

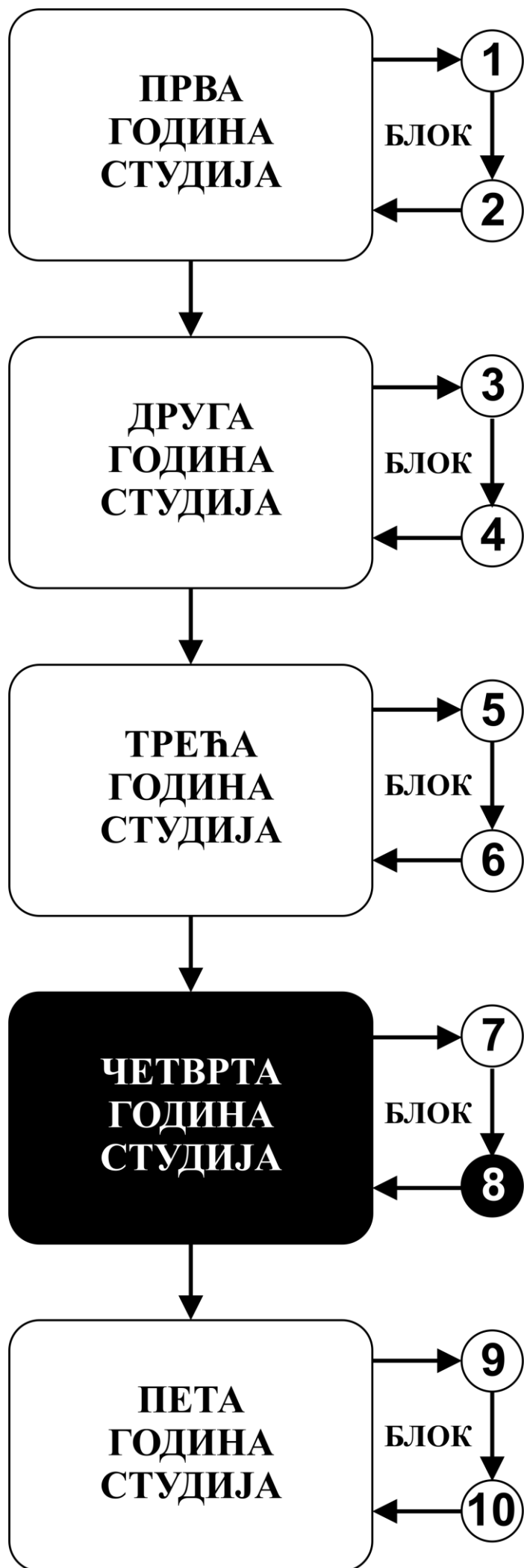


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2020/2021.

КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2



Предмет:

КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 5 часова активне наставе (3 часа предавања и 2 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	Звање
1.	Тамара Николић Турнић*	tamara.nikolic@medf.kg.ac.rs	Доцент
2.	Душан Ђурић	duca1duca@gmail.com	Редовни професор
3.	Срђан Стефановић	sstefanovic@medf.kg.ac.rs	Ванредни професор
4.	Оливера Миловановић	olivera.milovanovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
5.	Радиша Павловић	rpavlovic@medf.kg.ac.rs	Доцент
6.	Милена Јуришевић	milena.jurisevic@medf.kg.ac.rs	Доцент
7.	Александра Стојановић	vranicaleksandra90@gmail.com	Доцент
8.	Марко Равић	markoravic@hotmail.com	Асистент
9.	Катарина Ђорђевић	kacka96kg@gmail.com	Фацитилитатор

*Руководилац предмета

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Наставник-руководилац модула
1.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	5	2	2	Доц. др Тамара Николић Турнић
2.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	5	2	2	Доц. др Тамара Николић Турнић
3.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	5	2	2	Доц. др Тамара Николић Турнић
					$\Sigma 30+30=60$

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на посебном делу вежбе одговара на 2 испитна питања из те недеље наставе и у складу са показаним знањем добија 0- 2 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне до 70 поена, а према приложеној табели.

