

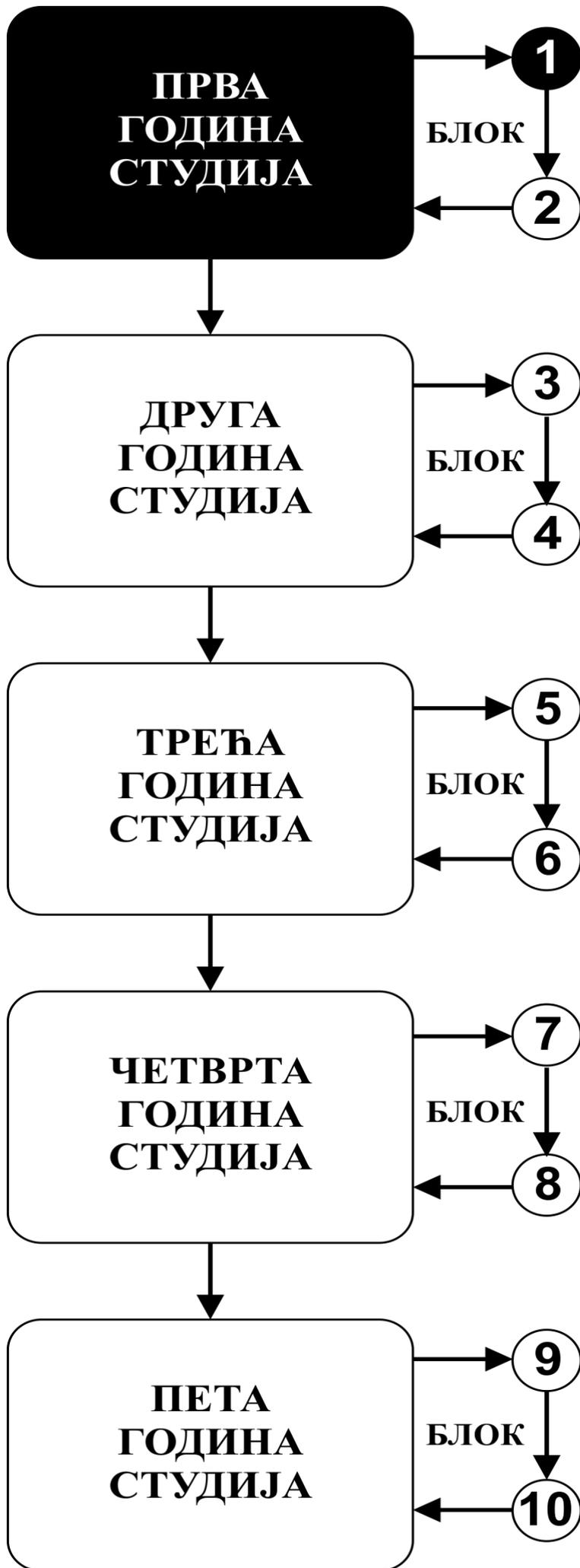


**ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ
СТУДИЈЕ ФАРМАЦИЈЕ**

ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2015/2016.

УВОД У ФАРМАЦЕУТСКУ ПРАКСУ



Предмет:

УВОД У ФАРМАЦЕУТСКУ ПРАКСУ

Предмет се вреднује са 7 ЕСПБ. Недељно има 5 часова активне наставе (2 часа предавања, 1 час семинара и 2 часа рада у малој групи)

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

| РБ | Име и презиме | Е-mail адреса | Звање |
|-----|---------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| 1. | Слободан Јанковић | slobodan.jankovic@medf.kg.ac.rs | Редовни професор |
| 2.. | Марина Костић | marrina2006kg@yahoo.com | Доцент, руководиолац предмета |
| 3. | Јасмина Миловановић | jasminamilo@yahoo.com | Ванредни професор |
| 4. | Наташа Ђорђевић | natashadj@yahoo.com | Ванредни професор |

