

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПРЕДМЕТА «КЛИНИЧКА ФАРМАЦИЈА 1.»

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1.НЕДЕЉА	<p>Увод у праксу клиничке фармације – пацијент у фокусу.</p> <p>Неопходни параметри за приказ случаја пацијента</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети потребе пацијента у циљу обезбеђења фармакотерапије према индивидуалним потребама пацијента. • Евалуација информација о пацијенту у болничким и ванболничким условима. • Научити које су то потребне информације за решавање проблема у пракси • Разумети која су то потребна знања и вештине за решавање проблема у пракси • Идентификовати могуће проблеме у спровођењу фармацеутске неге и рационалне терапије у пракси • Одредити приоритете за решавање, дати предлог за решавање проблема • Пратити исход интервенције за сваки проблем или потенцијални проблем
	<p>Фармацеутска здравствена заштита („<i>Pharmaceutical Care</i>”) у болничким условима</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети обим практичног рада фармацеута и његово место у обезбеђењу рационалне фармакотерапије у систему фармацеутске здравствене заштите. • Научити поступке у спровођењу циклуса фармацеутске неге

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2.НЕДЕЉА	<p>Комуникација са пацијентом и другим здравственим радницима .</p> <p>Индивидуална права пацијента</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети права и обавезе пацијента, као и здравствених радника у систему здравствене заштите • Разумети значај комуникације у циљу обезбеђења потребних информација за процену рационалности прописане терапије • Овладати вештином двосмерне комуникације са пацијентом/ здравственим радником
	<p>Вежбе комуникације са пацијентом и колегама.</p> <p>Студенти наизменично играју улоге пацијента и фармацеута, односно фармацеута и лекара, фармацеута и медицинског техничара</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети разлику комуникације са пацијентом у односу на комуникацију са лекаром и

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3.НЕДЕЉА	<p>Фармакотерапија специфичних групација популације (деца, труднице, дојиље, стари људи, болесници са хепатичном и реналном инсуфицијенцијом)</p> <p>Семинар: Фармакокинетика лекова код болесника са хепатичном / бубрежном инсуфицијенцијом...</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети карактеристике специфичних групација популације, које утичу на безбедност и ефикасност фармакотерапије • Разумети утицај патолошких стања (инсуфицијенција јетре, бубрега или срца) на фармакокинетiku и дејство лекова • Разумети утицај узраста пацијента на фармакокинетiku и дејство лекова
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима пацијената који припада специфичним групацијама популације за које треба сачинити план праћења терапије фармацеута („Pharmacist's Care Plan”)</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати методологијом решавања проблема у пракси • Овладати методологијом прављења плана праћења терапије фармацеута

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4.НЕДЕЉА	<p>Основни принципи фармације засноване на доказима (ФЗД).</p> <p>Семинар: Разлике између традиционалног приступа фармацеутској пракси и приступа уз помоћ Фармације засноване на доказима.</p>	Предавања	<p>Овладати методологијом спровођења фармације засноване на доказима :</p> <ul style="list-style-type: none"> • постављање проблема, • претраживање литературе, • критичка обрада литературе • формулисање одговора, • провера применљивости одговора, примена резултата, процена ефеката ФЗД у пракси
	<p>Вежбе: Написати кратак есеј на задату тему користећи принципе Фармације засноване на доказима.</p>	Вежбе	

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5.НЕДЕЉА	<p>Основни биохемијски параметри, дијагностичке методе и тестови 1.</p> <p>Семинар: Дијагностичке карактеристике тестова у инфламацији</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Научити да су референтне вредности биохемијских и хематолошких параметара важан показатељ здравственог стања • Разумети значај биохемијских тестова за уобичајени скрининг као и за утврђивање дијагнозе/диференцијалне дијагнозе • Научити које параметре треба пратити за процену стања појединих функционалних целина организма • Дијагностичке карактеристике тестова у инфламацији • • Разумети утицај лекова на биохемијске параметре • Разумети утицај хране на биохемијске параметре
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико ситуација из праксе. Студенти треба да изврше интерпретацију лабораторијских резултата .</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати вештином интерпретације основних лабораторијских резултата

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7.НЕДЕЉА	<p>Основни принципи фармакокинетице.</p> <p>Семинар: Утицај начина примене лека (интравенска инфузија континуирано и интермитентно; интравенска инјекција; интрамускуларна или супкутана инјекција; орално) на фармакокинетичке параметре.</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети разлику клиничке фармакокинетице у односу на фармакокинетику. • Разумети АДМЕ принцип • Научити који фактори утичу на расподелу лека и на одговор организма на лек. • Израчунавање фармакокинетичких параметара из телесних течности, фармакокинетски модели. • Научити путеве примене лекова и основне принципе апсорпције лекова • Разумети процес дистрибуције лекова • Разумети процес биотрансформације лекова у јетри и факторе који утичу на тај процес • Научити путеве елиминације лекова • Разумети фармакокинетске параметре: клиренс лека, волумен дистрибуције, време полуетиминације, • Разумети врсте кинетике елиминације лекова (сатурациона, линеарна) и принцип равнотежног стања • Разумети утицај патолошких стања (инсуфицијенција јетре, бубрега или срца) на фармакокинетику и дејство лекова
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима које треба решити применом фармакокинетских модела и израчунати поједине параметре..</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати вештином праћења/прерачунавања фармакокинетских параметара