Модул	Назив модула	МАКСИМАЛНО ПОЕНА		
		активност у току наставе	завршни тест	Σ
1.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	10	24	34
2.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	10	24	34
3.	Клиничка фармација у функцији спровођења рационалне фармакотерапије	10	22	32
Σ		30	70	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

Број освојених поена	Оцена
0 - 50	5
51 - 60	6
61 - 70	7
71 - 80	8
81 - 90	9
91 - 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-24 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 24 питања.
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-22 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 22 питања.
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

МОДУЛ	НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Модул 1, 2 и 3	Фармакологија и токсикологија. 3. издање	Јанковић С.	Медицински факултет, Крагујевац, 2011	Има	Има
Модул 1, 2 и 3	Фармакотерапијски водич. 6. издање		Агенција за лекове и медицинска средства Србије, Београд 2016.	Има	/
Модул 1, 2 и 3	Concepts in Clinical Pharmacokinetics	Joseph T. DiPiro, et al.	American Society of Health Systems Pharmacists. Inc., 2005.	Има	/
Модул 1, 2 и 3	Основе клиничке фармације	Јанковић С.	Медицински факултет, Крагујевац, 2010	Има	Има
Модул 1, 2 и 3	Clinical Pharmacy and Therapeutics	Walker R, Whittlesea C.	Churchill Livingstone 5th ed, 2012.	Има	/
Модул 1, 2 и 3	Национални водичи добре клиничке праксе	Група аутора	Министарство здравља Републике Србије	/	/

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs
Консултације са наставницима и сарадницима: сваке среде од 17.30 до 18.30 ч (канцеларија број 24).

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА У ФУНКЦИЈИ СПРОВОЂЕЊА РАЦИОНАЛНЕ ФАРМАКОТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Улога клиничког фармацеута у клиничком испитивању лекова критичка процена валидности клиничке студије (двострука слепост, рандомизација, „ <i>intention-to-treat</i> “ анализа.	Студенти добијају примерак публиковане клиничке студије; потребно је да процене валидност и клинички значај.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у гастроинтестиналном тракту. Пептичка болест. Инфламаторна болест црева. Констипација и дијареја. Нежељена дејства лекова на хепато-билијарни систем.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у кардиоваскуларном систему. Хипертензија, Ишемичка болест срца; Дислипидемија.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код хематолошких поремећаја. Анемије. Леукемије. Поремећаји коагулације.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код поремећаја дисања. Астма. Хронична опструктивна болест плућа. Респираторне инфекције.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

ДРУГИ МОДУЛ: КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА У ФУНКЦИЈИ СПРОВОЂЕЊА РАЦИОНАЛНЕ ФАРМАКОТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код неуролошких и психијатријских поремећаја. Анксиозни и афективни поремећаји. Схизофренија. Епилепсија. Паркинсонова болест. Фармакотерапија бола.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код инфективних болести 1.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код инфективних болести 2.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код ендокриних поремећаја. Поремећај функције тироидне и паратироидних жлезда. Дијабетес мелитус. Менопауза.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код реуматских поремећаја. Реуматоидни артритис и остеоартритис. Гихт и хиперурикемија.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

ТРЕЋИ МОДУЛ: КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА У ФУНКЦИЈИ СПРОВОЂЕЊА РАЦИОНАЛНЕ ФАРМАКОТЕРАПИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код бубрежних поремећаја. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Рационална примена фармакотерапије код поремећаја урогениталног тракта. Инфекције урогениталног тракта. Болести простате.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Фармакотерапија у неонатологији и педијатрији.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Фармакотерапија у геријатрији.	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „ <i>Pharmacist's Care Plan</i> ”.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

предавања 2 часа	вежбе 2 часа
Репетиција и консолидација градива.	Репетиција и консолидација градива.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

СРЕДА

ФМН ПЛАТФОРМА

11:00-13:15

ПЕТАК

ЖУТА САЈА (Ј) 35	ЖУТА САЈА (Ј) 36	ЖУТА САЈА (Ј) 37
08:00-09:30 I група	08:00-09:30 V група	08:00-09:30 III група
09:30-11:00 IV група	09:30-11:00 II група	09:30-11:00 VI група
11:00-12:30 VII група		

[Распоред наставе и модулских тестова](#)

