

Студијски програм/студијски програми : <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ</b>			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
<b>Назив предмета: Нове методе примене лекова 2</b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: Уписана четврта година студијског програма, седми семестар интегрисаних академских студија фармације			
<p><b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да разумеју увид у нове методе примене лекова, са посебним нагласком на новим материјалима који се користе у дизајну система примене лекова. Омогућити им да се упознају са физиолошким факторима који утичу на одређене технологије примене лекова као и упознавање са контролисаним системима примене лекова развијеним за орални и парентерални пут примене, као и методама које још нису доспеле на тржиште, већ су у експерименталној фази. Развити рационалан приступ проблемима у пракси.</p>			
<p><b>Исход предмета</b></p> <p><b>Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:</b> Технологије примене лекова које су још у развојној фази; производња и примена стабилних лекова из крви; могућности и ограничења примене лекова која је специфична за место и усмерена; примена генске терапије; физиолошки фактори који утичу на примену макромолекула, могућности коњугата лекова са полимерима или антителима; колоидни системи примене лекова; примена нанофамацеутских припревака; примена стем ћелија.</p> <p><b>Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Вештина комуникације и могућност стицања нових сазнања по питању нових лекова; коришћење података ЕМЕА, FDA, СЗО и других; способност сагледавања предности нових метода примене лека; вештина претраживања основних база података на интернету; вештина коришћења релевантне литературе и часописа, и начин преношења информација; способност рационалног решавања практичних проблема из фармацеутске делатности у оквиру нових метода примене лекова; способност тумачења рационалности примене нових метода примене лекова; способност преношења сазнања о новим методама примене лекова; процена релевантности здравствених информација.</p> <p><b>Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Пацијенту треба дати лек који му највише помаже; у обављању професионалних дужности морају се поштовати етички принципи, односно мора се презентовати постојање нове методе примене лека и стално вршити едукација; понашање у практичном раду треба заснивати на принципима фармације засноване на доказима; унапређење квалитета рада је перманентан процес у професионалном животу сваког фармацеута; праћење стручне литературе и преношење нових сазнања.</p>			
<p><b>Садржај предмета</b></p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Савремене технологије примене лекова; производња и примена стабилних лекова из крви; технологије примене лекова које су још у развојној фази; могућности и ограничења примене лекова која је специфична за место и усмерена; примена стем ћелија; примена моноклонских антитела; човек и његови гени; примена генске терапије; антитела, структура и значај физиолошки фактори који утичу на примену макромолекула, могућности коњугата лекова са полимерима или антителима; примена специфичних антитела у терапији; колоидни системи примене лекова; значај примене лекова у облику колоидних система: примена дермокозметичких производа: примена нанофамацеутских припревака</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Кратак есеј о једном изабраном савременом начину примене лека; кратак есеј о важности примене једног стабилног лека добијеног из хумане плазме; разматрање и дискусија о новим технологијама; примери могућности и ограничења примене лекова која је специфична за место и усмерена; кратак есеј о специфичној примени лекова; обрада по један препарат-моноклонско антитело; значај одређивања генотипа; асистент задаје виртуелни проблем из праксе генске терапије; студенти треба да пронађу могућност реше; есеј о значају имунског одговора; кратак есеј лекова са полимерима или антителима; интернет претрага о специфичним антитела; кратак есеј о примени лека колоида; значај дермокозметичких производа; кратак есеј и примерима нанофамацеутских припревака.</p>			
<p><b>Литература</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Katzung G. Bertram, Drug Therapy, London: Prentice-Hall International, 1991.</li> <li>• Muller A. Robert, Manual of Drug: Interactions for Anesthesiology, New York: Churchill-Livingstone, 1992.</li> <li>• Бошковић Б, Ромић М. Стабилни лекови добијени из хумане плазме, Београд, 2003.</li> <li>• Dennis M. Brown. Review of Drug Delivery Systems in Cancer Therapy. Humana Press, New Jersey, 2004.</li> <li>• Edith Mathiowitz, Donald E. Chickering III, Claus-Michael Lehr. Bioadhesive Drug Delivery Systems : Fundamentals, Novel Approaches, and Development 1 edition, CRC, 1999.</li> <li>• Tapash Ghosh, William R. Pfister, Su Il Yum. Transdermal and Topical Drug Delivery Systems, Interpharm Press Inc, 1997.</li> <li>• Ihler GM. Methods of Drug Delivery. 1<sup>st</sup> edition, Pergamon, 1986.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>			Самостални рад студента: 90
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 15	
			Студијски истраживачки рад: 0
<b>Методe извођења наставe:</b> предавања, проблем-оријентисана настава, семинари, вежбе, рад у малој групи			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања		писмени испит	<b>До 70</b>
практична настава	<b>До 10</b>	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	<b>До 20</b>		