

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Истраживање у фармацији 2			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Уписана четврта година студијског програма, осми семестар интегрисаних академских студија фармације			
Циљ предмета : Оспособљавање студената да самостално обављају истраживање у области клиничке фармације, кроз све неопходне фазе: избор циља истраживања, избор одговарајуће методологије, израда плана истраживања, спровођење истраживања и саопштавање резултата у форми научног или стручног рукописа. Развој научног приступа проблемима у пракси, заснован на истраживањима и доказима изведеним из њих.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање методологије истраживања у фармацији; познавање начина израде научног рукописа; познавање основних принципа планирања истраживања.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина претраживања литературе; вештина избора фокусиране и релевантне теме за истраживање; вештина спровођења истраживања у фармацији; вештина израде научног или стручног рукописа за часопис; вештина примене статистичких метода у истраживању.			
Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма: Етички принципи се увек морају поштовати у истраживањима у биомедицини; сваком практичном проблему се мора прићи на систематичан и рационалан начин; у истраживањима се увек мора следити истина: манипулација резултатима је недозвољива.			
Садржај предмета			
<i>Теоретска настава:</i> Теме радова морају бити из области фармацеутске технологије или фармацеутске анализе. Тема може бити таква да захтева оригинално истраживање, што је најпожељнији вид. Међутим, пошто је за свако оригинално истраживање потребно извесно финансирање, студенти који не могу доћи до потребних средстава могу узети тему која захтева претраживање и израду систематског прегледног чланка. Рад се пише на српском језику, ћирилицом, фонт Times New Roman, величина слова 12. Међутим, неопходно је написати и сажетак рада (до 250 речи) на енглеском језику, у истом фонту, латиницом. Уз сажетак рада треба написати и насив рада на енглеском. Структура рада треба да следи захтеве дате у: "Uniform Requirements for Manuscripts Submitted to Biomedical Journals" (Br Med J 1991:302-338-41). Саставни делови: Насловна страна (наводи се наслов теме, аутор, статус аутора, ментор, адреса, контакт телефони и е-маил аутора); Сажетак, уз 3-5 кључних речи; Захвалност појединцима и/или институцијама за помоћ, ако је било помоћи; Садржај; Увод ; Материјал и метода (Детаљно описати све елементе метода истраживања. Корисно је поделити овај одељак на мање сегменте: (1) Пацијенти, где се описују сви детаљи везани за контролну и експерименталну групу; (2) Метод мерења биолошког ефекта; (3) Статистика, где се наводе статистичке методе које су коришћене у обради резултата; (4) Супстанце коришћене у студији, са детаљним хемијским називом и извором из кога су набављене. Ако се ради о систематском прегледном чланку , онда треба навести следеће сегменте: (1) Претраживање литературе, где се наводи које базе података су претраживане, које кључне речи су коришћене, и колико и каквих радова је пронађено са одређеном комбинацијом кључних речи; (2) Критеријуми за процену валидности и значајности пронађених студија, у складу са Фармацијом Заснованом на Доказима; (3) Број студија које су пронађене и употребљене за анализу); Резултати (резултате треба наводити без дискусије, али са довољно информација да буде јасно на шта се односе. Табеле могу бити укључене у текст. Оне треба да имају своју легенду, која садржи назив и довољно објашњења свих скраћеница у табели, како читалац не би морао да се враћа на текст да би разумео табелу. Један формат табеле треба да се користи у целом семинарском раду). Сlike се у тексту резултата наводе у загради (нпр. Слика 1), нумерисане арапским бројевима по редоследу појављивања, а приказују на крају рада, после литературе. Свака слика мора имати своју легенду, која објашњава све симболе коришћене на слици. Легенда започиње називом слике. У овом делу наводе се резултати сваке од студија које су прошле тест валидности и значајности; Дискусија (дискусија је објашњење резултата, али у светлу резултата других студија. На крају дискусије се наводе закључци, који треба да следе из дискусије); Литература (наводи се по редоследу како се појављује у тексту).			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Јевтовић Исидор, Медицинска статистика, Крагујевац: Медицински факултет, 2002. • Торбица Никола, Ризнице информација у биомедицини, Београд: Задужбина Андрејевић, 2002. • CBE Style Manual Committee. 1983. CBE style manual: A guide for authors, editors, and publishers in the biological sciences. 5th ed. Bethesda, Md.: Council of Biology Editors. • McMillan, V.E. 1988. Writing papers in the biological sciences. New York: St. Martin's Press, Inc. • Bland M. An introduction to medical statistics. 2nd edition, Oxford University Press, Oxford, 1997. • Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, et all. Designing Clinical research, 2nd edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2001. 			
Број часова активне наставе: 90			Самостални рад студента: 135
Предавања:45	Вежбе:0	Други облици наставе:45	Студијски истраживачки рад:0
Методe извођења наставе: предавања, семинари, дизајн и спровођење самосталног истраживања.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	До 70
практична настава	До 30	усмени испит	
колоквијум-и		
семинар-и			