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	П	Улога клиничког фармацеута у клиничком испитивању лекова критичка процена валидности клиничке студије (двострука слепост, рандомизација, „ <i>intention-to-treat</i> “ анализа.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	1	В	Студенти добијају примерак публиковане клиничке студије; потребно је да процене валидност и клинички значај. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић доц. др Оливера Миловановић доц. др Радиша Павловић
	2	П	Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у гастроинтестиналном тракту. Пептичка болест. Инфламаторна болест црева. Констипација и дијареја. Нежељена дејства лекова на хепато-билијарни систем.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	2	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan“. Активност у току наставе	доц. др Милена Јуришевић Доц. др Александра Стојановић Асист. Марко Равић
	3	П	Рационална примена фармакотерапије код поремећаја у кардиоваскуларном систему. Хипертензија, Ишемијска болест срца; Дислипидемија.	Проф. Др Срђан Стефановић
	3	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan“. Активност у току наставе	Проф. Др Срђан Стефановић Асист. Марко Равић Мг рh Катарина Ђорђевић
	4	П	Рационална примена фармакотерапије код хематолошких поремећаја. Анемије. Леукемије. Поремећаји коагулације.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	4	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan“. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић доц. др Оливера Миловановић доц. др Радиша Павловић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
1	5	П	Рационална примена фармакотерапије код поремећаја дисања. Астма. Хронична опструктивна болест плућа. Респираторне инфекције.	Доц. др Радиша Павловић
	5	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Радиша Павловић Асист. Марко Равић Мр ph Катарина Ђорђевић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	6	П	Рационална примена фармакотерапије код неуролошких и психијатријских поремећаја. Анксиозни и афективни поремећаји. Схизофренија. Епилепсија. Паркинсонова болест. Фармакотерапија бола.	проф. др Душан Ђурић
	6	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Милена Јуришевић Асист. Марко Равић Мр ph Катарина Ђорђевић
	7	П	Рационална примена фармакотерапије код инфективних болести 1.	Доц. др Милена Јуришевић
	7	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Милена Јуришевић доц. др Радиша Павловић Доц. др Александра Стојановић
	8	П	Рационална примена фармакотерапије код инфективних болести 2.	Доц. др Оливера Миловановић
	8	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Проф. Др Срђан Стефановић Асист. Марко Равић Мр ph Катарина Ђорђевић
	9	П	Рационална примена фармакотерапије код ендокриних поремећаја. Поремећај функције тиреоидне и паратиреоидних жлезда. Дијабетес мелитус. Менопауза.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	9	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић Доц. др Александра Стојановић Асист. Марко Равић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
2	10	П	Рационална примена фармакотерапије код реуматских поремећаја. Реуматоидни артритис и остеоартритис. Гихт и хиперурикемија.	Доц. др Александра Стојановић
	10	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Оливера Миловановић Доц. др Александра Стојановић Mr ph Катарина Ђорђевић
3	11	П	Рационална примена фармакотерапије код бубрежних поремећаја. Акутна и хронична бубрежна инсуфицијенција.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	11	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић Доц. др Милена Јуришевић доц. др Радиша Павловић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
3	12	П	Рационална примена фармакотерапије код поремећаја уrogenиталног тракта. Инфекције уrogenиталног тракта. Болести простате.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	12	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић Доц. др Александра Стојановић Mr ph Катарина Ђорђевић
	13	П	Фармакотерапија у неонатологији и педијатрији.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	13	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић Асист. Марко Равић Mr ph Катарина Ђорђевић
	14	П	Фармакотерапија у геријатрији.	Проф. Др Душан Ђурић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 2

модул	недеља	тип	назив методске јединице	наставник
3	14	В	Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима за које треба сачинити план праћења терапије „Pharmacist's Care Plan”. Активност у току наставе	Доц. др Тамара Николић Турнић Доц. др Александра Стојановић Асист. Марко Равић
	15	П	Репетиција и консолидација претходног градива.	Доц. др Тамара Николић Турнић
	15	В	Репетиција и консолидација претходног градива.	Доц. др Тамара Николић Турнић Доц. др Оливера Миловановић Проф. Др Срђан Стефановић Проф. Др Душан Ђурић Доц. др Милена Јуришевић Доц. др Радиша Павловић Доц. др Александра Стојановић Асист. Марко Равић Мг рh Катарина Ђорђевић
		ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3	
		И	ИСПИТ (ЈУНСКИ РОК)	