



**УНИВЕРЗИТЕТ У КРАГУЈЕВЦУ  
ФАКУЛТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУКА**

## **ИНТЕГРИСАНЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ МЕДИЦИНЕ**

### **Књига предмета**

Табела 5.2 Спецификација предмета

Табела 5.2.1 Листа наставника по предметима студијског програма

<b>ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>3</b>
Хумана генетика.....	4
Анатомија I.....	5
Енгласки језик .....	6
Хистологија и ембриологија .....	7
Анатомија II.....	8
Прва помоћ .....	9
Историја медицине.....	10
Увод у клиничку праксу.....	11
<b>ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>12</b>
Физиологија.....	13
Биохемија.....	14
Микробиологија и имунологија.....	15
Основи онкологије .....	16
Медицинска генетика .....	17
Вештина комуникације са информационам технологијама.....	18
<b>ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>19</b>
Патолошка анатомија.....	20
Патолошка физиологија .....	21
Фармакологија и токсикологија.....	22
Интерна медицина I.....	23
Клиничка микробиологија.....	24
Клиничка имунологија .....	25
<b>ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА .....</b>	<b>26</b>
Интерна медицина II.....	27
Радиологија.....	28
Нуклеарна медицина.....	29
Дерматовенерологија.....	30
Неурологија .....	31
Психијатрија .....	32
Инфективне болести .....	33
Физикална медицина и рехабилитација.....	34
Клиничка онкологија .....	35
Клиничка фармакологија.....	36
Тропске болести .....	37
<b>ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>38</b>
Педијатрија .....	39
Хирургија I.....	40
Хирургија II .....	41
Оториноларингологија .....	42
Офталмологија.....	43
Палијативна медицина.....	44
Клиничка биохемија .....	45
Ресусцитација I.....	46
<b>ШЕСТА ГОДИНА СТУДИЈА.....</b>	<b>47</b>
Социјална медицина .....	48
Епидемиологија.....	49
Хигијена и екологија.....	50
Медицинска статистика и информатика.....	51
Медицина рада .....	52
Медицина заснована на доказима.....	53
Примарна здравствена заштита .....	54
Ресусцитација II.....	55
Гинекологија и акушерство.....	56
Судска медицина.....	57
Ургентна стања у медицини.....	58

**ПРВА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Хумана генетика</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у први блок Дипломског академског студијског програма – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са фундаменталним и практичним знањима у области хумане генетике. Програмом су обухваћене следеће области: структура и функција наследне основе, мутације, типови наслеђивања, генетика развића, генетика популација.			
<b>Исход предмета:</b>  <b>По завршетку наставе из предмета Хумана генетика од студента се очекује да стекне основна знања о:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Структури и грађи генетичког материјала</li> <li>• Поремећајима структуре генетичког материјала</li> <li>• Механизмима поправке оштећеног генетичког материјала</li> <li>• Најважнијим цитогенетичким техникама</li> <li>• Основним техникама рекомбинантне ДНК</li> <li>• Техникама култивације ћелија</li> <li>• Механизмима наслеђивања код људи</li> <li>• Генетичкој основи имунолошких способности</li> <li>• Генетичкој основи канцера</li> <li>• Генетици матичних ћелија</li> </ul> <b>По завршетку наставе из предмета Хумана генетика од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Микроскопирање</li> <li>• Култивација ћелија и израда препарата хромозома</li> <li>• Анализа хромозома бојених најчешће коришћеним техникама за бојење хромозома</li> <li>• Анализа кариотипа са нумеричким аберацијама</li> <li>• Анализа кариотипа са структурним аберацијама хромозома</li> <li>• Израда и анализа микроскопских препарата Ваг-овог тела</li> <li>• Израда и анализа родословних стабала</li> <li>• Утврђивање механизма и типова наслеђивања нормалних и патолошких особина</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава</i> <b>Организација хуманог генома , Биолошки значај генских мутација , Биолошки значај хромозомских мутација, Генска детерминација особина и пола , Генетика развића и популација</b>  <i>Практична настава</i> <b>Организација хуманог генома , Биолошки значај генских мутација , Биолошки значај хромозомских мутација, Генска детерминација особина и пола , Генетика развића и популација</b>			
<b>Литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Диклић В., Косановић М., Дукић С., Николић Ј, Биологија ћелије са хуманом генетиком, Медицински факултет, Београд, 2001.</li> <li>• Милошевић-Ђорђевић О. Принципи клиничке цитогенетике ,Медицински факултет, Крагујевац, 2010.</li> <li>• Милошевић-Ђорђевић О.,Маринковић Д., Збирка решених задатака из генетике, четврто допуњено издање, Природно-математички факултет, Крагујевац, 2006.</li> <li>• Р.Турпреннз, S. Ellard .Емеријеви основи медицинске генетике .Датастатус, Београд, 2009</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе : 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи кроз предавања, практичан рад на вежбама и рад у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Анатомија I</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 16 ЕСПБ</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у први блок Дипломског академског студијског програма – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички и истраживачки рад.			
<b>Исход предмета:</b>  <b>По завршетку наставе из предмета Анатомија I од студената се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата.</li> <li>• идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење.</li> <li>• идентификују и опишу органе чулог система.</li> <li>• идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система.</li> <li>• опишу и дискутују о анатомским субјединицама и топографским регионима људског тела као и њиховом клиничком значају, међусобним односима свих структура и органа што укључује грос и суперфицијалну анатомију уз хистолошке и биохемијске импликације које проистичу из њихове макро, микро и ултраструктурне морфологије. Циљ је да студенти у потпуности схвате и савладају структурну и функционалну везу анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Анатомија I од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лоцирање и употреба важних информација из области опште анатомије и њених дисциплина (неуроанатомија, ангиологија, спланхнологија итд.), које су кључне за практичну примену.</li> <li>• Рад са виртуелним системима презентације и коришћење рачунара у ту сврху.</li> <li>• Могућност овладавања техникама научно-истраживачког рада на пројектима Анатомског Института и израда студентских научно-истраживачких радова.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА АНАТОМИЈА, АНАТОМИЈА РУКЕ, АНАТОМИЈА НОГЕ, АНАТОМИЈА ГРУДНОГ КОША , АНАТОМИЈА ТРБУХА, АНАТОМИЈА МАЛЕ КАРЛИЦЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА АНАТОМИЈА И АНАТОМИЈА РУКЕ, АНАТОМИЈА НОГЕ, АНАТОМИЈА ГРУДНОГ КОША , АНАТОМИЈА ТРБУХА, АНАТОМИЈА МАЛЕ КАРЛИЦЕ</b>			
<b>Литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Илић А. : Анатомија горњег екстремитета, Савремена администрација, Београд, 2003.</li> <li>• Мрваљевић Д. : Анатомија доњег екстремитета, Савремена администрација, Београд, 2003.</li> <li>• Богдановић Д. : Анатомија грудног коша; Савремена администрација, Београд, 2003.</li> <li>• Мијач М., Благоћић М., Ђорђевић Љ., Теофиловски Парапид Г. : Анатомија човека – остеологија, Савремена администрација, Београд, 2003.</li> <li>• Мијач М., Драганић В., Радоњић В. : Анатомија човека – абдомен и карлица, Савремена администрација, Београд, 2005.</li> <li>• Тошевски Ј, Витошевић З, Стојадиновић Д, Саздановић П, Јеремић Д, Живановић- Мачужић И. : АНАТОМИЈА - збирка тест питања. Крагујевац. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004.</li> <li>• Милисављевић Милан и сар. Клиничка анатомија. Наука, Београд, 2002.</li> <li>• Moore KL. Clinically Oriented Anatomy. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 1999.</li> <li>• Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM .Gray's anatomy for students. Churchill Livingstone, 2004</li> <li>• Netter .Атлас анатомије човека .Дата статус, 2007</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 165</b>	<b>Теоријска настава: 90</b>	<b>Практична настава: 75</b>	
<b>Методе извођења наставе:</b> Теоретска настава се одржава у амфитеатру Медицинског факултета у Крагујевцу, док се практична настава одвија у дисекционој сали и лабораторијама Анатомског института Медицинског факултета у Крагујевцу. Студентима је сваког радног дана доступна остеолошка збирка и збирка анатомских модела, које могу проучавати у просторијама Анатомског института.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета:    Енгласки језик</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у први блок Дипломског академског студијског програма – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за самостално коришћење опште и медицинске терминологије и литературе на енглеском језику.			
<b>Исход предмета:</b>  <b>По завршету наставе из Енглеског језика од студента се очекује да стекне основна знања и вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавање адекватне и правилне употребе опште и стручне терминологије на енглеском језику:</li> <li>• Познавање различитих граматичких појмова и структура:</li> <li>• Познавање технике превођења</li> <li>• Познавање вештине конверзације на енглеском језику</li> <li>• Вештина конверзације на енглеском језику</li> <li>• Вештина превођења са енглеског и на енглески језик</li> <li>• Вештина писања есеја</li> <li>• Вештина коришћења стручне литературе на енглеском језику</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>  <i>Теоријска настава</i> <b>THE HUMAN BODY, DISEASES AND TREATMENT, THE NERVOUS SYSTEM AND MENTAL HEALTH, TAKING A HISTORY</b>			
<b>Литература:</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазић Д. English for students of medicine. Крагујевац: Медицински факултет, 2003.</li> <li>• Арнери-Георгиев Ј. English for doctors and medical students. Савремена администрација, д.д. Задужбина Илије М. Коларца, Београд, 1997.</li> <li>• Поповић Љ, Мирић В. Граматика енглеског језика са вежбањима. Научна књига, Београд, 1998.</li> </ul>			
<b>Број часова   активне наставе 60</b>		<b>Теоријска настава: 60</b>	
		<b>Практична настава: 0</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања.			
<b>Оцена   знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени део ( конверзација)	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Хистологија и ембриологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 16</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са ултраструктуром, микроморфологијом и основама ембриологије хуманих ћелија, ткива и органа.			
<b>Исход предмета:</b> <b>По завршетку наставе из предмета Хистологија и ембриологија од студената се очекује стицање следећих знања:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основе хистолошких техника</li> <li>• Микроскопске методе</li> <li>• Опште карактеристике структурне организације ћелије</li> <li>• Микроморфолошке карактеристике хуманих ткива</li> <li>• Начин организације ткива у органе и системе органа</li> <li>• Хистолошке одлике органа</li> <li>• Ултраструктурне карактеристике паренхимских ћелија хуманих органа</li> <li>• Основна правила повезаности грађе ткива и органа са функцијом и поремећајем функције</li> <li>• Опште карактеристике ембриолошког развоја ткива</li> <li>• Посебне карактеристике морфогенезе органа и система органа</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Хистологија и ембриологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне технике израде хистолошких пресека</li> <li>• Техника микроскопирања</li> <li>• Идентификација основних ћелија и ткива</li> <li>• Препознавање хистолошке грађе хуманих органа</li> <li>• Идентификација карактеристичних ћелија и структура које улазе у састав нормалних хуманих органа</li> <li>• Распознавање основних стадијума у развоју човека</li> <li>• Идентификација најважнијих поремећаја у току ембриогенезе</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЦИТОЛОГИЈА И ЕПИТЕЛ , ВЕЗИВНО И НЕРВНО ТКВИО , ЦИРКУЛАТОРНИ И ИМУНСКИ, ДИГЕСТИВНИ И РЕСПИРАТОРНИ , УРИНАРНИ И ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ , КОЖА, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЧУЛА , РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ , ЕМБРИОЛОГИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЦИТОЛОГИЈА И ЕПИТЕЛ , ВЕЗИВНО И НЕРВНО ТКВИО , ЦИРКУЛАТОРНИ И ИМУНСКИ, ДИГЕСТИВНИ И РЕСПИРАТОРНИ , УРИНАРНИ И ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ , КОЖА, НЕРВНИ СИСТЕМ И ЧУЛА , РЕПРОДУКТИВНИ СИСТЕМ , ЕМБРИОЛОГИЈА</b>			
<b>Литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анђелковић З., Сомер Љ., Матавуљ М., Лачковић В., Лалошевић Д., Николић И., Милосављевић З., Даниловић В.:»Тегија и ткива», ГИП Бонафидес, Ниш, 2002.</li> <li>• Анђелковић З., Сомер Љ., Перовић М., Аврамовић В., Миленкова Љ., Костовска Н., Петровић А.:»Хистолошка грађа органа», ГИП Бонафидес, Ниш, 2001.</li> <li>• Николић И.:»Ембриологија човека», Дата статус, Београд, 2006.</li> <li>• Милосављевић З.:Практикум за предмет хистологија и ембриологија, Крагујевац, ГИП Младост, 2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 165</b>	<b>Теоријска настава: 90</b>	<b>Практична настава:75</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• предавања</li> <li>• вежбе (рад у малој групи)</li> </ul>			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Анатомија II</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основном морфолошком и функционалном организацијом људског тела. Основни циљ предмета је олакшати студентима разумевање структурне организације људског тела, у намери да им се створи основа знања за даљи клинички и истраживачки рад.			
<b>Исход предмета:</b> <b>По завршетку наставе из предмета Анатомије II од студента се очекује да стекне основна знања да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• идентификују и опишу скелетне, мишићне, неуралне, васкуларне и лимфатичке структуре горњих и доњих екстремитета, грудног коша, абдомена, карлице, главе и врата.</li> <li>• идентификују и опишу органе кардиоваскуларног, респираторног и урогениталног система, као и органе система органа за варење.</li> <li>• идентификују и опишу органе чулног система.</li> <li>• идентификују и опишу делове централног и периферног нервног система.</li> <li>• опишу и дискутују о анатомским субјединицама и топографским регионима људског тела као и њиховом клиничком значају, међусобним односима свих структура и органа што укључује грс и суперфицијалну анатомију уз хистолошке и биохемијске импликације које проистичу из њихове макро, микро и ултраструктурне морфологије. Циљ је да студенти у потпуности схвате и савладају структурну и функционалну везу анатомских структура и да стечено знање примене у клиничким ситуацијама.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Анатомије II од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лоцирање и употреба важних информација из области опште анатомије и њених дисциплина (неуроанатомија, ангиологија, спланхнологија итд.), које су кључне за практичну примену.</li> <li>• Рад са виртуелним системима презентације и коришћење рачунара у тусврху.</li> <li>• Могућност овладавања техникама научно-истраживачког рада на пројектима Анатомског Института и израда студентских научно-истраживачких радова.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, АНАТОМИЈА ЦНС</b>			
<i>Практична настава</i> <b>АНАТОМИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, АНАТОМИЈА ЦНС</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мијач М., Благоћић М., Ђорђевић Љ., Теофиловски Парапид Г. :Анатомија човека – остеологија, Савремена администрација, Београд, 2003.</li> <li>• Јовановић С., Јеличић Н. : Анатомија човека - глава и врат, Савремена администрација, Београд, 2005.</li> <li>• Илић А., Благоћић М., Малобабић С., Радоњић В., Простран М., Тошевски Ј.: Анатомија централног нервног система, Савремена администрација, Београд, 2002.</li> <li>• Тошевски Ј, Витошевић З, Стојадиновић Д, Саздановић П, Јеремић Д, Живановић- Мачужић И. АНАТОМИЈА - збирка тест питања, Крагујевац, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, 2004.</li> <li>• Moore KL. Clinically Oriented Anatomy. Lippincott, Williams and Wilkins, Baltimore, 1999.</li> <li>• Drake RL, Vogl W, Mitchell AWM .Gray's anatomy for students.Churchill Livingstone, 2004</li> <li>• Netter .Атлас анатомије човека .Дата статус, 2007</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоретска настава се одржава у амфитеатру Медицинског факултета у Крагујевцу, док се практична настава одвија у дисекционој сали и лабораторијама Анатомског института Медицинског факултета у Крагујевцу. Студентима је сваког радног дана доступна остеолошка збирка и збирка анатомских модела, које могу проучавати у просторијама Анатомског института.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	завршни тест по модулима
			<b>70</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Прва помоћ</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 2</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за указивање прве помоћи унесрећенима, односно примену основних мера кардиопулмоналне реанимације, без коришћења помоћних средстава и лекова, као и извођење спољашње срчане дефибрилације применом аутоматског екстерног дефибрилатора (AED).			
<b>Исход предмета:</b> <b>По завршету наставе из предмета Прва помоћ од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учесталост, узроци и дијагноза застоја срца.</li> <li>• Ланац преживљавања: значај сваке карике.</li> <li>• Аутоматска екстерна дефибрилација.</li> <li>• Ризици током примене CPR (трансмисионе болести).</li> <li>• Basic Life Support алгоритам.</li> <li>• Циљеви и смернице даљег развоја CPR.+</li> </ul>			
<b>По завршету наставе из предмета Прва помоћ од студента се очекује да савлада следеће вештине</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отварање дисајног пута.</li> <li>• Провера дисања.</li> <li>• Компресије грудног коша: спољна масажа срца.</li> <li>• Вештачко дисање техником уста на уста.</li> <li>• Окретање унесрећеног у бочни -"coma" положај.</li> <li>• Провера безбедности за испоруку DC шока.</li> <li>• Дефибрилација применом AED-а.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета:</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВНА ЖИВОТНА ПОТПОРА, АУТОМАТСКА СПОЉАШЊА ДЕФИБРИЛАЦИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВНА ЖИВОТНА ПОТПОРА, АУТОМАТСКА СПОЉАШЊА ДЕФИБРИЛАЦИЈА</b>			
<b>Литература:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• European resuscitation Council, Основна животна потпора и аутоматска спољашња дефибрилација, Нови Сад:Стилос,2007.</li> <li>• European Resuscitation Council, Basic Life and Automated External Defibrillation, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Advanced Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Immediate Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања и кроз рад у малој групи (PBL)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>10</b>	завршни тест	<b>50</b>
практична настава –процена стечених вештина	<b>40</b>		

