

Студијски програм/студијски програми : ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ			
Врста и ниво студија: Интегрисане академске студије фармације, други ниво студија			
Назив предмета: Професионалне вештине: партнерство фармацеута и пацијента у здрављу и болести			
Статус предмета: Обавезан			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Уписана друга година, четврти семестар интегрисаних академских студија фармације			
Циљ предмета: Омогућити студентима да разумеју обим практичног рада фармацеута и његово место у превенцији болести, као и обезбеђењу рационалне фармакотерапије у систему фармацеутске здравствене заштите; развити рационалан приступ проблемима у пракси, заснован на доказима изведеним из научних истраживања.			
Исход предмета			
Знања која ће студенти стећи после савладавања програма: Познавање основних принципа рационалне употребе лекова; разумевање потреба и перспективе пацијената у циљу обезбеђења савета пацијенту за очување здравља, као и правилну употребу лекова, што доприноси унапређењу рационалне фармакотерапије; познавање принципа критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима; познавање основних принципа настанка интеракција међу лековима, као и лекова са храном и са биљним производима; познавање нежељених реакција лекова; познавање принципа критичке процене информација о пацијенту и симптомима болести у циљу пружања савета пацијенту за превенцију, односно терапију болести; познавање основних принципа безбедне самомедијације.			
Вештине које ће стећи студенти после савладавања програма: Вештина препознавања интеракција, нежељених и токсичних ефеката лекова; вештина комуникације са колегама и пацијентом у циљу прикупљања потребних информација о пацијенту и симптомима болести; вештина препознавања симптома болести и одређивање степена значаја симптома; вештина избора терапије на основу поузданих података о ефикасности; вештина пружања савета пацијенту; способност рационалног решавања практичних проблема из фармацеутске делатности.			
Ставови које ће стећи студенти после савладавања програма: Права пацијента морају увек бити заштићена; у обављању професионалних дужности фармацеут треба да се држи етичких принципа и начела; сваком практичном проблему се мора прићи на систематичан и рационалан начин; понашање у практичном раду треба заснивати на принципима фармације засноване на доказима; унапређење квалитета рада фармацеута.			
Садржај предмета:			
<i>Теоријска настава:</i> Обухвата рационалну употребу лекова; улогу и одговорност фармацеута у примени и праћењу употребе лека према индивидуалним потребама пацијента; комуникацију са пацијентом и другим здравственим радницима; саветовање пацијената као интерактивни процес; значај праћења интеракција и нежељених реакција лекова у циљу обезбеђења безбедне и ефикасне фармакотерапије; врсте интеракција лекова; интеракције и нежељена дејства биљних лекова; саветовање пацијената са хроничним болестима; превенција и терапија болести респираторног тракта; саветовање пацијента у случају проблема који се односе на гастроинтестинални тракт, терапију бола; здравље деце саветовање пацијента са оштећеном функцијом бубрега; саветовање пацијента за превенцију болести кардиоваскуларног система.			
<i>Практична настава:</i> Принципи критичке процене информација о лековима у циљу обезбеђења поузданих, јасних и разумљивих, на научним доказима заснованих информација о лековима; фармацеутска здравствена заштита („Pharmaceutical Care”) – пацијент у фокусу; вежбе комуникације са пацијентом; анализа видео филма о комуникацији пацијента и фармацеута у апотеци; интеракција хране и лекова; решавање проблема из праксе.			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> • Варагић В. и Милошевић М., Фармакологија, Београд, Елит медика, 2005.; • Јанковић С, Простран М, Тодоровић З. Фармакологија и токсикологија. 2. изд., Медицински факултет, Крагујевац, 2007.; • Rang H.P., Dale M.M. et al.. Фармакологија, Уредник српског издања Тодоровић З. , Београд, Дата Статус, 2005.; • ФАРМАКОТЕРАПИЈСКИ ВОДИЧ, Агенција за лекове и медицинска средства, Београд, 2005.; • Stockley, s drug interactions, ed. Karen Baxter, Pharmaceutical Press, 2002., • Терзић Б. и сар. Фрамаковигиланца и безбедна примена лекова., Фармацеутски факултет Београд, 2006. • В.А. Berger. Communication skills for pharmacist: Building Relationships, Improving Patient Care. Published by American Pharmacists Assotiation, 2005.; • Клиничка фармација и терапија. Уредници: Roger Walker и Clive Edwards; уредници хрватског издања: Велимир Божичков и Весна Бачић-Врца, Загреб: Школска књига, 2004.; • Karen J. Tietze, Clinical skills for pharmacist: A Patient –focused Approach. Mosby, Inc., 2004.; • Kimberly Galt, Developping clinical pracice skills for pharmacists. American Society of Health Systems Pharmacists, 2006. 			
Број часова активне наставе: 45			Самостални рад студента: 75
Предавања: 15	Вежбе: 15	Други облици наставе: 15	Студијски истраживачки рад: 0
Методе извођења наставе: Предавања, семинари, вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	До 70
практична настава	До 10	усмени испт	
колоквијум-и		
семинар-и	До 20		