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула | Недеља | Предавања | Семинари | Рад у малој групи | Наставник-руководилац |
|-------|---------------------------------|--------|-----------|----------|-------------------|-----------------------|
| 1 | Увод у фармацеутску праксу | 5 | 2 | 1 | 2 | Доц др Марина Костић |
| 2 | Увод у фармацију | 5 | 2 | 1 | 2 | Доц др Марина Костић |
| 3. | Фармација заснована на доказима | 5 | 2 | 1 | 2 | Доц др Марина Костић |

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на два начина:

АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ: На овај начин студент може да стекне до 30 поена и то тако што на посебном делу вежбе одговара на два испитна питања из те недеље наставе и у складу са приказаним знањем добија 0-2 поена.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛУМА: На овај начин студент може да стекне до 70 поена а према приложеној табели.

| Модул | Назив модула | МАКСИМАЛНО ПОЕНА | | |
|-------|--------------|--------------------------|--------------|------------|
| | | активност у току наставе | завршни тест | Σ |
| 1 | модул 1 | 10 | 30 | 40 |
| 2. | модул 2 | 10 | 30 | 40 |
| 3. | модул 3 | 10 | 10 | 20 |
| Σ | | 30 | 70 | 100 |

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора и да у предвиђеном термину преда завршни рад, чија израда ће бити током наставе током трајања трећег модула.

| број освојених поена | оцена |
|----------------------|-----------|
| 0 - 54 | 5 |
| 55 - 64 | 6 |
| 65 - 74 | 7 |
| 75 - 84 | 8 |
| 85 - 94 | 9 |
| 95 - 100 | 10 |

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-30 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 30 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ **0-30 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

Тест има 30 питања.
Свако питање вреди 1 поен.

МОДУЛ 3.

ЗАВРШНИ СЕМИНАРСКИ **РАД** **0 – 10 ПОЕНА**

ОЦЕЊИВАЊЕ **ЗАВРШНОГ СЕМИНАРСКОГ РАДА**

Студент током трајања модула три на вежбама израђује семинарски рад, укупно пет недеља.
У 15.-ој недељи се семинарски рад предаје и оцењује 0-10 поена.

ЛИТЕРАТУРА:

| модул | назив уџбеника | аутори | издавач | библиотека |
|----------------------------|-----------------------------------|---------------------|--|------------|
| Увод у фармацеутску праксу | Ја фармацеут (1. издање) | Група аутора | Завод за фармацију Србије, Београд, 2003 | Има |
| Увод у фармацеутску праксу | Фармакотерапијски Водич, број 4 | Група аутора | АЛИМС, 2008 | Има |
| Увод у фармацеутску праксу | Орјентација на фармацију у пракси | Оливера Лабан-Божих | Медицински факултет, Крагујевац, 2006 | Нема |

Сва предавања налазе се на сајту сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ

ПРВИ МОДУЛ:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

ИСТОРИЈА ФАРМАЦИЈЕ И ЗДРАВСТВЕНА ПОЛИТИКА У ЕВРОПСКОЈ УНИЈИ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|---|
| Историја фармације. Здравствена политика у Европској Унији (циљеви здравствене политике, концепт обавезне здравствене заштите, однос према превенцији болести и повреда, правци развоја. | Здравствена политика у Србији (однос државе према приватном сектору здравственог система, политика у области лекова). Здравствена политика са аспекта пацијента и фармацеута. |

вежбе 2 час

Написати кратки есеј о здравственој политици у Србији. Пронаћи и превести текст здравствене политике Европске Уније.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

СИСТЕМ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ РЕПУБЛИКЕ СРБИЈЕ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|--|
| Систем здравствене заштите у Србији (организација примарне, секундарне и терцијалне здравствене заштите, видови здравственог осигурања, начин уговарања здравствених услуга са здравственим установама, принципи упућивања пацијената). Понашање болесног човека (промене у емоционалној, когнитивној сфери, смањење толеранције, претерана пасивизација, зависност од неговатеља.) | Алгоритми кретања пацијента кроз здравствени систем. Основне вештине комуникације (успостављање контакта, одржавање контакта, активно слушање, договор са пацијентом). |

вежбе 2 час

Направити алгоритме кретања пацијента кроз здравствени систем за 5 најчешћих болести. Вежбе комуникације са пацијентом. Студенти наизменично улоге пацијента и фармацеута.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