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Историја медицине</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са елементима историје медицине и медицинске етике.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Историја медицине од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• развој медицине од емпиријске до научне фазе</li> <li>• развој медицине и специфичности кроз временске периоде од праисторије до савременог доба</li> <li>• савремена достигнућа медицине</li> <li>• развој медицине у нашој регији</li> <li>• аспекте етичности, моралних судова, заклетви и етичких кодекса</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>ИСТОРИЈСКИ РАЗВОЈ МЕДИЦИНЕ, МЕДИЦИНСКА ЕТИКА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Марић Ј, Медицинска етика. Научна књига. Београд. 2000.</li> <li>• Бранивоје Тимотић Часлав Милић .Рани развој медицине.Увод у медицину – Историја медицине -збирка тест питања. Медицински факултет, Универзитет у Крагујевцу, 2001, 2004.</li> <li>• Милић Ч. Историја медицине – збирка тест питања . Медицински факултет. у Крагујевацу.Крагујевцу 2005.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања са интерактивном комуникацијом			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	70

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Увод у клиничку праксу</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у други блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са практичним аспектима примарне здравствене заштите: начином функционисања, односом лекар-пацијент, кретањем пацијента кроз здравствени систем и са начинима решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Увод у клиничку праксу од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација примарне здравствене заштите</li> <li>• Познавање најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају лекарима у примарној здравственој заштити</li> <li>• Основе узимања анамнезе</li> <li>• Основе физикалног прегледа</li> <li>• Евиденција у примарној здравственој заштити</li> <li>• Познавање класификације болести и повреда</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Увод у клиничку праксу од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор са пацијентом и узимање анамнестичких података</li> <li>• Постављање радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и држања пацијента</li> <li>• Попуњавање рецепта</li> <li>• Примена интрамускуларне ињекције</li> <li>• Тумачење лабораторијског прегледа урина и крвне слике</li> <li>• Издавање потврде о смрти</li> <li>• Снимање ЕКГ-а</li> <li>• Мерење артеријског крвног притиска помоћу сфингоманометра</li> <li>• Мерење фреквенције пулса и дисања</li> <li>• Израчунавање индекса телесне масе</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОРГАНИЗАЦИЈА ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, КЛИНИЧКИ ПРЕГЛЕД ПАЦИЈЕНАТА , ЗДРАВСТВЕНИ ПРОБЛЕМИ КОЈИ СЕ РЕШАВАЈУ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ , ЗБРИЊАВАЊЕ ПОВРЕЂЕНИХ ОСОБА И ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА СМРТИ, ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНИХ САЗНАЊА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОРГАНИЗАЦИЈА ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, КЛИНИЧКИ ПРЕГЛЕД ПАЦИЈЕНАТА , ЗДРАВСТВЕНИ ПРОБЛЕМИ КОЈИ СЕ РЕШАВАЈУ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ , ЗБРИЊАВАЊЕ ПОВРЕЂЕНИХ ОСОБА И ПОСТУПАК УТВРЂИВАЊА СМРТИ, ЛАБОРАТОРИЈСКЕ АНАЛИЗЕ У ПРИМАРНОЈ ЗДРАВСТВЕНОЈ ЗАШТИТИ И КОНСОЛИДАЦИЈА ПРЕТХОДНИХ САЗНАЊА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вучковић Декић Љиљана, Етика научно истраживачког рада у биомедицини, Београд:Медицински факултет, Београд 2004.</li> <li>• Увод у клиничку праксу, Вељковић Миодраг, Крагујевац:Медицински факултет, 2007</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз практичан рад у Дому здравља и поликлиничком делу Клиничког центра.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

## **ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Физиологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 20</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у трећи блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним аспектом физиологије човека. Разумевање принципа функционисања ћелија, ткива и органа и њихово повезивање у јединствену, функционалну и сврсисходну целину. Упознавање са регулационим и контролним механизмима у људском организму. Савладавање основних техника и процедура у циљу утврђивања параметара за праћење функционалног стања организма. Процена практичног значаја вредности параметара за праћење функционалног стања организма и припрема за њихову клиничку примену.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Физиологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефинисање унутрашње средине: појам, значај и принципи</li> <li>• Хомеостатски механизми основних функционалних система</li> <li>• Контролни системи организма</li> <li>• Физиологија ћелијске мембране</li> <li>• Физиологија ексциtabilних ткива</li> <li>• Физиологија срца, Одељци телесних течности, Хематологија</li> <li>• Физиологија циркулаторног система, Физиологија бубрега, Физиологија дисања, Физиологија гастроинтестиналног тракта</li> <li>• Метаболизам и регулација телесне температуре</li> <li>• Физиологија ендокриног система и репродукција</li> <li>• Физиологија централног нервног система, Физиологија чула</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Физиологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема за експериментални рад у лабораторији</li> <li>• Утврђивање квалитета пулса, аускултација срчаних тонова, регистровање и анализа ЕКГ-а, мерење крвног притиска</li> <li>• Испитивање функционалне способности срца и крвотока код човека</li> <li>• Технике узимања крви, прављење крвног размаза, одређивање брзине седиментације крви( по Westergreen-у), одређивање вредности хематокрита</li> <li>• Упознавање са коморама за бројање уобличених крвних елемената (Neubauer), одређивање количине хемоглобина</li> <li>• Одређивање леукоцитарне формуле, одређивање времена крварења по Duke-у, одређивање протромбинског времена по Queek-у, одређивање времена коагулације по Lee-White-у</li> <li>• Одређивање крвних група у оквиру АВО крвно групног система, одређивање крвних група у оквиру RhD крвно групног система</li> <li>• Извођење интерреакције</li> <li>• Спирометрија, Извођење кардиопулмоналне реанимације</li> <li>• Испитивање функције бубрега:</li> <li>• Одређивање ацидитета желудачног сока</li> <li>• Одређивање енергетске потрошње организма и енергетска потрошња у базалним условима</li> <li>• Испитивање клинички важних рефлекса код човека:</li> <li>• Регистровање и анализа ЕЕГ-а, Испитивање чула вида и чула слуха:</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ФИЗИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ И ЕКСЦИТАБИЛНИХ ТКИВА, ФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ФИЗИОЛОГИЈА ТЕЛЕСНИХ ТЕЧНОСТИ, ФИЗИОЛОГИЈА БУБРЕГА, ФИЗИОЛОГИЈА ДИСАЊА, ВАРЕЊЕ И МЕТАБОЛИЗАМ ХРАНЉИВИХ МАТЕРИЈА, ФИЗИОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА И ЧУЛА, ФИЗИОЛОГИЈА ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И РЕПРОДУКЦИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ФИЗИОЛОГИЈА ЋЕЛИЈЕ И ЕКСЦИТАБИЛНИХ ТКИВА, ФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ФИЗИОЛОГИЈА ТЕЛЕСНИХ ТЕЧНОСТИ, ФИЗИОЛОГИЈА БУБРЕГА, ФИЗИОЛОГИЈА ДИСАЊА, ВАРЕЊЕ И МЕТАБОЛИЗАМ ХРАНЉИВИХ МАТЕРИЈА, ФИЗИОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА И ЧУЛА, ФИЗИОЛОГИЈА ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И РЕПРОДУКЦИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guyton AC, Hall JE. Медицинска физиологија : превод десетог издања Београд : Савремена администрација, 2003.</li> <li>• Лончар-Стевановић Х, Анђелковић И, ет ал. Практикум из физиологије. Медицински факултет Београд, Београд, 1996.</li> <li>• Росић М, Росић Г. Збирка тест питања из физиологије. Медицински факултет Крагујевац, Крагујевац, 2004.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 210</b>	<b>Теоријска настава: 105</b>	<b>Практична настава: 105</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоријску и практичну наставу. Теоријска настава се обавља уз одговарајућу техничку подршку (Power Point презентације). Практични рад се обавља у вежбаоницама Института Медицинског факултета и вежбаоницама и кабинетима КЦ Крагујевац.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
Назив предмета: <b>Биохемија</b>			
Статус предмета: <b>обавезни</b>			
Број ЕСПБ: <b>15</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у трећи блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са фундаменталним и практичним знањима у области опште биохемије човека.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Биохемија од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Биохемијској организацији организма човека.</li> <li>• Појаму метаболизма и метаболичких процеса.</li> <li>• Значају исхране.</li> <li>• Структури и функцији ензима.</li> <li>• Специфичним анаболичким и катаболичким путевима органских и неорганских материја.</li> <li>• Биохемијским процесима који служе за добијање енергије.</li> <li>• Биохемијској организацији и функцији ДНК и РНК.</li> <li>• Биохемијским структурама и молекуларним механизмима деловања хормона.</li> <li>• Биохемијским организацијама и специфичним метаболичким процесима у различитим ткивима и органима организма човека.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Биохемија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оперативно разумевање биохемијске организације организма човека.</li> <li>• Повезивања различитих метаболичких путева.</li> <li>• Исхрани и њеном утицају на биохемијске процесе.</li> <li>• Биохемијским процесима који стоје у основи хомеостатских регулаторних механизма.</li> <li>• Разумевање функције различитих органа у односу на њихову специфичну биохемијску организацију и специфичне метаболичке процесе у њима.</li> <li>• Биохемијској интеракцији између различитих органа.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЕНЗИМИ, БИОЛОШКЕ ОКСИДАЦИЈЕ, НУКЛЕИНСКЕ КИСЕЛИНЕ, МЕТАБОЛИЗАМ, ТКИВА И СИГНАЛНИ ПУТЕВИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЕНЗИМИ, БИОЛОШКЕ ОКСИДАЦИЈЕ, НУКЛЕИНСКЕ КИСЕЛИНЕ, МЕТАБОЛИЗАМ, ТКИВА И СИГНАЛНИ ПУТЕВИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кораћевић Д. Бјалаковић Г, Ђорђевић В, Николић Ј, Павловић, Коцић Г, Биохемија. Медицински факултет у Нишу, Ниш, 2003.</li> <li>• Тодоровић Т. и сар.: Основи медицинске биохемије. Стоматолошки факултет у Београду, Београд, 2002.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 150</b>		<b>Теоријска настава: 75</b>	<b>Практична настава: 75</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Студенти заједнички слушају теоријску наставу два пута недељно са по 4 часа. За практичне вежбе студенти ће бити подељени по групама у односу на број радних места у вежбаоници. Практичне вежбе се одржавају два пута недељно са по 3,5 часа наставе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Микробиологија и имунологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 15</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у четврти блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да науче основе микробиологије и имунологије. Програмом су обухваћене следеће области: општа и специјална бактериологија, вирусологија, микологија, паразитологија и имунологија.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>По завршетку наставе из предмета Микробиологија и имунологија од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Класификацији микроорганизама</li> <li>• Структури и грађи микроорганизама</li> <li>• Патогености и вируленцији микроорганизама</li> <li>• Стерилизацији, дезинфекцији и антимикробним лековима</li> <li>• Најважнијим микробиолошким техникама</li> <li>• Микроскопском испитивању микроорганизама.</li> <li>• Култивацији микроорганизама</li> <li>• Техникама идентификације микроорганизама</li> <li>• Имунолошко/серолошким техникама.</li> <li>• Медицински најзначајнијим грам негативним и грам позитивним бактеријама, микобактеријама, спирохетама, хламидијама и рикецијама</li> <li>• Медицински значајним вирусима.</li> <li>• Медицински значајним протозоама, хелминтима и гљивицама.</li> <li>• Имуном систему и механизмима антимикробне одбране.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Микробиологија и имунологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне технике лабораторијског рада.</li> <li>• Основне микробиолошке технике.</li> <li>• Препознавање и идентификација различитих форми морфологије бактерија.</li> <li>• Распознавање карактеристика раста бактерија у различитим <i>in vitro</i> условима.</li> <li>• Да опишу различите врсте бактеријских колонија.</li> <li>• Одређивање величине популације бактерија или спора у култури.</li> <li>• Засејавање и култивација бактерија на одговарајућим подлогама.</li> <li>• Испитивање осетљивости бактерија на антибиотике</li> <li>• Основне методе култивације квасница и плесни.</li> <li>• Основне методе култивације вируса.</li> <li>• Основне имунолошке технике.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>ИМУНОЛОГИЈА , БАКТЕРИОЛОГИЈА , ВИРУСОЛОГИЈА, ПАРАЗИТОЛОГИЈА</b>			
<i>Практична настава</i>			
<b>ИМУНОЛОГИЈА , БАКТЕРИОЛОГИЈА, ВИРУСОЛОГИЈА, ПАРАЗИТОЛОГИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Арсенијевић Небојша ,Општа бактериологија, Београд: Савремена администрација,1999.</li> <li>• Ernest. Jawetz, Joyeeph Melnick, Edward Adelberg: Медицинска микробиологија, Савремена администрација, Београд, 1998.</li> <li>• Милена Швабић-Влаховић (редактор), Медицинска бактериологија: општа бактериологија, специјална бактериологија. Прво издање, Савремена администрација, Београд, 2005.</li> <li>• Љ. Марковић и ост., Општа вирусологија, Медицински факултет, Београд, 2001.</li> <li>• И. Крањчић-Зеџ и ост., Медицинска паразитологија- приручник за практичну наставу, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> <li>• Abul K.Abbas, Andrew H.Lichtman, Основна имунологија, треће обновљено издање, data status, Београд ,2008.</li> <li>• Т. Јовановић (уредник), Практикум из микробиологије и имунологије, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 150</b>	<b>Теоријска настава: 75</b>	<b>Практична настава: 75</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Настава се изводи кроз предавања, практични рад на вежбама и рад у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Основи онкологије</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у четврти блок Дипломског академског студијског програма -интегрисне академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b>			
<b>Исход предмета</b>			
<b>По завршету наставе из предмета Основи онкологије од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опише процесе који су у основи пролиферације, диференцијације и смрти здравих и трансформисаних ћелија.</li> <li>• Опише гене укључене у канцерогенезу (онкогене, тумор супресор гене, гене укључене у апоптозу).</li> <li>• Опише молекуле одговорне за канцерогенезу – продукте онкогена, антионкогена, ДНК repair ензиме, ензиме и протеине укључене у апоптотску смрт ћелија.</li> <li>• Опише процес канцерогенезе, метастазирања</li> <li>• Разликује основне онкогене вирусе као и да опише механизме вирусима изазване малигне трансформације.</li> <li>• Разликује основне хемијске и физичке канцерогене као и механизме њиховог дејства.</li> <li>• Опише основне механизме пропагације сигнала кроз ћелију.</li> <li>• Опише базичне механизме одговорне за инвазивни раст тумора као и молекулске основе неоплазме и метастазирања.</li> <li>• Опише и евалуира методе ране дијагностике тумора као и да познаје елементе за одређивање клиничког стадијума и малигног потенцијала тумора.</li> <li>• Усвоји основне поставке антитуморске имуности.</li> <li>• Усвоји основне принципе дијагностике и терапије тумора.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Основи онкологије од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостално изведе анализу и синтезу релевантних података, уочи и реши проблем, донесе одлуку и у тимском раду примени стечена знања у пракси.</li> <li>•</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
<b>Пролиферација, диференцијација и ћелијска смрт, Онкогенеза и механизми метастазирања, Етиологија тумора, Имунологија тумора</b>			
<i>Практична настава</i>			
<b>Пролиферација, диференцијација и ћелијска смрт, Онкогенеза и механизми метастазирања, Етиологија тумора, Имунологија тумора</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Robin Hesketh: The oncogene and tumor suppressor gene – Facts Book, San Diego: Academic Press, 1997.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b>			
Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе		завршни тест	<b>100</b>



