopunjeno izdanje, Elit Medica, Beograd, 2001. • Narabayashi Hirotarō, Advances in Neurology, New York: Raven Press, 1993. • Ранг Х.П., Фармакологија, Београд: Дата статус, 2005. • Knezević i sar. Urgentna terapija u pedijatriji. Medicinski fakultet u Kragujevcu, Prizma Kragujevac, 2002. • Harissonova načela interne medicine, (15 Ed). Bard-fin, Beograd, 2004. 			
Број часова активне наставе: 60			Самостални рад студента: 120
Предавања:30	Вежбе:15	Други облици наставе:15	
			Студијски истраживачки рад:0
Методе извођења наставе: предавања, семинари, вежбе, рад у малим групама, проблем оријентисана настава, видео-презентације, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	До 10	писмени испит	До 70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	До 20		