УВОД У ФАРМАЦИЈУ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|--|
| Увод у фармацију. Предмет у фармације. Професионалне могућности у фармацији. | Подручја фармацеутске делатности. Најзначајнији међународни прописи о лековима који су део националне регулативе – добре праксе. |

вежбе 2 час

Преглед пракса - Добра произвођачка пракса. Добра пракса у складиштењу. Добра апотекарска пракса. Добра лабораторијска пракса. Добра клиничка пракса у клиничком испитивању. Добра лабораторијска пракса.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

ДОБРА КЛИНИЧКА ПРАКСА У КЛИНИЧКОМ ИСПИТИВАЊУ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|---|
| Увод у фармакологију, дефиниција и основна подела. | Добра клиничка пракса, дефиниција, основни принципи добре клиничке праксе. Спонзор клиничког истраживања, мониторинг, Етички одбор, главни истраживач, пристанак информационог пацијента. |

вежбе 2 час

Улога фармацеута у клиничким студијама са лековима.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

УВОД У ФАРМАКОЛОГИЈУ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|---|
| Дизајн клиничких студија са лековима. Принципи добре клиничке праксе. | Основни појмови фармакокинетице. Основни појмови фармакодинамике. |

вежбе 2 час

Студент добија пример публиковане студије за анализу у којима су испитиване фармакокинетика и фармакодинамика лекова.

ДРУГИ МОДУЛ:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

ЕКСПЕРИМЕНТАЛНО И КЛИНИЧКО ИСПИТИВАЊЕ ЛЕКОВА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|---------------------------------------|
| Настанак лека. Експериментално и клиничко испитивање лекова. | Класификација лекова. Квалитет лекова |

вежбе 2 час

Улоге фармацеута у процесу производње лекова и процени квалитета лекова.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМА НЕДЕЉА):

УЛОГА ФАРМАЦЕУТА У БОЛНИЧКОЈ И ВАНБОЛНИЧКОЈ АПОТЕЦИ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|--|
| Будућа улога фармацеута у ванболничкој апотеци: управљање прописаним лековима, помоћ пацијентима са хроничним болестима, прописивање лекова за честе, а минорне тегобе. Улога фармацеута у болничкој апотеци. Припрема болничког формулара, при-према тендерске листе, набавка лекова, издавање лекова одељењима, праћење потрешње лекова. | Системи дистрибуције лекова у болници. |

вежбе 2 час

Студенти добијају листу од 10 најчешћих здравствених проблема лаке природе. Претрагом база података треба да пронађу решење представљеног проблема..

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ФАРМАКОЕПИДЕМИОЛОГИЈА И ФАРМАКОВИГИЛАНЦА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|--|
| Основни појмови фармакоепидемиологије, фармако-вигиланце Прикупљање података о нежељеним дејствима на лекове и пријављивање нежељених реакција на лекове. | Терапијски мониторинг лекова; практични аспекти. |

вежбе 2 час

Улоге клиничког фармацеута у процесу терапијског мониторинга лекова.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

ФАРМАКОЕКОНОМИЈА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|-----------------------------------|---|
| Основни појмови фармакоэкономије. | Основни типови фармакоекономских истраживања. |
| вежбе 2 час | |

Улоге фармацеута у фармакоекономској процени нових лекова.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

УЛОГА ФАРМАЦЕУТА У ПРИПРЕМИ И ПРИМЕНИ ЦИТОСТАТСКЕ ТЕРАПИЈЕ

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|--|
| Улога фармацеута у припреми и примени цитостатске терапије. Набавка, транспорт, припрема и примена цитостатика. Поступак при просипању цитостатика на радну површину или под. Мере индивидуалне заштите. | Приказивање видео-материјала о безбедном руковању цитостатицима. |
| вежбе 2 час | |

Безбедно отклањање цитостатских препарата по истеку рока. Поступак са испражњем бочицама и бризгалица из којих је примењен цитостатик.