<b>Студијски програм : : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Медицинска генетика</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у четвртиблок Дипломског академског студијског програма – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Студент треба да овлада сазнањима о утицају и улози генетичких фактора у клиничкој медицини.Програмом су обухваћене следеће области: наследна основа обољевања, генетички поремећаји у пренаталном периоду, гени и малигна болест, молекуларна дијагностика и терапија.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Медицинска генетика од студента се очекује да стекне основна знања о :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Генетичким основама прокреације</li> <li>• Поремећајима структуре генетичког материјала</li> <li>• Молекуларној терапији</li> <li>• Најважнијим техникама пренаталне дијагностике</li> <li>• Онкогенетици</li> <li>• Молекуларној генетици у савременој медицини</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Медицинска генетика од студента се очекује да стекне основна вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утврђивање механизма и типова наслеђивања болести</li> <li>• •Култивација ћелија и израда препарата</li> <li>• •Анализа кариотипа са нумеричким аберацијама</li> <li>• •Анализа кариотипа са структурним аберацијама хромозома</li> <li>• •Биомаркери оштећења генетичког материјала хуманих ћелија</li> <li>• •Израда и анализа родословних стабала</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>НАСЛЕДНА ОСНОВА ОБОЉЕВАЊА , ГЕНЕТИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У ПРЕНАТАЛНОМ ПЕРИОДУ,ГЕНИ И МАЛИГНА БОЛЕСТ, МОЛЕКУЛАРНА ДИЈАГНОСТИКА И ТЕРАПИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>НАСЛЕДНА ОСНОВА ОБОЉЕВАЊА , ГЕНЕТИЧКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У ПРЕНАТАЛНОМ ПЕРИОДУ,ГЕНИ И МАЛИГНА БОЛЕСТ, МОЛЕКУЛАРНА ДИЈАГНОСТИКА И ТЕРАПИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Timothy M.Cox, Sinclair John, Molekularna biologija u medicini, Medicinska naklada, Zagreb,2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, семинаре, практичан рад на вежбама и рад у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	поена тест <b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Вештина комуникације са информационим технологијама</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Студент се по принципу избора опредељује за наставу, а мора да буде уписан у четврти блок Дипломског академског студијског програма-интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са елементима вештине комуникације са пацијентима.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Вештина комуникације од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• шта је вербална и невербална комуникација са пацијентом</li> <li>• како да започне и заврши комуникацију са пацијентом</li> <li>• како да структурира вербалну и невербалну комуникацију са пацијентом</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Вештина комуникације од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• успостави вербалну и невербалну комуникацију</li> <li>• успостави емотивно-емпатски однос</li> <li>• са пацијентом доноси решења везана за дијагностичко терапијске процедуре, односно да по потреби реструктурише пацијентово виђење болести, као и да ради на успостављању заједничке одговорности за предвиђене дијагностичке, терапијске и рехабилитационе поступке</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ , ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ЖИВОТНИХ ДОБА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА ИЗ ИНОСТРАНСТВА И ПРИПАДНИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПСИХИЈАТРИЈСКИМ ПАЦИЈЕНТИМА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РАЗЛИЧИТИМ ГРАНАМА МЕДИЦИНЕ, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА УКЉУЧЕНИМ У КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВНЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ , ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА РАЗЛИЧИТИХ ЖИВОТНИХ ДОБА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА ИЗ ИНОСТРАНСТВА И ПРИПАДНИЦИМА НАЦИОНАЛНИХ МАЊИНА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПСИХИЈАТРИЈСКИМ ПАЦИЈЕНТИМА, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РАЗЛИЧИТИМ ГРАНАМА МЕДИЦИНЕ, ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА УКЉУЧЕНИМ У КЛИНИЧКЕ СТУДИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јанковић, Слободан, Вештина комуникације - брошура са едукативним материјалима, Крагујевац: Медицински факултет, 2007.</li> <li>• Милутин Ненадовић. Вештина комуникације. Медицински факултет, Универзитет у Приштини.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 60</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и вежбе са интерактивном комуникацијом.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе		завршни тест	100

## **ТРЕЋА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Патолошка анатомија</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 19</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у пети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медици			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе предмета Патолошка анатомија је да се студенти упознају са предметом, проучавањем, значајем и дијагностичким методама које користи патологија. Током наставе из опште патологије студент треба да добије теоријско и практично знање о основним микро и макроморфолошким карактеристикама адаптационих, дегенеративних, циркулаторних, запаљенских и неопластичних процеса. Слушајући наставу из специјалне патологије студент треба да стекне знања о узроцима, механизму настанка, макроморфолошким и микроморфолошким експресијама болести различитих органа. Поред наведеног, студенти током наставе на Патолошкој анатомији, добијају сазнања о савременим преоперативним и постоперативним хистолошким, хистохемијским, цитолошким и имуноцитохемијским методама које се користе како у рутинској, дијагностичкој патологији, тако и у научно-истраживачком раду у медицини.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Патолошка анатомија од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавању основних дијагностичких метода у патологији. Тхелијском оштећењу и адаптацији ћелија. Таложeњу органских и неорганских материја. Поремећају циркулације. Запаљењу. Општој патологији артеријског система. Познавању основних дијагностичких метода у патологији. Тхелијском оштећењу и адаптацији ћелија. Таложeњу органских и неорганских материја. Поремећају циркулације. Општој патологији артеријског система. Процесима организације. Имунопатологији. Амилоидози. Трансплантацији и експлантацији. Општој патологији тумора. Болестима изазваним деловањем околине. Патологији кардиоваскуларног, ендокриног, респираторног, неуроендокриног гастроинтестиналног, хематопоезног, урогениталног, централног нервног система. Патологији дојке. Патологији везивног ткива и локомоторног система. Патологији коже и чула. Посебним облицима оштећења</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Патолошка анатомија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разликовање цитопатолошке, хистопатолошке, хистохемијске и имуноцитохемијске дијагностике.</li> <li>• Тумачење резултата цитопатолошке, биопсијске и обдукционе дијагностике.</li> <li>• Познавање морфофункционалне разлике између основних запаљенских, дегенеративних и туморских болести.</li> <li>• Разликовање хистогенезе и биолошког понашања доброћудних и злоћудних лезија на основу биопсијске дијагностике.</li> <li>• Познавање морфофункционалне разлике између хистогенетски различитих тумора.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> <b>ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА; ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА</b> <i>Практична настава:</i> <b>ОПШТА ПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ПОРЕМЕЋАЈА ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ПАТОЛОГИЈА ЗАПАЉЕЊА, ИМУНОПАТОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТУМОРА, ПАТОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ДОЈКЕ, ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА И ТИМУСА, ПАТОЛОГИЈА ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ПАТОЛОГИЈА ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА БУБРЕГА И УРИНАРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА МУШКОГ И ЖЕНСКОГ ГЕНИТАЛНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА ЛИМФОИДНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, ПАТОЛОГИЈА КОЖЕ И ЧУЛА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Катић В. и сар. : Општа патологија, Просвета, Ниш, 1997.</li> <li>• Kumar, Abbas, Fausto, Mitchel .Робинсонове основе патологије. Дата статус, Београд, 2010.</li> <li>• Мирјана Атанацковић и сар., Патологија. Медицински факултет Универзитета у Београду, 2003</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b> 195	<b>Теоријска настава:</b> 105		<b>Практична настава:</b> 90
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и практичне (обдукционе и патохистолошке) вежбе. Предавања се одржавају у амфитеатру у згради Деканата Факултета медицинских наука у Крагујевцу. Обдукционе вежбе се одржавају у Центру за патологију Клиничког Центра Крагујевац. Патохистолошке вежбе се одржавају у Микроскопској вежбаоници (Института Факултета медицинских наука у Крагујевцу).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Патолошка физиологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 15</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у пети блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са основним етиолошким факторима (ендогеним и екзогеним) који проузрокују поремећаје грађе и функције ћелија, као и специфичностима поремећаја функције појединих органа и органских система.			
<b>Исход предмета</b>			
<b>По завршетку наставе из патолошке физиологије од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне механизме дејства етиолошких фактора на организам човека и компензаторне механизме којима се организам супротставља дејству тих фактора,</li> <li>• објасни функцијске поремећаје на ћелијском нивоу, као и механизме опоравка и смрти оштећених ћелија,</li> <li>• објасни механизме неспецифичне и специфичне заштите организма и поремећаје тих механизма заштите,</li> <li>• објасни поремећаје контроле ћелијског раста,</li> <li>• објасни узрочнике и механизам настанка метаболичких поремећаја,</li> <li>• објасни етиологију и патогенезу поремећаја функције на новоу органа/органских система (кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног, гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног и нервног).</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из патолошке физиологије од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на правилан начин тумачи резултате анализа којима се потврђује/искључује постојање запаљењског синдрома,</li> <li>• на правилан начин тумачи резултате анализа којима се потврђује/искључује постојање метаболичких поремећаја,</li> <li>• на правилан начин тумачи резултате добијене функцијским испитивањем појединих органа и органских система (кардиоваскуларног, респираторног, хематопоезног, гастроинтестиналног, уринарног, ендокриног и нервног).</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ПОРЕМЕЋАЈ ФУНКЦИЈЕ ЛОКАЛНЕ И СИСТЕМСКЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ, ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА ВОДЕ, ЕЛЕКТРОЛИТА, И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА, ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ, РЕСПИРАТОРНОГ, ХЕМАТОПОЕЗНОГ, УРИНАРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ, ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, МЕТАБОЛИЗАМ ОРГАНСКИХ МАТЕРИЈА, ПОРЕМЕЋАЈ МЕТАБОЛИЗМА ПРОТЕИНА, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ПОРЕМЕЋАЈ ФУНКЦИЈЕ ЛОКАЛНЕ И СИСТЕМСКЕ ЦИРКУЛАЦИЈЕ, ЕТИОЛОШКИ ФАКТОРИ, ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА ВОДЕ, ЕЛЕКТРОЛИТА, И АЦИДОБАЗНА РАВНОТЕЖА, ПАТОФИЗИОЛОГИЈА КАРДИОВАСКУЛАРНОГ, РЕСПИРАТОРНОГ, ХЕМАТОПОЕЗНОГ, УРИНАРНОГ, ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ, ХЕПАТОБИЛИЈАРНОГ СИСТЕМА, МЕТАБОЛИЗАМ ОРГАНСКИХ МАТЕРИЈА, ПОРЕМЕЋАЈ МЕТАБОЛИЗМА ПРОТЕИНА, ЕНДОКРИНИ СИСТЕМ И НЕРВНИ СИСТЕМ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Живанчевић-Симоновић С. (уред.): Општа патолошка физиологија, Медицински факултет у Крагујевцу, 2002.</li> <li>• Ђукић А., Ђурђевић П., Живанчевић-Симоновић С. и др: Збирка тест питања из патолошке физиологије. Медицински факултет Крагујевац, 2003.</li> <li>• Ђорђевић-Денић Г. (уредник): Специјална патолошка физиологија, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.</li> <li>• Бабић, Љиљана, Борота Р., Приручник практичних и семинарских вежби из Патолошке физиологије, Нови Сад:Медицински факултет, 2007</li> <li>• Ференц Дујмовић, Зоран Стошић, Мирјана Ђерић (уред.) .Практикум из патолошке физиологије. Медицински факултет, Нови Сад</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 150</b>	<b>Теоријска настава: 90</b>	<b>Практична настава: 60</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања, семинаре и вежбе на Факултету медицинских наука у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Фармакологија и токсикологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 11</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у шести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ наставе фармакологије је упознавање студената медицине са пореклом, саставом, физичким и хемијским особинама лекова, са фармакокинетским и фармакодинамским особинама лекова, са сврсисходним дозирањем и применом лекова, нежељеним и токсичним деловањем лекова. Циљ наставе токсикологије је да студенти стекну знања о пореклу, физичким и хемијским својствима отрова, фармакокинезици отрова, фармакодинамици отрова, као и антидотима који се користе у лечењу тровања.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Фармакологија и токсикологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фармакодинамика</li> <li>• Фармакокинетика</li> <li>• Фактори који утичу на интер-индивидуалне варијације у одговору на лек</li> <li>• Терапијско праћење лека (енгл. Therapeutic Drug Monitoring)</li> <li>• Нежељена дејства лекова</li> <li>• Интеракције</li> <li>• Грешке у лечењу</li> <li>• Тровања</li> <li>• Примена лекова код специфичних група пацијената</li> <li>• Легални аспекти примене лекова</li> <li>• Развој нових лекова</li> <li>• Управљање лековима</li> <li>• Етика прописивања лекова</li> <li>• Лекови који се најчешће користе; за сваки од лекова треба знати механизам дејства, индикације, пут примене, основне карактеристике фармакокинетике, контраиндикације и нежељена дејства</li> <li>• Најважнији терапијски проблеми:</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Фармакологија и токсикологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање фармаколошке анамнезе:</li> <li>• Писање рецепта:</li> <li>• Примена лекова:</li> <li>• Нежељена дејства лекова:</li> <li>• Кориговање дозе лека на основу његове измерене концентрације у серуму.</li> <li>• Критичка анализа клиничких студија, мета-анализа и систематских пре</li> <li>• Коришћење независних информација о лековима:</li> <li>• Проналажење кључних медицинских часописа на интернету.</li> <li>• Информисање болесника и добијање писаног пристанка за учешће у клиничкој студији.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА ФАРМАКОЛОГИЈА И ФАРМАКОЛОГИЈА ВЕГЕТАТИВНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ФАРМАКОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, КАРДИОВАСКУЛАРНА ФАРМАКОЛОГИЈА, ФАРМАКОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ХОРМОНА И АНТИБИОТИКА, ЦИТОСТАТИЦИ И ТРОВАЊА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА ФАРМАКОЛОГИЈА И ФАРМАКОЛОГИЈА ВЕГЕТАТИВНЕ ТРАНСМИСИЈЕ, ФАРМАКОЛОГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, КАРДИОВАСКУЛАРНА ФАРМАКОЛОГИЈА, ФАРМАКОЛОГИЈА РЕСПИРАТОРНОГ И ГАСТРОИНТЕСТИНАЛНОГ ТРАКТА, ХОРМОНА И АНТИБИОТИКА, ЦИТОСТАТИЦИ И ТРОВАЊА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јанковић С. Фармакологија и токсикологија. Медицински факултет, Крагујевац, 2011.</li> <li>• Јанковић С. Приручник из фармакологије и токсикологије. Медицински факултет, Крагујевац, 2009.</li> <li>• Јанковић С. Приручник за практичну наставу из фармакологије и токсикологије. Медицински факултет, Крагујевац, 2009</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 105</b>		<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	тестови по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Интерна медицина I</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 12</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у шести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама физикалног прегледа и обраде дијагностике и лечења пулмолошких и кардиоваскуларних болесника.			
<b>Исход предмета</b>  <b>По завршету наставе из предмета Интерна медицина I од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни ставови о узимању анамнезе код пулмолошких и кардиолошких болесника</li> <li>• Значај налаза добијених физикалним прегледом</li> <li>• Тумачење лабораторијских налаза</li> <li>• Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама</li> <li>• Дефиниција, епидемиологија и етиологија пулмолошких и кардиоваскуларних болести</li> <li>• Патофизиологија, патологија и клинички ток и прогноза пулмолошких и кардиоваскуларних болести</li> <li>• Дијагноза, диференцијална дијагноза и лечење пулмолошких и кардиоваскуларних болести</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Интерна медицина I од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање података о току болести – анамнеза</li> <li>• Техника прегледа пулмолошких и кардиоваскуларних болесника</li> <li>• Техника припреме болесника за дијагностичке процедуре</li> <li>• Извођење (основних) дијагностичких процедура</li> <li>• Утврђивање виталних параметара: притисак, пулс, број и карактер респирација, тумачење ЕКГ-а, и др.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>  <i>Теоријска настава</i> <b>ИНТЕРНА ПРОПЕДЕВТИКА, ОБСТРУКТИВНЕ БОЛЕСТИ ПЛУЋА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ ПЛУЋА, ПЛЕУРАЛНИ ИЗЛИВИ; ТУМОРИ ПЛУЋА, ФИБРОЗЕ и САРКОИДОЗА, ИСХЕМИЈСКА БОЛЕСТ СРЦА, СРЧАНА ИНСУФИЦИЈЕНЦИЈА, ПОРЕМЕЋАЈИ СРЧАНОГ РИТМА, СТЕЧЕНЕ СРЧАНЕ МАНЕ, АРТЕРИЈСКА ХИПРЕНЗИЈА, МИОКАРДИТИСИ, ПЕРИКАРДИТИСИ, ЕНДОКАРДИТИСИ,</b>  <i>Практична настава</i> <b>ИНТЕРНА ПРОПЕДЕВТИКА, ОБСТРУКТИВНЕ БОЛЕСТИ ПЛУЋА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ ПЛУЋА, ПЛЕУРАЛНИ ИЗЛИВИ, ТУМОРИ ПЛУЋА, ФИБРОЗЕ и САРКОИДОЗА, ИСХЕМИЈСКА БОЛЕСТ СРЦА, СРЧАНА ИНСУФИЦИЈЕНЦИЈА, ПОРЕМЕЋАЈИ СРЧАНОГ РИТМА, СТЕЧЕНЕ СРЧАНЕ МАНЕ, АРТЕРИЈСКА ХИПРЕНЗИЈА, МИОКАРДИТИСИ, ПЕРИКАРДИТИСИ, ЕНДОКАРДИТИСИ,</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. Манојловић – Уџбеник Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2003.</li> <li>• Антић Ратомир, Интерна пропедвтика. Физичка дијагностика, Медицинска књига: Elit medica, Београд, 2005</li> <li>• М. Ристић – Клиничка пропедвтика – Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1990.</li> <li>• М. Ристић - Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1994.</li> <li>• Илић С. Интерна медицина. Медицински факултет, Универзитет у Нишу</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 180</b>		<b>Теоријска настава: 90</b>	<b>Практична настава: 90</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава ће се реализовати кроз теоријска предавања, практичну наставу (рад у малој групи),			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест модула	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Клиничка микробиологија</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у шести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Омогућити студентима да науче основе клиничке микробиологије. Програмом су обухваћене следеће области: епидемиологија и патогенеза инфективних болести, клиничке манифестације инфективних болести специфичне за поједине органе и системе органа, лабораторијска дијагноза инфективних болести, имунопрофилактика и имунотерапија вирусних болести			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Клиничка микробиологија од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• глобалним размерама инфективних болести</li> <li>• типовима, улози и значају фактора вируленције микроорганизама</li> <li>• врстама, механизму дејства и значају бактеријских токсина</li> <li>• начинима на који микроорганизми избегавају имунски одговор домаћина</li> <li>• ширењу резистенције на антибиотике између бактерија</li> <li>• савременим трендовима инфекција изазваних HIV1 и HIV2, <i>m. tuberculosis</i></li> <li>• најновијим сазнањима о настанку и молекуларно-биолошким карактеристикама пандемијских болести респираторног тракта (грип, SARS, птичији грип)</li> <li>• најновијим врстама вакцина, прионима, ново-откривеним инфективним болестима</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Клиничка микробиологија од студента се очекује да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• зна основне принципе лабораторијске дијагнозе инфективних болести</li> <li>• разуме патогенетске механизме инфективних болести</li> <li>• опише најзначајније бактеријске факторе вируленције и токсине</li> <li>• објасни концепт избегавања имунског одговора</li> <li>• објасни савремене трендове инфективних болести</li> <li>• зна основне принципе лабораторијске дијагнозе инфекција коже, зглобова и костију, ЦНС, респираторног, гастроинтестиналног и уринарног тракта, полно преносивих болести.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ: УСПОСТАВЉАЊЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ,;ИМУНСКИ ОДГОВОР У ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ: ИСХОД ИНФЕКЦИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>САВРЕМЕНИ ТРЕНДОВИ ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ: УСПОСТАВЉАЊЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ,;ИМУНСКИ ОДГОВОР У ИНФЕКТИВНИМ БОЛЕСТИМА, ПАТОГЕНЕЗА ИНФЕКТИВНИХ БОЛЕСТИ: ИСХОД ИНФЕКЦИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• И. Крањчић-Зећ и ост., Медицинска паразитологија- приручник за практичну наставу, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> <li>• Ernest.Jawetz, Joyeph Melnick, Edward Adelberg , Медицинска микробиологија, Савремена администрација, Београд, 1998.</li> <li>• Т. Јовановић (уредник), Практикум из микробиологије и имунологије, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> <li>• Милена Швабић-Влаховић (редактор): Медицинска бактериологија: општа бактериологија, специјална бактериологија. Прво издање, Савремена администрација, Београд, 2005.</li> <li>• Sherris Medical Microbiology by Kenneth J. Ryan, C. George Ray, John C. Sherris (Ed.). 2004, ISBN:0838585299</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b> 30	<b>Теоријска настава:</b> 15	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи ( PBL ).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Клиничка имунологија</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у шести блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Омогућити студентима да науче основе клиничке имунологије.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Клиничка имунологија од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опише молекуле одговорне за специфично препознавање антигена и објасни основне принципе организације гена укључених у регулацију имунског одговора (гена одговорних за специфично препознавање "страног").</li> <li>• Опише процес активације лимфоцита и на молекуларном нивоу објасни разлике између појмова пролиферација и диференцијација.</li> <li>• Разликује облике имунског одговора на различите инфективне агенсе и опише ефикасне механизме имунског одговора.</li> <li>• Наведите основне цитокине укључене у регулацију имунског одговора.</li> <li>• Објасни појмове имунске толеранције, туморске имунологије и имунологије трансплантације.</li> <li>• Објасни механизме настанка аутоимунских обољења и имунодефицијенција.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Клиничка имунологија од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостално изведе анализу и синтезу релевантних података, уочи и реши проблем, донесе одлуку и у тимском раду примени стечена знања у пракси. Поред тога, савладаће следеће технике и методе:</li> <li>• Метода целуларне имунологије у дијагностици инфективних, малигних и алергијских болести.</li> <li>• Метода имунохемије у дијагностици малигних, инфективних и реуматских и аутоимунских болести</li> <li>• Молекуларно-биолошке методе (PCR амплификација, RFLP) и имуноензимских метода (ELISA) у дијагностици инфективних, малигних и ендокриних болести.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЋЕЛИЈЕ, ТКИВА И ОРГАНИ ИМУНСКОГ СИСТЕМА,ИМУНСКИ ОДГОВОР НА БАКТЕРИЈЕ,ВИРУСЕ, ПАРАЗИТЕ И ГЉИВИЦЕ, ИМУНОЛОГИЈА ТРАНСПЛАТАЦИЈЕ,АУТОИМУНОСТ И ПРЕОСЕТЉИВОСТИ, ИМУНОДЕФИЦИЈЕНЦИЈЕ,ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У ОРГАНИЗМУ,ТУМОРСКА ИМУНОЛОГИЈА,ЛАБОРАТОРИЈСКЕ МЕТОДЕ.</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЋЕЛИЈЕ, ТКИВА И ОРГАНИ ИМУНСКОГ СИСТЕМА,ИМУНСКИ ОДГОВОР НА БАКТЕРИЈЕ,ВИРУСЕ, ПАРАЗИТЕ И ГЉИВИЦЕ, ИМУНОЛОГИЈА ТРАНСПЛАТАЦИЈЕ,АУТОИМУНОСТ И ПРЕОСЕТЉИВОСТИ, ИМУНОДЕФИЦИЈЕНЦИЈЕ,ИМУНСКИ ПОРЕМЕЋАЈИ У ОРГАНИЗМУ,ТУМОРСКА ИМУНОЛОГИЈА,ЛАБОРАТОРИЈСКЕ МЕТОДЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Abul K.Abbas, Andrew H.Lichtman: Основна имунологија, друго обновљено издање, data status, Београд,2007.</li> <li>• Male,D, Ivan Roitt, Immunology, Philadelphia: Mosby,elsevier, 2006.</li> <li>• Stites,Daniel P,Medical Immunology, Stamford:Appleton&amp;Lange, 1997.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи у форми предавања и рада у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе		30	завршни тест по модулима <b>70</b>

