

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Неуронауке и фармакологија			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: Уписана трећа година студијског програма, шести семестар интегрисаних академских студија фармације			
Циљ предмета : Омогућити студентима да разумеју природу, узроке, учесталост, симптоматологију, начин лечења поремећаја из области неуронаука, као и место и значај фармацеута у систему психијатријске и неуролошке здравствене заштите. Развити код студената рационалан приступ проблемима у пракси у раду са неуролошким и психијатријским пацијентима. Подстаћи код студената интерес за област неуронаука у смислу фармацеутских клиничких истраживања.			
Исход предмета Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање молекуларних основа психијатријских и неуролошких поремећаја; познавање ИЦД-10 класификације психијатријских и неуролошких поремећаја; познавање учесталости, узрока, клиничке слике, терапије најчешћих психијатријских и неуролошких поремећаја; упознавање са практичним радом са психијатријским и неуролошким пацијентима у свакодневној фармацеутској пракси; упознавање са улогом и местом фармацеута у систему психијатријске и неуролошке здравствене заштите; упознавање са законом о заштити права болесника са менталним поремећајима; упознавање са издавањем лекова који се користе у психијатрији и неурологији; упознавање са улогом фармацеута у превенцији психијатријских и неуролошких поремећаја.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина комуникације са психијатријски оболелим пацијентом; вештина у препознавању клиничких слика појединих психијатријских и неуролошких поремећаја; вештине у издавању психијатријских и неуролошких лекова; вештине у руковању лековима који се употребљавају у психијатрији и неурологији.			
Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма: Етички став према психијатријским пацијентима; континуирана едукација је обавезан процес у професионалном раду сваког фармацеута; клиничка испитивања лекова у психијатрији морају се спроводити на максималном етичком нивоу због природе пацијената оболелих од психијатријских поремећаја; психијатријски пацијент “опасан је по околину” просечно као и сваки други човек; психијатријски и неуролошки поремећаји могу се успешно лечити; психијатријски и неуролошки поремећаји могу се успешно превенирати.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава</i>			
Теоријска настава обухвата историју неуронаука, основе неуробиологије мозга, неуротрансмисију у централном нервном систему, основе неуроанатомије, појам, дефиницију, класификацију, учесталост, узроке, клиничку слику, лечење најважнијих неуролошких поремећаја (цереброваскуларна обољења, епилепсије, неуромишићна обољења, екстрапирамидни поремећаји, демјелинационе болести, неуролошки поремећаји развојног доба), основе опште психопатологије, појам, дефиницију, класификацију, учесталост, узроке, клиничку слику, лечење најважнијих психијатријских поремећаја (анксиозни поремећаји, поремећаји расположења, шизофрени поремећаји, мождани органски психосиндроми, болести зависности, психијатрија развојног доба).			
<i>Практична настава</i>			
Израда стручног извештаја, израда презентације у Пауер Поинту, практична комуникација са пацијентом оболелим од неуролошких поремећаја, приступ и вештина комуникације са пацијентима оболелим од различитих психијатријских поремећаја, мерење концентрације антиепилептика и антидепресива у серуму, руковање и дистрибуција лекова који се примењују у неурологији и психијатрији, специфичности издавања лекова у психијатрији и неурологији.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Славица Ђукић-Дејановић, Слободан Јанковић. Медикаментозна терапија у психијатрији. 2. издање, Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2005. • Горан Михајловић. Депресије и индивидуализација дозирања антидепресива. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2001. • Боривоје Радојичић Општа и специјална Клиничка неурологија, Елит Медика, Београд, 1998. • Јован Марић. Клиничка психијатрија. 11. издање, Меграф, Београд, 1995. • Звонимир Левић, Неурологија, Медицинска књига, Београд, 2003. 			
Број часова активне наставе: 60			Самостални рад студента: 120
Предавања:30	Вежбе:15	Други облици наставе:15	Студијски истраживачки рад:0
Методe извођења наставе: предавања, вежбе, проблем-орјентисана настава, рад у малој групи, практичан рад са пацијентима оболелим од неуролошких и психијатријских поремећаја, израда есеја, израда семинарских радова			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	До 10	писмени испит	До 70
практична настава		усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и	До 20		