ТРЕЋИ МОДУЛ:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

ФАРМАЦИЈА ЗАСНОВАНА НА ДОКАЗИМА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|--|
| Увод у фармацију засновану на доказима (ФЗД). Шта је ФЗД? Зашто примењивати ФЗД? Кораци у спровођењу ФЗД (постављање проблема, претраживање литературе, критичка обрада литературе, формулисање одговора, примена резултата, процена ефеката ФЗД у пракси). Како поставити питање из праксе на које се може прецизно одговорити. Анализа основних елемената питања тј. проблема дефинисање проблема, врсте интервенције која је потребна, алтернативних интервенција, циља. | Базе података на интернету и начини њиховог претраживања. Разлике између традиционалног приступа у фармацеутској пракси и приступа уз помоћ фармације засноване на доказима. Најчешћи проблеми са којима се фармацеути срећу у пракси. |
| вежбе 2 час | |

Писање научног рада. Основни делови научног рада. Написати кратак есеј о ФЗД. Рад у програму Ворд.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

КРИТИЧКА ПРОЦЕНА ВАЛИДНОСТИ СИСТЕМАТСКИХ ПРЕГЛЕДНИХ РАДОВА И МЕТА АНАЛИЗА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|--|
| Избор ресурса у којима се може тражити одговор на проблем из праксе. Дизајнирање стратегије претраживања. Тријажа добијених резултата претраживања. Основни критеријуми за процену валидности систематских прегледних радова и мета анализа. | Приказ база података на интернету и начини њиховог претраживања. Критичка процена клиничког значаја систематских прегледних радова и мета анализа. |
| вежбе 2 час | |

Асистент задаје проблем из праксе. Студент треба да пронађе преко Интернета решење проблема. Рад са базама података на Интернету. Студенти добијају пример систематског прегледног рада или мета анализе за анализу. Рад у програму Ворд.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

КРИТИЧКА ПРОЦЕНА ВАЛИДНОСТИ ТЕРАПИЈСКИХ СТУДИЈА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|--|
| Избор ресурса у којима се може тражити одговор на проблем из праксе. Дизајнирање стратегије претраживања. Тријажа добијених резултата претраживања. Анализа основних критеријума за процену валидно-сти терапијских клиничких студија. Подела клинич-ких студија по одабиру пацијената, по отворености, по типу контроле, начину праћења пацијената; основни циљеви спровођења клиничких студија; смањење апсолутног ризика, смањење релативног ризика, "intention to treat" , "number needed to treat" анализа). | Приказ база података на интернету и начини њиховог претраживања Критичка процена валидности терапијских клиничких студија |

вежбе 2 час

Асистент задаје проблем из праксе. Студент треба да пронађе преко интернета решење проблема. Рад са базама података на Интернету. Студенти добијају пример терапијске студије за анализу. Рад у програму Ворд.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

КРИТИЧКА ПРОЦЕНА ВАЛИДНОСТИ ФАРМАКОЕКОНОМСКИХ СТУДИЈА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|---|--|
| Избор ресурса у којима се може тражити одговор на проблем из праксе. Дизајнирање стратегије претраживања. Тријажа добијених резултата претраживања. Анализа основних критеријума који се користе у анализи фармакоекономских студија. | Критичка процена валидности фармакоекономских студија. |

вежбе 2 час

Асистент задаје проблем из праксе. Студент треба да пронађе преко Интернета решење проблема. Рад са базама података на Интернету. Студенти добијају пример фармакоекономске студије за анализу. Рад у програму Ворд.

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

КРИТИЧКА ПРОЦЕНА ВАЛИДНОСТИ СТУДИЈА ДИЈАГНОСТИЧКОГ ТЕСТА И ПРОГНОСТИЧКОГ ФАКТОРА

| предавања 2 часа | семинар 1 час |
|--|---|
| Избор ресурса у којима се може тражити одговор на проблем из праксе. Дизајнирање стратегије претраживања. Тријажа добијених резултата претраживања. Анализа основних критеријума који се користе у анализи студија дијагностичког теста и прогностичког фактора. | Критичка процена валидности студија дијагностичког теста и прогностичког фактора. |

вежбе 2 час

Асистент задаје проблем из праксе. Студент треба да пронађе преко Интернета решење проблема. Рад са базама података на Интернету. Студенти добијају пример студија дијагностичког теста и прогностичког фактора за анализу. Рад у програму Ворд.