## **ЧЕТВРТА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Интерна медицина II</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у седми блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама физикалног прегледа и обраде дијагностике и лечења болесника у појединим областима које се слушају и вежбају у оквиру предмета Интерна медицина II.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Интерна медицина II од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни ставови о узимању анамнезе</li> <li>• Значај налаза добијених физикалним прегледом</li> <li>• Тумачење лабораторијских налаза</li> <li>• Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама</li> <li>• Дефиниција, епидемиологија и етиологија</li> <li>• Патофизиологија, патологија и клинички ток и прогноза</li> <li>• Дијагноза, диференцијална дијагноза и лечење</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Интерна медицина II од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање података о току болести – анамнеза</li> <li>• Техника прегледа</li> <li>• Техника припреме болесника за дијагностичке процедуре</li> <li>• Извођење (основних) дијагностичких процедура</li> <li>• Утврђивање виталних параметара: притисак, пулс, број и карактер респирација, тумачење ЕКГ-а, и др.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ХЕМАТОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТРОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА , РЕУМАТОЛОГИЈА, АЛЕРГОЛОГИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ХЕМАТОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТРОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА , РЕУМАТОЛОГИЈА, АЛЕРГОЛОГИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Д. Манојловић –Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, 2003, Београд</li> <li>• М. Ристић - Интерна медицина - Завод за уџбенике и наставна средства, 1994, Београд</li> <li>• Илић С. Интерна медицина. Медицински факултет, Универзитет у Нишу</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 195</b>	<b>Теоријска настава: 105</b>	<b>Практична настава:90</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава ће се реализовати кроз теоријска предавања, практичну наставу (вежбе)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Радиологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у седми блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоретским и практичним аспектима дијагностичких процедура које се примењују у радиологији: стицање основних знања о рендгенским апаратима, компјутеризованој томографији, магнетној резонанци, ултразвуку, ангиодијагностици, њиховој практичној примени у дијагностиковању патолошких стања код пацијената, основне мере заштите од јонизујућег зрачења за пацијенте и особље које ради у дијагностичким рендгенским ординацијама.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Радиологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основни принципи рада дијагностичких апарата који се примењују у радиологији</li> <li>• Индикације за коришћење савремених апарата у дијагностичке сврхе</li> <li>• Упознавање са дијагностичким процедурама у радиологији по системима</li> <li>• Основи интервентне радиологије и терапијских процедура у радиологији</li> <li>• Принципи заштите од јонизујућег зрачења</li> <li>• Функционисање радиолошког информационог система</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Радиологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Припрема пацијента за преглед,</li> <li>• Интерпретација рендгенских прегледа респираторног система,</li> <li>• Интерпретација рендгенских прегледа дигестивног тракта,</li> <li>• Интерпретација рендгенских прегледа мускулоскелетног система,</li> <li>• Употреба ултразвучног апарата,</li> <li>• Апликација контрастних средстава,</li> <li>• Коришћење радиолошког информационог система,</li> <li>• Примена PAKS -а,</li> <li>• Примена телемедицинских поступака.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>РАДИОЛОШКА ФИЗИКА, АПАРАТИ И УРЕЂАЈИ У РАДИОЛОГИЈИ И КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ ТРАКТ, КОНТРАСНА СРЕДСТВА, ГЕНИТОУРИНАРНИ СИСТЕМ, РАДИОЛОГИЈА МУСКУЛОСКЕЛЕТНОГ СИСТЕМА, ИНТЕРВЕНТНА ВАСКУЛАРНА И НЕВАСКУЛАРНА РАДИОЛОГИЈА, РАДИОЛОШКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ, РАДИОТЕРАПИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>РАДИОЛОШКА ФИЗИКА, АПАРАТИ И УРЕЂАЈИ У РАДИОЛОГИЈИ И КАРДИОРЕСПИРАТОРНИ СИСТЕМ, ДИГЕСТИВНИ ТРАКТ, КОНТРАСНА СРЕДСТВА, ГЕНИТОУРИНАРНИ СИСТЕМ, РАДИОЛОГИЈА МУСКУЛОСКЕЛЕТНОГ СИСТЕМА, ИНТЕРВЕНТНА ВАСКУЛАРНА И НЕВАСКУЛАРНА РАДИОЛОГИЈА, РАДИОЛОШКИ ИНФОРМАЦИОНИ СИСТЕМ, РАДИОТЕРАПИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лазић Ј, Шобић В, Чикарић С, Голднер Б, Радиологија , Медицинска књига, Београд 2002.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b>			
Настава се одржава кроз предавања на Факултету медицинских наука у Крагујевцу и практичан рад у Центру за Рендген дијагностику КЦ-а у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Нуклеарна медицина</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у седми блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним постулатима примене отворених извора јонизујућег зрачења у дијагностичке, морфолошке и функционалне (in vivo и in vitro) и терапијске сврхе, као и са биофизичким основама примене радиоактивних изотопа у медицини и визуализационим системима.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Нуклеарна медицина од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне биофизичке постулате примене радиоактивних изотопа у медицини</li> <li>• објасни принцип рада визуализационих система у медицини</li> <li>• објасни разлике и комплементарност метода нуклеарне медицине и других дијагностичких процедура у медицини</li> <li>• објасни биодистрибуцију in vivo апликованих радиообележивача као основ морфолошких и функционалних испитивања у нуклеарној медицини, било дијагностичких или терапијских</li> <li>• објасни принципе in vitro дијагностичких процедура у нуклеарној медицини</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Нуклеарна медицина од студента се очекује да стекне основне вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на правиан начин тумачи налаз специјалисте нуклеарне медицине у свим дијагностичким и терапијским процедурама по системима и органима</li> <li>• на правиан начин тумачи, у складу са осталим клиничким и дијагностичким процедурама, резултате in vitro дијагностичких метода нуклеарне медицине</li> <li>• у случају акцидента пружи адекватну прву помоћ</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВИ БИОФИЗИКЕ ЗА НУКЛЕАРНУ МЕДИЦИНУ. ИНСТРУМЕНТАЦИЈА, КЛИНИЧКА ПРИМЕНА ДИЈАГНОСТИЧКИХ ПРОЦЕДУРА У НУКЛЕАРНОЈ МЕДИЦИНИ, ТРАПИЈСКА НУКЛЕАРНА МЕДИЦИНА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВИ БИОФИЗИКЕ ЗА НУКЛЕАРНУ МЕДИЦИНУ. ИНСТРУМЕНТАЦИЈА, КЛИНИЧКА ПРИМЕНА ДИЈАГНОСТИЧКИХ ПРОЦЕДУРА У НУКЛЕАРНОЈ МЕДИЦИНИ, ТРАПИЈСКА НУКЛЕАРНА МЕДИЦИНА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мијатовић Љ. и Обрадовић В: Нуклеарна медицина у гастроентерохепатологији, Крагујевац, Медицински факултет, 2001.</li> <li>• Бошњаковић В. и Костић К.: Основи нуклеарне медицине, 2. издање, Београд, Медицински факултет, 1994.</li> <li>• Мијатовић Љ., Живанчевић Симоновић С., Матовић М.: Збирка тест питања из нуклеарне медицине, Крагујевац, Медицински факултет, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Дерматовенерологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан на Дипломски академски студијски програм – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима дерматовенеролошких студија и принципа здравствене заштите.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Дерматовенерологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• опише етиолошке чиниоце и патогенетске факторе свих дерматоза</li> <li>• објасни хистогенезу и прогресију тежих кожних патолошких поремећаја</li> <li>• овлада основама узимања анамнезе</li> <li>• овлада основама дерматовенеролошког прегледа</li> <li>• објасни морфофункционалне разлике између различитих хистопатолошких слика тежих дерматоза-патолошких поремећаја коже и слузокожа.</li> <li>• познавање најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају дерматовенеролозима</li> <li>• опише клиничке карактеристике кожних и полних обољења (обухваћених овим програмом) и објасни алергене реакције коже на потенцијалне алергене.</li> <li>• да овлада и информише се о начину евиденције и пријаве пацијената</li> <li>• опише савремене дијагностичке и терапијске процедуре у дерматовенерологији.</li> <li>• овлада класификацијом дерматовенеролошких обољења</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Дерматовенерологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор са пацијентом и узимање анамнестичких података</li> <li>• Постављање радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и држања пацијента</li> <li>• Попуњавање рецепата и прописивање магистралних препарата</li> <li>• Самостално одабирање релевантних дијагностичких метода у конкретним болестима коже.</li> <li>• Примена интравенозне и интрамускуларне ињекције.</li> <li>• Одређивање метода за збрињавање пацијената.</li> <li>• Одређивање врста биохемијских и хематолошких анализа.</li> <li>• Тумачење лабораторијског прегледа урина, крвне слике, седиментације.</li> <li>• Издавање потврде о способности пацијената за рад.</li> <li>• Мерење фреквенције пулса и дисања.</li> <li>• Дефинисање евентуалних узрока настанка тежих дерматоза.</li> <li>• Сугерише елиминацију фактора ризика у конкретном дерматовенеролошком обољењу.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЕРИТЕМАТОЗНЕ И БУЛОЗНЕ ДЕРМАТОЗЕ, НОДОЗНЕ И ИНФЕКТИВНЕ ДЕРМАТОЗЕ, АУТОИМУНЕ И ПАРАЗИТАРНЕ БОЛЕСТИ КОЖЕ, ХЕРМАТОДЕРМИЈЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ КОЖЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЕРИТЕМАТОЗНЕ И БУЛОЗНЕ ДЕРМАТОЗЕ, НОДОЗНЕ И ИНФЕКТИВНЕ ДЕРМАТОЗЕ, АУТОИМУНЕ И ПАРАЗИТАРНЕ БОЛЕСТИ КОЖЕ, ХЕРМАТОДЕРМИЈЕ И ВЕНЕРИЧНЕ БОЛЕСТИ КОЖЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Крстић Н., Гордана Р.: Збирка тест питања, Универзитет у Крагујевцу-Медицински факултет, (Призма), Крагујевац, 2004</li> <li>• Лалевић – Васић Б, Меденица Љ. Николић М. Дерматовенерологија са дерматовенеролошким пропедевтиком Савремена администрација., Београд, 2003.</li> <li>• Мартиновић Н, Константиновић С.: Практикум из дерматовенерологије, Завод за издавање уџбеника и наставних средстава, Београд, 1996.</li> <li>• Константиновић С. Мартиновић Н., Дерматовенерологија, ИГП Графика 011, Београд, 1999.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава у виду теоријског предавања у амфитеатру или салама Медицинског факултета, и у виду практичног дела - рада на Кожно венеричном одељењу Клиничког центра у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Неурологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са органским болестима централног и периферног нервног система., као и са основним постулатима примене неурофизиолошких и морфолошких дијагностичких процедура.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Неурологија од студента се очекује да стекне основна знања да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни и препозна основна обољења периферног, централног система и мишићног система</li> <li>• објасни етиолошке чиниоце које доводе до оштећења нервног ткива</li> <li>• објасни принципе и примену основних дијагностичких процедура у неурологији</li> <li>• објасни основне, савремене, терапијске приступе у лечењу неуролошких обољења</li> </ul>			
<b>На крају наставе предмета Неурологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• изведе на правилан начин неуролошки преглед болесника.</li> <li>• спроведе програм испитивања и целисходно примени параклиничке методе за постизање етиолошке дијагнозе</li> <li>• на правилан начин тумачи, у складу са осталим клиничким процедурама, резултате дијагностичких метода</li> <li>• у случају ургентних неуролошких обољења пружи адекватну прву помоћ</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ГЛАВОБОЉЕ, ИНТРАКРАНИЈАЛНИ ЕКСПАНЗИВНИ ПРОЦЕСИ, ЕПИЛЕПСИЈА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ, ОБОЉЕЊА, ЕКСТРАПИРАМИДНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА КИЧМЕНЕ МОЖДИНЕ, ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА, ТРАУМЕ МОЗГА И КИЧМЕНЕ МОЖДИНЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ГЛАВОБОЉЕ, ИНТРАКРАНИЈАЛНИ ЕКСПАНЗИВНИ ПРОЦЕСИ, ЕПИЛЕПСИЈА, ЗАПАЉЕНСКЕ БОЛЕСТИ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА, ЦЕРЕБРОВАСКУЛАРНА ОБОЉЕЊА, ДЕМИЈЕЛИНИЗАЦИОНЕ БОЛЕСТИ, ОБОЉЕЊА, ЕКСТРАПИРАМИДНОГ СИСТЕМА, ОБОЉЕЊА КИЧМЕНЕ МОЖДИНЕ, ДЕЧЈА НЕУРОЛОГИЈА, НЕУРОМИШИЋНА ОБОЉЕЊА, ТРАУМЕ МОЗГА И КИЧМЕНЕ МОЖДИНЕ, ДЕМЕНЦИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Левић З.. Основи савремене неурологије, Медицински факултет, Београд, 2003.</li> <li>• Левић З.. Неуролошка пропедевтика и дијагностика, Медицински факултет, Београд, 2003.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе : 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	
		<b>Практична настава: 45</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Основна настава се одвија у облику предавања којима је обухваћена целокупна материја из клиничке неурологије, према званичном удбенику. Практична настава се одвија кроз вежбе у оквиру којих студенти овладавају неуролошким прегледом и клиничком обрадом свих неуролошких синдрома и ентитета. Значајан део практичне наставе представља и упознавање са дијагностичким и терапијским процедурама које се примењују у неурологији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>40</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Психијатрија</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама психологије и психопатологије (ментални поремећаји). Студенти треба да упознају превентивне, дијагностичке, терапијске и рехабилитационе поступке у менталном разбољевању.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Психијатрија од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне психичке функције</li> <li>• објасни психопатолошке феномене</li> <li>• објасни разлике у поступцима дијагностиковања појединих група менталних поремећаја</li> <li>• објасни неуротичност, психотичност, зависност на психоактивне супстанце, интелектуалну дефицитарност и поремећаје личности</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Психијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• препознаје психолошке и психопатолошке карактеристике менталног функционисања</li> <li>• на правилан начин тумачи налазе специјалиста психијатара у дијагностичким, терапијским и рехабилитационим сугестијама</li> <li>• на правилан начин терапијски реагује у ургентним психијатријским стањима</li> <li>• у социјалном окружењу стручним поступањем ради на превенцији менталног разбољевања и дестигматизацији ментално оболелих особа</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОПАТОЛОГИЈОМ, НЕУРОТСКИ, СОМАТОФОРМНИ СА СТРЕСОМ ПОВЕЗАНИ И ДРУГИ НЕПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, МОЖДАНИ ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ, ТЕРАПИЈА У ПСИХИЈАТРИЈИ, БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ, РАЗВОЈНА ПСИХИЈАТРИЈА, УРГЕНТНА И ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ПСИХОЛОГИЈА СА ПСИХОПАТОЛОГИЈОМ, НЕУРОТСКИ, СОМАТОФОРМНИ СА СТРЕСОМ ПОВЕЗАНИ И ДРУГИ НЕПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, ПСИХОТИЧНИ ПОРЕМЕЋАЈИ, МОЖДАНИ ОРГАНСКИ ПСИХОСИНДРОМИ, ТЕРАПИЈА У ПСИХИЈАТРИЈИ, БОЛЕСТИ ЗАВИСНОСТИ, РАЗВОЈНА ПСИХИЈАТРИЈА, УРГЕНТНА И ФОРЕНЗИЧКА ПСИХИЈАТРИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђукић Дејановић С, Миловановићев увод у клиничку психијатрију, Крагујевац, 1999.</li> <li>• Лазовић А., Ђукић Дејановић С., Раванић Д.: Status psychicus , Крагујевац, 2002.</li> <li>• Марић Ј. Клиничка психијатрија. Веларта. Београд. 1995.</li> <li>• Ђукић Дејановић С. и сар .Психијатрија. Медицински факултет у Крагујевцу, 2010</li> <li>•</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и вежбе ( рад у малој групи)			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Инфективне болести</b>			
<b>Статус предмета: обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> У оквиру наставе студенти стичу основна знања из акутних инфективних болести: бактеријске, вирусне, паразитарне инфекције. Поред тога у оквиру вежби и семинара стичу практична знања и одређене вештине у раду са болесником , која су неопходна доктору медицине у пракси.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Инфективне болести од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основне епидемиолошке одлике инфективних болести</li> <li>• Микробиолошке особине узročника</li> <li>• Познавање типичних клиничких облика болести</li> <li>• Компликације у току болести</li> <li>• Постављање клиничке дијагнозе</li> <li>• Методе и поступци за утврђивање дијагнозе болести</li> <li>• Основни принципи лечења болесника</li> <li>• Профилакса инфективних болести</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Инфективне болести од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање анамнезе од болесника ,пратиоца или члана породице</li> <li>• Мерење телесне температуре</li> <li>• Мерење артеријске тензије, пулса</li> <li>• Одрђивање фреквенције дисања</li> <li>• Преглед главе, очију, носа, ушију</li> <li>• Преглед усне дупље</li> <li>• Преглед врата,грудног коша, трбуха,екстремитета</li> <li>• Испитивање менингеалних знакова</li> <li>• Апликација и.м. и и.в. ињекција, инфузија раствора</li> <li>• Процена степена поремећаја свести болесника</li> <li>• Клинички знаци дехидратације</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>СТРЕПТОКОНЕ И СТАФИЛОКОКНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, АКУТНЕ ЦРЕВНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, РЕСПИРАТОРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ЗООНОЗЕ И АНАЕРОБНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ИНФЕКЦИЈЕ ЦНС-а, ОСИПНЕ ГРОЗНИЦЕ И ХЕРПЕС ВИРУСНЕ ИНФЕКЦИЈЕ, ВИРУСНИ ХЕПАТИТИСИ И ПАРАЗИТАРНЕ ИНФЕКЦИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Божић М, Докић ЈБ, Шашић М., Инфективне болести, Медицински факултет у Београду, 2004.</li> <li>• Абрам С. Бененсон, Приручник за спречавање и сузбијање заразних болести, ЦИМ, Београд, 1995.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се састоји из теоријског дела – предавања и практичне наставе – вежбе ( рад у малој групи). Практична настава се изводи у Клиници за инфективн болести Клиничког центра у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Физикална медицина и рехабилитација</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима рехабилитације инвалидних лица. Савремени концепт рехабилитације подразумева да је рехабилитација друга шанса живота. Водећи се тим постулатом сваком инвалиду је неопходно омогућити максимални опоравак функционалних способности – враћање у радну средину или пак оспособљавање за активности дневног живота односно самозбрињавање. Студент у току наставе се упознаје са најсавременијим методама и циљевима медицинске рехабилитације. У оквиру метода студент ће овладати посебно клиничком применом физикалних агенаса у терапијске сврхе. Посебни акценат је стављен на функционално тестирање савременим евалуационим тестовима који су истовремено објективизација функционалног стања инвалидне особе и могућност објективног праћења резултата рехабилитационог третмана.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Физикална медицина и рехабилитација од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација медицинске рехабилитације</li> <li>• Познавање најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају лекарима физијатрске службе</li> <li>• Основе узимања анамнезе</li> <li>• Основе физикалног прегледа</li> <li>• Евалуациони тестови (ММТ, МОП, мере дужине екстремитета, мере обима екстремитета, АДЖ тест и специфични тестови за здравствени актуелни проблем)</li> <li>• Евиденција у примарној здравственој заштит</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Физикална медицина и рехабилитација од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практична примена физикалне терапије</li> <li>• Практична примена кинезитерапије</li> <li>• Значај бањских места у оквиру процеса рехабилитације</li> <li>• Узимање анамнезе</li> <li>• Функционална процена- тестови функционалности, моторички тестови, когнитивни тестови, социјални тестови, тестови бола.</li> <li>• Разговор са пацијентом и узимање анамнестичких података</li> <li>• Постављање радне дијагнозе на основу опсервације општег стања и функционалног тестирања</li> <li>• Израда рехабилитационог плана</li> <li>• Процена резултата медицинске рехабилитације</li> <li>• Едукација чланова породице</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВЕ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ, ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА, ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈА, МЕХАНОТЕРАПИЈА, КИНЕЗИТЕРАПИЈА, ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА , МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВЕ ФИЗИКАЛНЕ МЕДИЦИНЕ И РЕХАБИЛИТАЦИЈЕ, ФИЗИКАЛНА ТЕРАПИЈА, ЕЛЕКТРОТЕРАПИЈА, МЕХАНОТЕРАПИЈА, КИНЕЗИТЕРАПИЈА, ПРОТЕТИКА И ОРТОТИКА , МЕДИЦИНСКА РЕХАБИЛИТАЦИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Јевтић М. : Физикална медицина и рехабилитација, Медицински факултет Крагујевац, 1999.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b>			
Настава се одржава кроз теоријску и практичну наставу. Теоријска настава се презентује видео бим презентацијом. Практичан рад се одржава у КЦ Крагујевац у Центру за Физикалну медицину и рехабилитацију.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени( завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Клиничка онкологија</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Током наставе студенти унапређују претходна и стичу клиничка знања из онкологије. Упознају се са превенцијом, дијагностиком, врстама малигних обољења по системима и основним видовима лечења малигних обољења.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Клиничка онкологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Начела пролиферације тумора</li> <li>• Епидемиолошке карактеристике најчешћих тумора</li> <li>• Дијагностичке методе малигних тумора</li> <li>• Начела хемиотерапије, биотерапије и термофототерапије</li> <li>• Начела онколошке хирургије, радиотерапије и хормонотерапије</li> <li>• Упознавање о туморима главе и врата, бронхопулмоналног система и медијастинума, гастроинтестиналног система, урогениталног система, дојке, штитасте жлезде и коже, ендокриног система, нервног система, крви и хематопоезног система, коштаног система</li> <li>• Супортивна терапија. Компликације и токсични нусефекти лечења цитостатицима. Рехабилитација болесника са карциномом</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Клиничка онкологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор са пацијентом и епидемиолошка обрада анамнестичких података</li> <li>• Постављање радне дијагнозе</li> <li>• Попуњавање документације и онколошких протокола</li> <li>• Тумачење лабораторијских налаза</li> <li>• Спровођење супортивне терапије: превијања, апликација аналгетика итд.</li> <li>• Постављање индикација за надокнаду течности.</li> <li>• Упознавање са одређивањем крвних група.</li> <li>• Пласирање браунила и венепункција, асистенција код пласирања ЦВК.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА ОНКОЛОГИЈА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ГРУДНОГ КОША, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА УРОГЕНИТАЛНОГ ТРАКТА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ДОЈКЕ, КОЖЕ, ЕНДОКРИНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, СПЕЦИФИЧНОСТИ ОНКОЛОШКЕ ТЕРАПИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА ОНКОЛОГИЈА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ГЛАВЕ И ВРАТА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ГРУДНОГ КОШ, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА УРОГЕНИТАЛНОГ ТРАКТА, СПЕЦИЈАЛНА ОНКОЛОГИЈА ДОЈКЕ, КОЖЕ, ЕНДОКРИНОГ И ХЕМАТОПОЕЗНОГ СИСТЕМА, СПЕЦИФИЧНОСТИ ОНКОЛОШКЕ ТЕРАПИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• De Vita Vincent T, Cancer Principles &amp; Practice of Oncology, J.B. Lippincott Company, 2005.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоријска предавања и практичан рад у Клиничком центру.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току предавања		<b>30</b>	тест
			<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Клиничка фармакологија</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма - интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са применом лекова у пракси са посебним освртом на клиничку примену лекова код обољења и стања која су најчешћа у општој пракси.			
<b>Исход предмета</b> <b>На крају наставе из предмета Клиничка фармакологија од студента се очекује да савлада следећа знања и вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• клиничка фармакокинетика</li> <li>• фармаковигиланце</li> <li>• фармакоэкономија</li> <li>• фармакоепидемиологија</li> <li>• фармакотерапија</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>МЕСТО И УЛОГА КЛИНИЧКЕ ФАРМАКОЛОГИЈЕ, ФАРМАКОЕКОНОМИЈА И РАЦИОНАЛНА ТЕРАПИЈА, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, ПСИХОФАРМАКОЛОГИЈА И КОАГУЛАЦИЈА, ИМУНОСУПРЕСИВИ И ХОРМОНИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>МЕСТО И УЛОГА КЛИНИЧКЕ ФАРМАКОЛОГИЈЕ, ФАРМАКОЕКОНОМИЈА И РАЦИОНАЛНА ТЕРАПИЈА, КАРДИОВАСКУЛАРНИ СИСТЕМ, ПСИХОФАРМАКОЛОГИЈА И КОАГУЛАЦИЈА, ИМУНОСУПРЕСИВИ И ХОРМОНИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фармакологија и токсикологија. Јанковић С. М., Медицински факултет, Крагујевац, 2011.</li> <li>• Фармакологија. Варагић В, Милошевић М. XVI изд., Elit-Medica, Београд, 2003.</li> <li>• Клиничка фармакологија. Јанковић С. Медицински факултет, 2012.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се реализује кроз предавања и семинаре.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току наставе		30	завршни тест по модулима
			поена
			70

