

Студијски програм/студијски програми : <b>ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ</b>			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
<b>Назив предмета: Природни производи и медицина</b>			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година, четврти семестар интегрисаних академских студија фармације.			
<b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да стекну знања и вештине у вези природних производа и биолошког материјала у којима су они заступљени, односно познавање њихове структуре, особина, идентификације и њиховог значаја и примене у медицини.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>Знања која ће студенти стећи после савладавања програма:</b> Познавање природних производа биљног и животињског порекла и њиховог значаја у медицини; познавање слузи и слузних дрога, аминокиселина, пептида, протеина, ензима и метода за њихову идентификацију; познавање слатких дрога, декстрана, декстрина, и других полисахарида и њихове примене у медицини; познавање витамина и витаминских дрога и њихово доказивање; познавање пчелињих производа и њиховог значаја у фармацији; познавање стероида, гликозида, антрахинонских деривата, танина и сапонина, њихове структуре, метода за идентификацију и њихове примене и значаја у фармацији.			
<b>Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> Вештина идентификације лековитог биља. Вештина препознавања и разликовања примарних и секундарних природних производа биљног и животињског порекла; вештина идентификације природних производа и биолошког материјала у којима су заступљени; вештина рада са лабораторијском опремом и реагенсима за анализу природних производа и дрога у којима су заступљени.			
<b>Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма:</b> У природним ресурсима налази се велики потенцијал биолошки активних природних производа који заузимају значајно место у савременој терапији; у природним ресурсима налази се велики потенцијал неиспитаних природних производа и потенцијалних фармацеутских супстанци; биолошки активни природни производи могу се у лабораторији изоловати, раздвојити, пречистити и применом инструменталних метода идентификовати.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава:</i>			
Угљени хидрати; официналне врсте скроба и гума; слузи; пчелињи производи у фармацији и козметологији; аминокиселине и пептиди; протеини; лектини и бетаини; витамини и витаминске дроге; липосолубилни витамини; хидросолубилни витамини; стероиди; антрахинонски деривати; гликозиди; алкалоиди; сапонини; танини; стероли; жучне киселине сексуални хормони; кортикостероиди; срчани гликозиди.			
<i>Практична настава:</i>			
Доказивање редукујућих шећера у биљним дрогама; доказивање полисахарида; доказивање гуме; испитивање вредности слузних дрога; доказивање желатина; одређивање протеолитичке активности пепсина; доказивање бетаина; доказивање липосолубилних и хидросолубилних витамина испитивање пчелињих производа; доказивање холестерола, жучних киселина, естрогена, кортикостероида, стероида; доказивање гликозида, танина, сапонина, алкалоида и антрахинонских деривата.			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Smith C.A., Wood E.J., Biological Molecules, London: Chapman &amp; Hall Medical, 1991.</li> <li>• Варагић Владислав М., Фармакологија, Београд: Медицинска књига, 1991.</li> <li>• Нада Ковачевић, Основи фармакогнозије, Српска школска књига, 2002, Београд.</li> <li>• М. Кидрич, С. Лајшић и Ђ. Петровић, Практикум из хемије природних производа, Научна књига, 1980, Београд.</li> <li>• Стеван Лајшић и Бојана Грујић Ињац. Хемија природних производа, Технолошки факултет, 1998, Београд.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 45</b>			Самостални рад студента: 60
Предавања:15	Вежбе:15	Други облици наставе:15	
			Студијски истраживачки рад:0
<b>Методе извођења наставе:</b> предавања, семинари, вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	
практична настава	<b>5</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		