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

МАЛА САЛА (С4)

ПОНЕДЕЉАК

14:00-15:30

РАСПОРЕД СЕМИНАРА

МАЛА САЛА (С4)

ПОНЕДЕЉАК

15:35-16:20

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА

ЖУТА САЛА (С40)

10:30 – 12:00

I група

12:00 – 13:30

II група

13:30 – 15:00

VI група

ЖУТА САЛА (С41)

10:30 – 12:00

IV група

12:00 – 13:30

III група

13:30 – 15:00

VII група

15:00 – 16:30

V група

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ УВОД У ФАРМЦЕУТСКУ ПРАКСУ

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|--------------|---------|-----|---|--|
| 1 | 1 | 14.09. | 14:00-15:30 | C4 | П | Историја фармације. Здравствена политика у европској унији | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 1 | 14.09. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Здравствена политика са аспекта пацијента | проф. др С. Јанковић |
| 1 | 1 | 16.09. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Написати кратак есеј о здравственој политици у србији | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 1 | 2. | 21.09. | 14:00-15:30 | C4 | П | Систем здравствене заштите републике србије | доц. др М. Костић |
| 1 | 2 | 21.09. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Алгоритми кретања пацијента кроз здравствени систем. Основне вештине комуникације са пацијентом. | доц. др М. Костић |
| 1 | 2 | 23.09. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Вежбе комуникације са пацијентом. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 1 | 3 | 28.09. | 14:00-15:30 | C4 | П | Увод у фармацију | доц. др М. Костић |
| 1 | 3 | 28.09. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Подручја фармацеутске делатности. | доц. др М. Костић |
| 1 | 3 | 30.09. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Преглед пракса - добра произвођачка пракса. Добра пракса у склади-штењу. Добра апотекарска пракса. Добра лабораторијска пракса. Добра клиничка пракса у клиничком испитивању. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 1 | 4 | 5.10. | 14:00-15:30 | C4 | П | Добра клиничка пракса у клиничком испитивању | доц. др М. Костић |
| 1 | 4 | 5.10. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Добра клиничка пракса, дефиниција, основни принципи добре клиничке праксе. | доц. др М. Костић |
| 1 | 4 | 7.10. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Улога фармацеута у клиничким студијама са лековима. | доц.др Наташа Ђорђевић доц.др Марина Костић |
| 1 | 5 | 12.10. | 14:00-15:30 | C4 | П | Увод у фармакологију | доц. др М. Костић |
| 1 | 5 | 12.10. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Основни појмови фармакокинетице. Основни појмови фармакодинамике. | доц. др М. Костић |
| 1 | 5 | 14.10. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студент добија пример публиковане студије за анализу у којима су испитиване фармакокинетика и фармакодинамика лекова. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ УВОД У ФАРМЦЕУТСКУ ПРАКСУ

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|--------------|---------|-----|---|---|
| 2 | 6 | 19.10. | 14:00-15:30 | C4 | П | Настанак лека. Експериментално и клиничко испитивање лекова. | доц. др М. Костић |
| 2 | 6 | 19.10. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Класификација лекова. Квалитет лекова | доц. др М. Костић |
| 2 | 6 | 21.10. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Улоге фармацеута у процесу производње лекова и процени квалитета лекова. | доц. др Ј. Миловановић доц. др Н. Ђорђевић |
| 2 | 7 | 26.10. | 14:00-15:30 | C4 | П | Улога фармацеута у болничкој и ванболничкој апотеци | доц. др М. Костић |
| 2 | 7 | 26.10. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Системи дистрибуције лекова у болници | доц. др М. Костић |
| 2 | 7 | 28.10. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студенти добијају листу од 10 најчешћих здравствених проблема лаке природе. Претрагом база података треба да пронађу решење представљеног проблема. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| | | 30.10. | 16:15-17:15 | C1 C3 | МТ | МОДУЛСКИ ТЕСТ 1 | |
| 2 | 8 | 2.11. | 14:00-15:30 | C4 | П | Основни појмови фармакоепидемиологије, фармаковигиланце | доц. др М. Костић |
| 2 | 8 | 2.11. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Терапијски мониторинг лекова; практични аспекти. | доц. др М. Костић |
| 2 | 8 | 4.11. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Улоге клиничког фармацеута у процесу терапијског мониторинга лекова. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 2 | 9 | 9.11. | 14:00-15:30 | C4 | П | Основни појмови фармакоекономије. | доц. др М. Костић |
| 2 | 9 | 9.11. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Основни типови фармакоекономских истраживања. | доц. др М. Костић |
| 2 | 9 | 14.11. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Улоге фармацеута у фармакоекономској процени нових лекова. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 2 | 10 | 16.11. | 14:00-15:30 | C4 | П | Улога фармацеута у припреми и примени цитостатске терапије | доц. др М. Костић |
| 2 | 10 | 18.11. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Приказивање видео-материјала о безбедном руковању Цитостатицима | доц. др М. Костић |
| 2 | 10 | 18.11. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Безбедно отклањање цитостатских препарата по истеку рока | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ УВОД У ФАРМЦЕУТСКУ ПРАКСУ