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Тропске болести</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у осми блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са најчешћим и најзначајнијим болестима које се срећу у крајевима са тропском климом. Посебан значај је дат клиничким испољавањима, дијагностици, терапији, као и профилакси ових болести, с обзиром да се и у нашим крајевима могу очекивати импортовани случајеви. Такође, један од важних циљева је и упознавање студената са најважнијим мерама прилагођавања организма на топло поднебље.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Тропске болести од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познавање најчешћих болести у тропским крајевима и могућности њиховог преношења у нашу земљу.</li> <li>• Познавање клиничких синдрома везаних за поједине тропске болести.</li> <li>• Познавање дијагностичких процедура које се примењују код ових болесника.</li> <li>• Познавање основних терапијских принципа који се примењују код оболелих од различитих тропских болести.</li> <li>• Познавање најважнијих мера профилаксе, у првом реду имунопрофилактике и хемопрофилактике.</li> <li>• Познавање најважнијих мера адаптације организма на климатске услове који валадају у тропским подручјима.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Тропске болести од студента се очекује да савлада следеће вештине</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вештина препознавања појединих тропских болести на основу њиховог клиничког испољавања.</li> <li>• Способност спровођења одговарајућих лабораторијских анализа (хематолошких, биохемијских, серолошких), као и микробиолошких испитивања у циљу дијагностике ових болести.</li> <li>• Способност сагледавања и примене адекватних терапијских мера у циљу излечења болесника.</li> <li>• Способност сагледавања и спровођења најважнијих мера профилаксе које се примењују код ових болесника.</li> <li>• Вештина примене мера прилагођавања организма климатским условима у тропским крајевима.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ, МЕТАБОЛИЧКЕ БОЛЕСТИ, КОЖНЕ БОЛЕСТИ ОЧНЕ БОЛЕСТИ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ТРОПСКОМ КЛИМОМ, БОЛЕСТИ ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ОТРОВНИМ ЖИВОТИЊАМА, МЛИГНЕ БОЛЕСТИ, ПРЕВЕНТИВА ТРОПСКИХ БОЛЕСТИ,</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ИНФЕКТИВНЕ БОЛЕСТИ, МЕТАБОЛИЧКЕ БОЛЕСТИ, КОЖНЕ БОЛЕСТИ ОЧНЕ БОЛЕСТИ БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ТРОПСКОМ КЛИМОМ, БОЛЕСТИ ЛОКОМОТОРНОГ СИСТЕМА, БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ОТРОВНИМ ЖИВОТИЊАМА, МЛИГНЕ БОЛЕСТИ, ПРЕВЕНТИВА ТРОПСКИХ БОЛЕСТИ,</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Аврамов Љ., Болести у тропској Африци, Дечје новине-Горњи Милановац, 1991.</li> <li>• Божић М, Докић Љ, Шашић М., Инфективне болести, Медицински факултет у Београду, 2004.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава у виду предавања на Медицинском факултету у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>30</b>	завршни тест	<b>30</b>
		усмени (завршни) испит	<b>40</b>