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8.НЕДЕЉА	<p>Терапијски мониторинг лекова у телесним течностима.</p> <p>Семинар: Фактори који утичу на расподелу лека и на одговор организма на лек - индикације за терапијски мониторинг.</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети када је потребно спровести терапијски мониторинг, односно које су индикације за то • Разумети концепт ширине терапијске концентрације лека. • Узајамни однос фармакокинетичких параметара. • Разумети факторе који утичу на расподелу лека и на одговор организма на лек
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима које треба решити применом фармакокинетских модела и израчунати поједине параметре.</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати вештином праћења/прерачунавања фармакокинетских параметара

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9.НЕДЕЉА	<p>Интеракције лекова</p> <p>Семинар: Пронаћи клинички значајне интеракције у које ступају лекови одређене групе лекова и дати предлог за решавање могућег проблема.</p>	<p>Предавања</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети механизам настанка интеракција и врсте интеракција. • Познавање лекова који ступају у интеракције са другим лековима, храном • Познавање најосетљивијих група болесника. • Препознавање клинички значајних интеракција. • Предузимање мера за избегавање интеракција и давање предлога за алтернативни фармакотерапијски третман
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима где студент треба да процени да ли у терапији одређеног пацијента има лекова који ступају у интеракцију, уколико има да одреде која је то врста интеракције и да дају предлог како би се она могла избећи.</p>	<p>Вежбе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати методологијом утврђивања клинички значајних интеракција између лекова

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10.НЕДЕЉА	<p>Нежељене реакције лекова</p> <p>Семинар: Приказ података о безбедносном профилу лека</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети механизам настанка и типове нежељених реакција на лекове • Упознавање са основним принципима фармаковигиланце, која се бави откривањем , проценом и спречавањем нежељених реакција на лекове. • Разумети значај пријављивања нежељених реакција на лекове
	<p>Вежбе: Посета Агенцији за лекове : Националном центру за фармаковигиланцу, где се студенти упознају са активностима које се обављају у овом центру , како у поступку пре регистрације лека , тако и у поступку после регистрације лека.</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати вештином препознавања и пријављивања нежељених реакција на лекове • Разумети процену безбедне употребе лекова

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11.НЕДЕЉА	<p>Фармакотерапија према индивидуалним потребама пацијента.</p> <p>Семинар: Написати есеј о ефикасности „традиционалног“ лечења по принципу „један лек одговара за све“ у односу на фармакотерапију одређену према индивидуалним потребама пацијента</p>	Предавања	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети различит индивидуални одговор пацијената на примењену терапију • Разумети разлику ефикасности „традиционалног“ лечења по принципу „један лек одговара за све“ у односу на фармакотерапију одређену према индивидуалним потребама пацијента • Основни принципи фармакогенетике и њена примена у циљу обезбеђења ефикасне и безбедне фармакотерапије • Парентерална и ентерална исхрана
	<p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима које треба решити одређивањем потребних параметара за избор одговарајуће терапије према потребама одређеног болесника</p>	Вежбе	<ul style="list-style-type: none"> • Овладати вештином процене и одређивања потребних параметара за избор терапије према потребама одређеног пацијента

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12.НЕДЕЉА	<p>Фармакоекономски аспекти рационалне фармакотерапије</p> <p>Семинар: Написати есеј о врстама фармакоекономских анализа.</p> <p>Вежбе: Асистент задаје студентима неколико задатака са клиничким проблемима које треба решити применом фармакоекономских процена одредити исход лечења</p>	<p>Предавања</p> <p>Вежбе</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разумети основне принципе и методе фармакоекономије, као дела здравствене економије • Разумети циљ фармакоекономских истраживања • Познавати основне методе фармакоекономске евалуације • Овладати методологијом одређивања трошкова и користи од примењене терапије

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13.НЕДЕЉА	<p data-bbox="401 399 764 423">Улога клиничког фармацеута 1.</p> <p data-bbox="401 602 823 716">Семинар: Поступак проналажења решења за терапијски проблем, за који је неко од клиничара тражио помоћ.</p> <p data-bbox="401 894 823 951">Вежбе: Израда формулара за одељење</p>	<p data-bbox="848 399 989 423">Предавања</p> <p data-bbox="848 919 926 943">Вежбе</p>	<ul data-bbox="1205 399 1915 976" style="list-style-type: none"> • Разумети потребне компоненте презентације случаја пацијента. • Овладати вештином израде плана праћења фармакотерапије - „SOAP“ (Subjective, Objective, Assessment and Plan) приступ. • Овладати методологијом идентификовања „фармацеутских“ проблема (доза, интеракције, нежељена дејства...) и саветовање клиничара у вези са лековима које прописују. • Овладати методологијом израде одељењског формулара – „Pharmacist’s Care Plan”