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|--------------|---------|-----|---|---|
| 3 | 11 | 23.11. | 14:00-15:30 | C4 | П | Фармација заснована на доказима | доц. др М. Костић |
| 3 | 11 | 23.11. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Базе података на интернету и начини њиховог претраживања | доц. др М. Костић |
| 3 | 11 | 25.11. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Написати кратак есеј о фзд. Рад у програму Ворд. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 3 | 12 | 30.11. | 14:00-15:30 | C4 | П | Основни критеријуми за процену валидности систематских прегледних радова и мета анализа. | доц. др М. Костић |
| 3 | 12 | 30.11. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Приказ база података на интернету и начини њиховог претраживања. Критичка процена клиничког значаја систематских прегледних радова и мета анализа. | доц. др М. Костић |
| 3 | 12 | 02.12. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студенти добијају пример систематског прегледног рада или мета анализе за анализу. Рад у програму ворд. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| | | 04.12. | 16:15-17:15 | C1 C3 | МТ | МОДУЛСКИ ТЕСТ 2 | |
| 3 | 13 | 7.12. | 14:00-15:30 | C4 | П | Основних критеријума за процену валидности терапијских клиничких студија. Подела клиничких студија по одабиру пацијената, по отворености, по типу контроле, начину праћења пацијената; основни циљеви спровођења клиничких студија; смањење апсолутног ризика, смањење релативног ризика, "intention to treat" , "number needed to treat" анализа). | доц. др М. Костић |
| 3 | 13 | 7.12. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Приказ база података на интернету и начини њиховог ретраживања критичка процена валидности терапијских клиничких студија | доц. др М. Костић |
| 3 | 13 | 12.12. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студенти добијају пример терапијске студије за анализу. Рад у програму ворд. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| 3 | 14 | 14.12. | 14:00-15:30 | C4 | П | Основни критеријуми који се користе у анализи фармакоекономских студија. | доц. др М. Костић |
| 3 | 14 | 14.12. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Критичка процена валидности фармакоекономских студија. | доц. др М. Костић |
| 3 | 14 | 16.12. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студенти добијају пример фармакоекономске студије за анализу. Рад у програму ворд. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ УВОД У ФАРМЦЕУТСКУ ПРАКСУ

| модул | недеља | датум | време | место | тип | назив методске јединице | наставник |
|-------|--------|--------|--------------|---------|-----|--|---|
| 3 | 15 | 21.12. | 14:00-15:30 | C4 | П | Анализа основних критеријума који се користе у анализи студија дијагностичког теста и прогностичког фактора. | доц. др М. Костић |
| 3 | 15 | 21.12. | 15:35- 16.20 | C4 | С | Критичка процена валидности студија дијагностичког теста и прогностичког фактора. | доц. др М. Костић |
| 3 | 15 | 23.12. | 10:30-16.30 | C40,C41 | В | Студенти добијају пример студија дијагностичког теста и прогностичког фактора за анализу. Рад у програму ворд. | доц. др Ј. Миловановић доц. др М. Костић |
| | | 15.01. | 12:30-13:30 | C1, C5 | МТ | МОДУЛСКИ ТЕСТ 3 | |