## **ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Педијатрија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 14</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у девети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је да студент стекне теоретска и практична знања о специфичностима дејег узраста, превенцији, дијагностици и лечењу болесне деце. Дете није одрасла особа у малом, него организам са свим специфичностима, што је и довело до одвајања педијатрије од интерне медицине. У издвајању специфичности у педијатрији, посебно је значајно издвојити новорођено дете са свим његовим карактеристикама. Посебан акценат се даје физиолошким карактеристикама деце у свим узрастима, везано за раст и развој, јер се мора знати шта је физиолошко стање, да би се дијагностиковала болест. Превенција је нешто што је императив у овом предмету, а што се односи на: пренаталну дијагностику, постнатални скрининг, значај генетике за развој болести, правилну исхрану и вакцинацију. Концепција у едукацији дијагностике и лечења патолошких стања у педијатрији базира се на решавању проблема, уз претходно теоретско знање о симптомима и знацима болести као и дијагностичким процедурама. Диференцијална дијагноза је круна у постављању дефинитивне дијагнозе болести. Студент ће бити упознат са најсавременијим протоколима у лечењу и рехабилитацији педијатријских пацијената.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Педијатрија од студената се очекује стицање следећих знања:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиолошке карактеристике по узрастним групама.</li> <li>• Превенција болести у педијатрији</li> <li>• Патолошка стања у педијатрији</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Педијатрија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Правилно узимање анамнезе</li> <li>• Кардиопулмонална реанимација деце</li> <li>• Физикални преглед са неуролошким прегледом у свим узрастним групама</li> <li>• Пuteви апликације и дозирање лекова у педијатрији</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА, КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА, НЕОНАТОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, НЕУРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА И АУТОИМУНЕ БОЛЕСТИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА, КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА, НЕОНАТОЛОГИЈА, КАРДИОЛОГИЈА, ПУЛМОЛОГИЈА, ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА, ХЕМАТОЛОГИЈА, ЕНДОКРИНОЛОГИЈА, НЕФРОЛОГИЈА, НЕУРОЛОГИЈА, РЕУМАТОЛОГИЈА И АУТОИМУНЕ БОЛЕСТИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Кнежевић Ј. и сарадници : Ургентна стања у педијатрији, Медицински факултет Крагујевац, 2002.</li> <li>• Степановић Р. и сарадници : Педијатрија, Савремена администрација, Медицински факултет Београд, X издање, 2001.</li> <li>• Перишић В., Јанковић Б. Педијатрија, . Медицински факултет, Универзитет у Београду</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 150</b>		<b>Теоријска настава: 105</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоријску и практичну наставу. Теоријска настава се реализује мултимедијалним презентацијама. Практичан рад се одржава у Педијатријској клиници КЦ у Крагујевцу .			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени ( заврни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Хирургија I</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 8</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у девети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама хирургије, основним симптомима хируршких обољења и повреда , начином дијагностиковања хируршких обољења и повреда, као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Хирургија I од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Хируршка обољења желуца, танког црева и црвуљка. Илеуси</li> <li>• Упознавање са акутним хируршким обољењима. Дијагностика и лече</li> <li>• Основни принципи анестезије и аналгезије. Упознавање са хируршким болестима једњака и дијафрагме</li> <li>• Упознавање са повредама, начином лечења, компликацијама насталим неадекватним лечењем</li> <li>• Упознавање са принципима лапароскопске хирургије</li> <li>• Хируршка обољења панкреаса, јетре и жучних путева</li> <li>• Хируршка обољења колоне, ректума и ануса</li> <li>• Хируршка обољења ендокриних жлезда и дојке</li> <li>• Основи васкуларне хирургије</li> <li>• Основи васкуларне хирургије</li> <li>• Упознавање са основама неурохирургије</li> <li>• Хируршка обољења ЦНС-а, кичмене мождине и периферних нерава</li> <li>• Упознавање са принципима торакалне хирургије</li> <li>• Принципи торакалне хирургије</li> <li>• Упознавање студената са основним начелима хирургије</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Хирургија I од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање хируршке анамнезе.</li> <li>• Постављање радне дијагнозе на основу опсервације, клиничког прегледа и објективног стања болесника.</li> <li>• Збрињавање повреда по принципима асепсе и антисепсе.</li> <li>• Дебридман и сутуре рана.</li> <li>• Збрињавање крварења.</li> <li>• Постављање индикација за надокнаду течности. Препознавање дехидратације.</li> <li>• Упознавање са одређивањем крвних група.</li> <li>• Пласирање браунила и венепункција, асистенција код пласирања ЦВК.</li> <li>• Давање локалне анестезије.</li> <li>• Пласирање назогастричне сонде.</li> <li>• Хируршки преглед абдомена.</li> <li>• Ректални туше.</li> <li>• Преглед килних отвора предњег трбушног зида.</li> <li>• Палпација и процена пулса код периферних артерија.</li> <li>• Асистирање код торакалне дренаже.</li> <li>• Указивање прве помоћи код пнеумоторакса.</li> <li>• Процена свести код неурохируршке трауме</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА ХИРУРГИЈА ,ХИРУРГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА ,ХИРУРГИЈА ДОЈКЕ И ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА ,КАРДИОВАСКУЛАРНА ХИРУРГИЈА ,ХИРУРГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ И ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ,ГРУДНА ХИРУРГИЈА, ЕНДОСКОПИЈА У ХИРУРГИЈИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА ХИРУРГИЈА ,ХИРУРГИЈА ДИГЕСТИВНОГ СИСТЕМА ,ХИРУРГИЈА ДОЈКЕ И ЕНДОКРИНОГ СИСТЕМА ,КАРДИОВАСКУЛАРНА ХИРУРГИЈА ,ХИРУРГИЈА ЦЕНТРАЛНОГ И ПЕРИФЕРНОГ НЕРВНОГ СИСТЕМА ,ГРУДНА ХИРУРГИЈА, ЕНДОСКОПИЈА У ХИРУРГИЈИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драговић М., Герзић З., Хирургија: основи хирургије: општи и специјални део, Медицинска књига, Београд, 1998.</li> <li>• Стевовић Драгослав., Хирургија: за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 150</b>	<b>Теоријска настава: 75</b>	<b>Практична настава: 75</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоријска предавања и практичан рад у Клиничком центру.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени ( завршни) испит	<b>40</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Хирургија II</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: : 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у десети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основама хирургије, основним симптомима хируршких обољења, начином дијагностиковања хируршких обољења као и преоперативном припремом и постоперативним третманом.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Хирургија II од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са основним начелима пластичне хирургије</li> <li>• Упознавање са основним принципима естетске и реконструктивне хирургије</li> <li>• Основни принципи дечје хирургије</li> <li>• Конгениталне и развојне аномалије. Тумори код деце</li> <li>• Конгениталне аномалије код деце. Акутни апендицитис. Акутни абдомен</li> <li>• Основи дечје урологије</li> <li>• Основи урологије</li> <li>• Основи ортопедије</li> <li>• Основи трауматологије</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Хирургија II од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Практични третман опекотина.</li> <li>• Борба против опекотинског шока.</li> <li>• Основни принципи у хирургији шаке.</li> <li>• Дијагностика у дечјој хирургији.</li> <li>• Откривање и дијагностика развојних аномалија кука.</li> <li>• Хируршки преглед трбуха код новорођенчета и одојчета.</li> <li>• Откривање урогениталних аномалија код деце.</li> <li>• Третман акутног дечјег скротума.</li> <li>• Дијагностика и праћење повреда бубрега и мокраћне бешике.</li> <li>• Разни облици дренаже бешике (пласирање катетера).</li> <li>• Прва помоћ код прелома и повреда кичме.</li> <li>• Конзервативно збрињавање прелома екстремитета.</li> <li>• Третман повреда карлице.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ПЛАСТИЧНА И РЕКОНСТРУКТИВНА ХИРУРГИЈА , ОСНОВИ ДЕЧИЈЕ ХИРУРГИЈЕ , ОСНОВИ УРОЛОГИЈЕ, ОРТОПЕДИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ПЛАСТИЧНА И РЕКОНСТРУКТИВНА ХИРУРГИЈА , ОСНОВИ ДЕЧИЈЕ ХИРУРГИЈЕ , ОСНОВИ УРОЛОГИЈЕ, ОРТОПЕДИЈА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Драговић М., Герзић З., Хирургија: основи хирургије: општи и специјални део, Медицинска књига, Београд, 1998.</li> <li>• Стевовић Драгослав., Хирургија: за студенте и лекаре, Савремена администрација, Београд, 2000.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 135</b>		<b>Теоријска настава: 75</b>	<b>Практична настава: 60</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоријска предавања и практичан рад у Клиничком центру.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени ( завршни) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Оториноларингологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у десети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Оториноларингологија је област медицине са којом се лекар практичар у свакодневном раду врло често среће. Уједно то је и област чија патолошка стања понекад по ургентности спадају у први ред хитности ( гушења, страна тела дисајних путева, крварења ) па за постављање дијагнозе и одлуке о терапији остаје врло мало времена. Додатне потешкоће су и то што је за преглед потребно добро познавање ендоскопског приступа. Због свега овога циљ наставе предмета ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЈА са максифацијалном патологијом је да се кроз теоријску и практичну наставу оспособи студенте медицине за практичан рад, дијагнозу и лечење из области ува, носа, ларингофаринкса, врата и околних подручја.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Оториноларингологија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да овлада коришћењем природне и вештачке светлости неопходне при сваком прегледу.</li> <li>• Да научи да користи специфичан инструментаријум, потребан при рутинском прегледу.</li> <li>• Да овлада основним принципима ендоскопског прегледа.</li> <li>• Да научи вештину одстрањивања церумена и страних тела спољашњег слушног ходника и носа.</li> <li>• Треба да зна да користи звучне виљушке и да чита аудиограм.</li> <li>• Треба да зна да примени Прец терапију и полицеровање.</li> <li>• Да научи да изводи мање хируршке интервенције, отварање атерома и сутуруране.</li> <li>• Правилно узимање анамнестичких података по системима оториноларинголошких регија и њихово тумачење.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Оториноларингологија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Добро познавање тока и исхода болести код акутних запаљенских болести ува, носа, ждрела и ларинкса.</li> <li>• Правилно постављање дијагнозе, коришћењем свих потребних метода укључујући и консултацију специјалисте.</li> <li>• Упознавање са хроничним запаљенским обољењима оториноларинголошке регије, постављање дијагнозе и терапије.</li> <li>• Основно знање о малигним обољењима и специфичности ширења у зависности од примарне локализације оториноларинголошке регије.</li> <li>• Врсте повреда, методе постављања дијагнозе и начини збрињавања.</li> <li>• Основни принципи постављања дијагнозе и лечења фониајатријских болесника.</li> <li>• Дијагноза и терапија страних тела дисајних путева.</li> <li>• Дијагноза и терапија болесника са корозивним променама оторино-ларинголошке регије.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настав</i> <b>ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОТОЛОГИЈА И АУДИОЛОГИЈА, РИНОЛОГИЈА, ФАРИНГОЛОГИЈА, ЛАРИНГОЛОГИЈА, МАКСИЛОФАЦИЈАЛНА ПАТОЛОГИЈА</b>			
Литература			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Радуловић Радомор, Оториноларингологија са максифацијалном хирургијом, Универзитет у Београду, Медицински факултет, 2004.</li> <li>• Б. Станисављевић : Оториноларингологија, I изд., Медицински факултет, Крагујевац, 1994.</li> <li>• Ђ.Живић, Ј.Живић, Збирка тест питања и одговора из оториноларингологије, Медицински факултет Крагујевац, 2003.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава обухвата: предавања, технике прегледа и рад са пацијентима, као и извођење неких интервенција у циљу постављања дијагнозе и лечења.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		усмени ( завршни ) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Офталмологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у девети блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са теоријским и практичним аспектима из области офталмологије , начином дијагностике и клиничког лечења.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Офталмологија од студента се очекује да стекне основна знања о:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацији примарне здравствене заштите из офталмологије</li> <li>• Познавању најчешћих здравствених проблема због којих се пацијенти обраћају лекарима у примарној здравственој заштити , област офталмологија</li> <li>• Узимању офталмолошке анамнезе</li> <li>• Евиденцији у примарној офталмолошкој здравственој заштити</li> <li>• Познавању и класификацији офталмолошких болести и повреда</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Офталмологија од студента се очекује да стекне основна вештине :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор са пацијентом и узимање анамнестичких података</li> <li>• Постављање радне и клиничке дијагнозе на основу локалног налаза на оку као и општег стања пацијента</li> <li>• Оређивање оштрине вида на даљину и близину</li> <li>• Мерење интраокуларног притиска</li> <li>• Биомикроскопски преглед предњег сегмента ока, ектропионирање капака</li> <li>• Испитивање пролазности сузних путева</li> <li>• Испитивање квалитета сузног филма</li> <li>• Одређивање кератометријских и рефрактометријских вредности ока</li> <li>• Испитивање клиничког налаза на очном дну</li> <li>• Егзофталмометрија по Хертелу</li> <li>• Тумачење периметријског налаза</li> <li>• Савеџ тест, мотилитет</li> <li>• Вађење субтарзалног и корнеалног страног тела</li> <li>• Тумачење брисева ока и лабораторијских анализа</li> <li>• Примена офталмолошке терапије</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>ПРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, СРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, ИРИДОЛЕНТАЛНА ДИЈАФРАГМА, ЗАДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, ГЛАУКОМ, НЕУРООФТАЛМОЛОГИЈА, ПОВРЕДЕ ОКА</b> <i>Практична настава</i> <b>ПРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, СРЕДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, ИРИДОЛЕНТАЛНА ДИЈАФРАГМА, ЗАДЊИ СЕГМЕНТ ОКА, ГЛАУКОМ, НЕУРООФТАЛМОЛОГИЈА, ПОВРЕДЕ ОКА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• В. Благојевић и сар., Офталмологија , Београд, 2004.</li> <li>• М. Петровић, Збирка тест питања из офталмологије са одговорима, Крагујевац, 2001.</li> <li>• Д. Вељковић, Дијагностичке процедуре у офталмологији, Крагујевац , 1995.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 75</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз теоретски и практични део на Клиници за очне болести КЦ Крагујевац кроз офталмолошке амбуланте, кабинете, болесничке собе, операциони блок .			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест по модулима	<b>30</b>
		завршни( усмени) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Палијативна медицина</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у десети блок Дипломског академског студијског програма интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ овог предмета је увођење студената у филозофију и праксу палијативног збрињавања и развој знања, вештина и ставова потребних за делотворно и саосећајно учешће у пружању палијативног збрињавања.			
<b>Исход предмета</b> Након одслушања предмета Палијативна медицина, студенти ће бити у стању да: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разумеју холистичку природу палијативног збрињавања и чињеницу да оно подразумева више од самих дијагностичких и куративних интервенција, као и да пацијента треба посматрати и збрињавати као комплетну личност.</li> <li>• Ублаже симптоме болести (бол и друге симптоме) применом фармаколошких и нефармаколошких мера.</li> <li>• Ускладе збрињавање са потребама, жељама и вредностима сваког пацијента понаособ и његове породице.</li> <li>• Размишљају о сопственим ставовима о болести, умирању, смрти и туговању и ожаложности.</li> <li>• Демонстрирају добре вештине комуникације, спремност да дискутују о етичким дилемама, способност рада у тиму, што доприноси унапређењу квалитета збрињавања.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Палијативна медицина од студента се очекује да стекне основне вештине :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• спровођење свеобухватне процене бола</li> <li>• контролу бола код болесника</li> <li>• збрињавање пацијента у последњим часовима живота</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВЕ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА, КОНТРОЛА БОЛА И ДРУГИХ СИМПТОМА БОЛЕСТИ, ПСИХОСОЦИЈАЛНИ И ДУХОВНИ АСПЕКТИ, ЕТИЧКА И ПРАВНА ПИТАЊА, КОМУНИКАЦИЈА, ТИМСКИ РАД И САМОСВЕСТ.</b> <i>Практична настава</i> <b>ПОСЕБНИ ЗАХТЕВИ ПАЛИЈАТИВНОГ ЗБРИЊАВАЊА КОД ДЕЦЕ, СТАРИХ ЛИЦА, РАЗЛИЧИТИХ ГРУПА БОЛЕСТИ,</b>			
<b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приручник за студенте из предмета палијативна медицина.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> теоретска, практична настава			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе		завршни тест	<b>100</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Клиничка биохемија</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у десети блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Предмет Клиничка биохемија има за циљ упознавање студената медицине са теоријским основама и медицинским значајем клиничко-биохемијских анализа. Такође, има за циљ упознавање студената медицине са теоријским основама и практичним извођењем припреме пацијената за узимање различитог биолошког материјала, практично извођење узимања и обраде биолошког материјала, принципима извођења различитих анализа и правилним тумачењем добијених резултата урађених клиничко-биохемијских анализа.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Клиничка биохемија од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организацији клиничко-биохемијских лабораторија, техникама руковања апаратима и биолошким материјалима</li> <li>• Контроли квалитета урађених анализа</li> <li>• Метаболизму нутритивних материја</li> <li>• Метаболичким продуктима и хормонима</li> <li>• Клиничко-биохемијска испитивања појединих органа</li> <li>• Клиничко-биохемијска испитивања секрета и екскрета</li> <li>• Клиничко-биохемијска дијагностика појединих клиничких стања</li> <li>• Утицају лекова на резултате клиничко-биохемијских анализа</li> <li>• Тумачењу резултата клиничко-биохемијских анализа</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Клиничка биохемија од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разговор са пацијентом и узимање анамнестичких података.</li> <li>• Преглед приложене медицинске документације коју пацијент има.</li> <li>• Избор палете клиничко-биохемијских анализа за сваког пацијента посебно.</li> <li>• Избор биолошких материјала у којима ће се урадити изабране анализе.</li> <li>• Венепункција и правилно сакупљање урина.</li> <li>• Правилна обрада узетог биолошког материјала.</li> <li>• Праћење извођења задатих анализа.</li> <li>• Ажурирање добијених података.</li> <li>• Разговор са пацијентом и правилно тумачење добијених резултата урађених клиничко-биохемијских анализа.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>КЛИНИЧКО-БИОХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА, МЕТАБОЛИЗАМ И ХОРМОНИ, КЛИНИЧКО-БИОХЕМИЈСКА ИСПИТИВАЊА, КЛИНИЧКА ДИЈАГНОСТИКА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>КЛИНИЧКО-БИОХЕМИЈСКА ЛАБОРАТОРИЈА, МЕТАБОЛИЗАМ И ХОРМОНИ, КЛИНИЧКО-БИОХЕМИЈСКА ИСПИТИВАЊА, КЛИНИЧКА ДИЈАГНОСТИКА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tietz H.W.: Основи клиничке хемије. "Веларта", Београд 1997.</li> <li>• Стојановић Т.: Урин. Клинички значај и методе основних физички-хемијских анализа. "Веларта", Београд, 1997.</li> <li>• Штраус Б.: Медицинска биохемија. ЈУМЕНА, Загреб, 1992.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз демонстраторски и волонтерски практичан рад (вежбе) у клиничко-биохемијским лабораторијама и кроз семинарски рад.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Ресуситација I</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у десети блок Дипломског академског студијског програма –интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са узроцима срчаног застоја, проценом стања критично оболелог и превенцијом кардиопулмоналног застоја као и актуелним препорукама и водичима CPR. Оспособљавање за примену мера више животне потпоре (Advanced Life Support) и постресуситационо лечење.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Ресуситација I од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Алгоритам више животне потпоре</li> <li>• Болести и стања која су најчешћи узрок кардиопулмоналног застоја:</li> <li>• Препознавање, дијагноза и процена стања критично оболелог:</li> <li>• Оксигенација, вентилација и контрола дисајног пута</li> <li>• Одржавање циркулације</li> <li>• Лекови у кардиопулмоналној реанимацији</li> <li>• Етички проблеми ресуситације</li> <li>• Постресуситационо лечење</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Ресуситација I од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отварање дисајног пута</li> <li>• Извођење вештачког дисања, уста на уста, уста на нос</li> <li>• Извођење Heimlich-овог маневра</li> <li>• Примена срдстава за одржавање дисајног пута (оро и назофарингални тубуси)</li> <li>• Директна ларингоскопија и ендотрахеална интубација</li> <li>• Вентилирање пацијента реанимационом (Ambu) балоном</li> <li>• Пласирање ларингеалне маске</li> <li>• Извођење спољашње масаже срца</li> <li>• Процена присуства пулса</li> <li>• Пункција вена и узимње узорака крви за лабораторијско испитивање</li> <li>• Катетеризација периферних вена</li> <li>• Примена монитора</li> <li>• Снимање ЕКГ-а</li> <li>• Извођење безбедне дефибрилације</li> <li>• Извођење перкусионог и неинвазивног транскутаног пејсинга</li> <li>• Тимски рад, улога вође и чланова тима</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕСУСИТАЦИЈА, ОПСТРУКЦИЈА ДИСАЈНОГ ПУТА, АКУТНИ КОРОНАРНИ СИНДРОМИ, ДЕФИБРИЛАЦИЈА, ПЕРИАРЕСТНА АРИТМИЈА, ЛЕКОВИ, ЕЛЕКТРОЛИТИ, АЦИДОБАЗНИ СТАТУС, СРЧАНИ ЗАСТОЈ У ПОСЕБНИМ ОКОЛНОСТИМА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕСУСИТАЦИЈА, ОПСТРУКЦИЈА ДИСАЈНОГ ПУТА, АКУТНИ КОРОНАРНИ СИНДРОМИ, ДЕФИБРИЛАЦИЈА, ПЕРИАРЕСТНА АРИТМИЈА, ЛЕКОВИ, ЕЛЕКТРОЛИТИ, АЦИДОБАЗНИ СТАТУС, СРЧАНИ ЗАСТОЈ У ПОСЕБНИМ ОКОЛНОСТИМА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• European resuscitation Council, Основна животна потпора и аутоматска спољашња дефибрилација, Нови Сад:Стилос,2007.</li> <li>• European Resuscitation Council, Basic Life and Automated External Defibrillation, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Advanced Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Immediate Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и практичан рад. Практичан рад се састоји од увежбавања мануелних вештина на манекену и симулација клиничких стања.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	30	завршни тест	70

## **ШЕСТА ГОДИНА СТУДИЈА**

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Социјална медицина</b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Проучавање међусобног утицаја човека, његовог здравља и околине која га окружује. Откривањем механизма ових међусобних утицаја, стварају се услови за сузбијање негативних фактора, и неговање позитивних, што у крајњем случају води ка унапређењу здравља становништва и подизања нивоа квалитета живота. Циљ предмета је и упознавање студената са структуром, организацијом и функционисањем здравственог система.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравље и болест: концепти, нивои, биолошке, бихејвноралне, социјалне и економске детерминанте здравља и болести.</li> <li>• Заштита здравља: стратегија, системи, нивои и облици (промоција, превенција, дијагностика, лечење, рехабилитација, подршка).</li> <li>• Знање, ставови и понашање у односу на здравље и болест: стил живота, здравствено васпитање.</li> <li>• Социјално-медицинска обољења и стања.</li> <li>• Метод проучавања здравственог стања становништва.</li> <li>• Здравствена заштита популационих група: групације под ризиком и од посебног друштвеног интереса (деца и омладина, жене-труднице, радници, стара лица, особе оболеле од болести од социјално-медицинског значаја, инвалидна и хендикепирана лица)</li> <li>• Организација здравствене заштите: дефиниције, нивои (примарна, секундарна, терцијарна), системи (карактеристике, обим, права), здравствено осигурање, финансирање здравствене заштите.</li> <li>• Организација здравствених установа: структура, врста, референтност, метод рада, управљање и руковођење.</li> <li>• Организација и методологија научно-истраживачког рада.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Социјална медицина од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Фактори који одређују здравље. Здравствени профил.</li> <li>• Сагледавање природног тока болести дефинисање мера здравствене заштите (по нивоима превенције) код појединих болести од социјално-медицинског значаја.</li> <li>• Практична примена медицинске документације и евиденције у здравству.</li> <li>• Мерење здравственог стања становништва. Социјално-медицински приступ.</li> <li>• Вежбање метода у здравствено-васпитном раду.</li> <li>• Решавање одређеног јавно-здравственог проблема у заједници.</li> <li>• Израда семинарског рада на тему здравствених и социјалних потреба младих.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЗДРАВЉЕ И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МЕРЕЊЕ ЗДРАВЉА , ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФИНАНСИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ; ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЗДРАВЉЕ И ЗДРАВСТВЕНА ЗАШТИТА, МЕРЕЊЕ ЗДРАВЉА , ОРГАНИЗАЦИЈА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФИНАНСИРАЊЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ И ЗДРАВСТВЕНО ОСИГУРАЊЕ; ЗДРАВСТВЕНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ, ПРОМОЦИЈА ЗДРАВЉА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Токић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ. Социјална медицина, Уџбеник за редовну и последипломску наставу, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.</li> <li>• Милић Ч, Социјална медицина-практикум, Медицински факултет у Крагујевцу, Крагујевац, 2003.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	
		<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Метод извођења наставе</b> Теоријска настава се одржава на Факултету медицинских наука, док се практичан рад одвија на Факултету медицинских наука, Институту за јавно здравље у Крагујевцу.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест	<b>70</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Епидемиологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 3</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним дефиницијама, појмовима и циљевима епидемиологије, методама епидемиолошких истраживања и применом резултата тих истраживања у превенцији поремећаја здравља.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Епидемиологија од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>сагледа обим појаве на основу показатеља обољевања и умирања</li> <li>објасни значај различитих резервоара и извора инфекције на примерима појединих епидемија</li> <li>објасни утицај диспозиције на кретање једне болести у популацији</li> <li>објасни контакт, воду, храну, Флигеове капи и ваздух као пут ширења инфекције</li> <li>објасни факторе ризика у настанку хроничних незаразних обољења</li> <li>објасни истраживање епидемије</li> <li>упозна са календаром обавезних имунизација; имунизација по епидемиолошким индикацијама; имунизација путника у међународном саобраћају</li> <li>процени индикације и контраиндикације за имунизацију</li> <li>објасни надзор над болничким инфекцијама у различитим здравственим установама</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Епидемиологија од студента се очекује да савлада следеће вештине да:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>користи расположиву медицинску документацију</li> <li>предлаже мере за сузбијање ширења болести</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ, ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕТОДЕ И ЊИХОВА ПРИМЕНА, ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕВЕНТИВНА МЕДИЦИНА И ЈАВНО ЗДРАВСТВО, ЕПИДЕМИОЛОГИЈА БОЛЕСТИ НЕЗАРАЗНЕ И НЕПОЗНАТЕ ЕТИОЛОГИЈЕ, ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКЕ МЕРЕ, НОВИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВНИ ПОЈМОВИ ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ, ЕПИДЕМИОЛОШКЕ МЕТОДЕ И ЊИХОВА ПРИМЕНА, ПРЕВЕНЦИЈА, ПРЕВЕНТИВНА МЕДИЦИНА И ЈАВНО ЗДРАВСТВО, ЕПИДЕМИОЛОГИЈА БОЛЕСТИ НЕЗАРАЗНЕ И НЕПОЗНАТЕ ЕТИОЛОГИЈЕ, ПРОТИВЕПИДЕМИЈСКЕ МЕРЕ, НОВИ ПРАВЦИ РАЗВОЈА ЕПИДЕМИОЛОГИЈЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Радовановић З., Влајинац Х. (уредници), Општа епидемиологија, IV издање, Наука, Београд, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Хигијена и екологија</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 6</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним постулатима унапређења и заштите животне средине, факторима ризика животне средине (загађен ваздух, загађена вода, загађена храна, загађено земљиште, бука, вибрације, отпадне воде) по здравље људи, као и навикама које доводе до оштећења здравља (неправилна исхрана, недовољна физичка активност и др.).			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Хигијена од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• основне особине и својстава микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних фактора ризика из животне средине на здравље људи,</li> <li>• механизме утицаја фактора ризика животне средине на здравље људи,</li> <li>• методологију мерења нивоа присутности микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини,</li> <li>• процени могуће утицаје измерених нивоа микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанци у животној средини на здравље људи,</li> <li>• поступке неопходне за унапређење и заштиту животне средине.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Хигијена од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на правилан начин тумачи резултате мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи,</li> <li>• на правилан начин предлаже и спроводи превентивне и санационе мере за унапређење и заштиту животне средине и очување здравља људи,</li> <li>• у случају акцидента пружи одговарајућу прву помоћ.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ, ИСХРАНА И ХРАНА; ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (ШКОЛСКА, СПОРТСКА, БОЛНИЧКА, ВАНРЕДНИ УСЛОВИ ) РИЗИЧНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ,; МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ УТИЦАЈА ФАКТОРА РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>РИЗИЦИ ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ, ИСХРАНА И ХРАНА; ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ (ШКОЛСКА, СПОРТСКА, БОЛНИЧКА, ВАНРЕДНИ УСЛОВИ ) РИЗИЧНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ; ВАНРЕДНЕ СИТУАЦИЈЕ,; МЕТОДОЛОГИЈА ПРОЦЕНЕ УТИЦАЈА ФАКТОРА РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коцијанчић И. Радојка и сар.: Хигијена, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2002.</li> <li>• Кристифоровић-Илић Мирослава и сар.: Комунална хигијена, Прометеј, Нови сад, 1998.</li> <li>• Новаковић Б, Хигијена исхране, Медицински факултет Универзитета у Новом Саду, 2002.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања, семинаре и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		<b>Завршни испит</b>	
поена		поена	
активност у току наставе		завршни тест	70
30			

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Медицинска статистика и информатика</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 2</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са практичним аспектима примене медицинске статистике: начином функционисања и методе израде задатака као и са начинима решавања најчешћих практичних проблема . Један од најважнијих циљева предмета је савладавање рада у рачунарским програмима (Word, Excel, Power Point).			
<b>Исход предмета</b>  <b>По завршету наставе из предмета Медицинска статистика и информатика од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обука студената и њихово оспособљавање у савладавању статистичких проблема са којима ће се сретати у току наставе а касније у изради научних радова.</li> <li>• Увођење у израду медицинских радова (прикупљање и обрада података) за студентске и друге конгресе.</li> <li>• Последња четвртина практичне и усмене наставе је везана за информатику и рад на рачунарима (рад у рачунарским програмима Word, Excel, Power Point). Комуникација посредством рачунарске мреже. Претраживања база података на интернету.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Медицинска статистика и информатика од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вештина обраде прикупљених података и њихова презентација</li> <li>• Вештина рада у рачунарским програмима (Word, Excel, Power Point)</li> <li>• Вештина комуникације посредством рачунарске мреже</li> <li>• Вештина претраживања база података на интернету</li> <li>• Способност рационалног решавања практичних проблема из медицинске праксе, коришћењем знања стеченог на предавањима, семинарима и вежбама овог предмета.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ЕТАПЕ СТАТИСТИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА, ТЕСТИРАЊЕ СТАТИСТИЧКИХ ХИПОТЕЗА , РЕГРЕСИЈА И КОРЕЛАЦИЈА, ЛИНЕАРНИ ТРЕНД, ПРИМЕНА РАЧУНАРА У СТАТИСТИЧКОЈ АНАЛИЗИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ЕТАПЕ СТАТИСТИЧКОГ ИСТРАЖИВАЊА, ТЕСТИРАЊЕ СТАТИСТИЧКИХ ХИПОТЕЗА , РЕГРЕСИЈА И КОРЕЛАЦИЈА, ЛИНЕАРНИ ТРЕНД, ПРИМЕНА РАЧУНАРА У СТАТИСТИЧКОЈ АНАЛИЗИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Небојша Здравковић, Статистичке методе у биомедицинским истраживањима, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-061-7), 2011.</li> <li>• Небојша Здравковић, Информатичке методе у биомедицинским истраживањима, Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, (ИСБН: 978-86-7760-062-4), 2011.</li> <li>• Julie Pallant, <i>SPSS: приручник за преживљавање</i>, превод 3. издања, Микро Књига, Београд, 2009.</li> <li>• Shelley O'Hara и Kate Shoup Welsh, <i>Microsoft Windows XP</i>, СЕТ, 2002.</li> <li>• Jerry Joyce и Marianne Moon, <i>Microsoft Office System 2003</i>, СЕТ, 2004.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 30</b>	<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 15</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се реализује кроз предавања и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>45</b>	завршни испит	<b>55</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Медицина рада</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са основним постулатима безбедности и здравља на раду, морфолошким и функционалним карактеристикама професионалних обољења, болести у вези с радом и повредама на раду, оценом радне способности и превентивним мерама заштите.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Медицина рада од студента се очекује да стекне основна знања да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• објасни основне физичке, хемијске и биолошке агенсе на радном месту и њихов утицај на здравље и способност за рад</li> <li>• објасни принципе за утврђивање радних места са повећаним ризиком по здравље</li> <li>• објасни принципе дијагностичких процедура за утврђивање професионалних обољења у вези с радом</li> <li>• објасни принципе за утврђивање и верификацију повреда на раду</li> <li>• објасни терапијске и превентивне мере професионалних обољења</li> <li>• објасни принципе за оцену радне способности: при пријему на посао, промени радног места, изласка на ИК и утврђивању дужине боловања.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Медицина рада од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• на правиан начин тумачи налаз специјалисте медицине рада у свим дијагностичким и терапијским процедурама по системима и органима</li> <li>• на правиан начин цени привремену или трајну радну способност, у складу са осталим клиничким и дијагностичким процедурама,</li> <li>• у случају акцидента пружи адекватну прву помоћ.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВИ МЕДИЦИНЕ РАДА И ПРОФЕСИОНЕ ПАТОЛОГИЈЕ, ПРОФЕСИОНАЛНА ОБОЉЕЊА И БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ЗРАЧЕЊЕМ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ТРАУМАТИЗАМ И ОЦЕНА РАДНЕ СПОСОБНОСТИ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВИ МЕДИЦИНЕ РАДА И ПРОФЕСИОНЕ ПАТОЛОГИЈЕ, ПРОФЕСИОНАЛНА ОБОЉЕЊА И БОЛЕСТИ ИЗАЗВАНЕ ЗРАЧЕЊЕМ, ПРОФЕСИОНАЛНИ ТРАУМАТИЗАМ И ОЦЕНА РАДНЕ СПОСОБНОСТИ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Видаковић А.: Основи медицине рада, Медицински факултет, 1998.</li> <li>• Аранђеловић М. и Јовановић Ј.: Медицина рада-електронско издање, Ниш, 2009.</li> <li>• Додић С., Филиповић Д. И., Марковић Д.: Атлас професионалне патологије, Ниш, 1977.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 15</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се реализује кроз предавања, семинаре и вежбе.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току наставе		<b>30</b>	завршни тест
			поена
			<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Медицина заснована на доказима</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Научити студенте да критички читају медицинску литературу и њене препоруке тумаче са аспекта валидности и клиничког значаја резултата. Такође, научити студенте да своју праксу у будућности заснивају на чврстим доказима из литературе.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Медицина заснована на доказима од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Студенти би требало да буду оспособљени да постављају клиничке проблеме, да проналазе релевантне податке из литературе, да критички обрађују те податке и коначно да своје пацијенте лече на основу валидних и значајних резултата клиничких студија.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Медицина заснована на доказима од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Вештина претраживања електронских база стручне литературе.</li> <li>Вештина откривања методолошких грешака у изради клиничких студија.</li> <li>Вештина писања извештаја о систематском прегледу литературе.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ВРСТЕ СТУДИЈА, СИНТЕЗА И ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА МЗД</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОСНОВНИ ПРИНЦИПИ, ВРСТЕ СТУДИЈА, СИНТЕЗА И ПРАКТИЧНА ПРИМЕНА МЗД</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Sackett, David L. et al. Evidence-Based Medicine: How to Practice and Teach EBM. 2nd ed. New York: Churchill Livingstone, 2000</li> <li>Јанковић С. Основи клиничке фармације. Медицински факултет, Крагујевац, 2010</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, практични рад на вежбама и рад у малој групи (PBL).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току наставе		30	завршни рад
			поена
			70

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Примарна здравствена заштита</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма – интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са практичним савременим аспектима и принципима примарне здравствене заштите (ПЗЗ): породице, радно способног становништва, старих, деце. Заштита менталног здравља. Начин функционисања система примарне здравствене заштите. Однос лекар-пацијент. Кретање пацијента кроз здравствени систем. Начини решавања најчешћих практичних проблема и потреба пацијената. Препознавање основних фактора ризика из животне средине (загађена вода и храна) по здравље људи, као и интрахоспиталних инфекција и метода дезинфекције, дезинсекције, дератизације и деконтаминације средине. Да се студенти оспособе за практичну примену стеченог знања и обављање епидемиолошких задатака у оквиру делатности лекара опште медицине.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Примарна здравствена заштита од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организација примарне здравствене заштите</li> <li>• Евиденција у примарној здравственој заштити</li> <li>• Познавање класификације болести и повреда. Десета међународна класификација болести</li> <li>• Значај здравственог законодавства за систем примарне здравствене заштите</li> <li>• Здравствени информациони систем примарне здравствене заштите</li> <li>• Основне особине и својства микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних фактора ризика из животне средине на здравље људи</li> <li>• Методологију мерења нивоа присутности микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанција у животној средини</li> <li>• Процени могуће утицаје измерених нивоа микробиолошких, биолошких, физичких, хемијских и радиоактивних супстанција у животној средини на здравље људи</li> <li>• Истраживање епидемије</li> <li>• Сагледа факторе ризика у настанку хроничних незаразних обољења</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Примарна здравствена заштита од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Да идентификује значај и улогу ПЗЗ у систему здравствене заштите</li> <li>• Да идентификује значај и улогу појединих здравствених установа ПЗЗ</li> <li>• Да води медицинску документацију и евиденцију</li> <li>• Да на правиан начин тумачи налазе мерења фактора ризика из животне средине и њихов утицај на здравље људи</li> <li>• Да на правиан начин предлаже и спроводи превентивне и санационе мере за унапређење и заштиту животне средине и очување здравља људи</li> <li>• Да предлаже и спроводи мере за спречавање и сузбијање ширења болести</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>МЕСТО И УЛОГА ЗАЈЕДНИЦЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ У КОНЦЕПТУ ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФАКТОРИ РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ , ЕПИДЕМИОЛОГИЈА У ПРАКСИ ЈАВНОГ ЗДРАВЉА</b>			
<i>Практична настава</i> <b>МЕСТО И УЛОГА ЗАЈЕДНИЦЕ И ЗДРАВСТВЕНЕ СЛУЖБЕ У КОНЦЕПТУ ПРИМАРНЕ ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ, ФАКТОРИ РИЗИКА ИЗ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ ПО ЗДРАВЉЕ ЉУДИ , ЕПИДЕМИОЛОГИЈА У ПРАКСИ ЈАВНОГ ЗДРАВЉА</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ђокић Д, Јаковљевић Д, Јаковљевић Ђ. Социјална медицина – уџбеник за редовну и постдипломску наставу. Медицински факултет Универзитета у Крагујевцу, Крагујевац, 2007.</li> <li>• Хигијена, уредник Радојка И. Коцијанчић, Универзитет у Београду, Медицински факултет, Завод за уџбенике и наставна средства. Београд. 2002.</li> <li>• Радовановић З, Влајинац Х (уредници), Општа епидемиологија, IV издање, Наука, Београд, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе</b> 45	<b>Теоријска настава:</b> 30	<b>Практична настава:</b> 15	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава се одржава кроз практичан рад у Институту за јавно здравље, Дому здравља и поликлиничком делу Клиничког центра.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	тест	<b>70</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Ресуситација II</b>			
<b>Статус предмета: изборни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 4</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у једанаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студента са епидемиологијом, патофизиологијом и начином збрињавања повреда по системима органа као и мерама ефикасне прехоспиталне ресуситације повређених. Њиховим транспортом и дефинитивним стабилизовањем, дијагностиковањем и лечењем у интрахоспиталним условима (траума центри).			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Ресуситација II од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Иницијална процена (ABCDE приступ) и примарно збрињавање повређених. Секундарно збрињавање. Финално збрињавање повређених. Траума протокол.</li> <li>• Повреде (епидемиологија, механизми повређивања, патофизиологија, дијагностиковање, лечење)</li> <li>• Опекотине.</li> <li>• Повреде изазване електричном струјом и ударом грома.</li> <li>• Хеморагијски шок и трансфузија.</li> <li>• Задачи и организација прехоспиталног збрињавања повређених.</li> <li>• Транспорт повређених.</li> <li>• Интрахоспитално збрињавање повређених.</li> <li>• Поступак код масовних несрећа.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Ресуситација II од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Одржавање пролазности дисајног пута.</li> <li>• Вештачко дисање.</li> <li>• Спољашња масажа срца компресијом грудног коша.</li> <li>• Ларингоскопија и ендотрахеална интубација.</li> <li>• Оксигенација и вентилација.</li> <li>• ЕКГ мониторинг и препознавање аритмија.</li> <li>• Извођене спољашње електричне дефибрилације.</li> <li>• Извођење хитног унакрсног теста.</li> <li>• Брзо трансфундовање и грејање крви.</li> <li>• Мануелна стабилизација вратне кичме.</li> <li>• Постављање чврстог оковратника за имобилизацију вратне кичме.</li> <li>• Евалуација зеница код пацијената у коми.</li> <li>• Скоровање пацијената по Glasgow Coma скали.</li> <li>• Крикотиреотомија иглом.</li> <li>• Пласирање назогастричне сонде.</li> <li>• Постављање компресивног завоја.</li> <li>• Привремена имобилизација екстремитета.</li> <li>• Катетеризација мокраћне бешике Foleyе-вим катетером.</li> <li>• Праћење виталних функција повређеног.</li> <li>• Физикални преглед по системима органа</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>МЕРЕ ВИШЕ ЖИВОТНЕ ПОТПОРЕ КОД ТРАУМАТИЗОВАНИХ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>МЕРЕ ВИШЕ ЖИВОТНЕ ПОТПОРЕ КОД ТРАУМАТИЗОВАНИХ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• European resuscitation Council, Основна животна потпора и аутоматска спољашња дефибрилација, Нови Сад:Стилос,2007.</li> <li>• European Resuscitation Council, Basic Life and Automated External Defibrillation, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Advanced Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> <li>• European Resuscitation Council, Immediate Life Support, Belgium:European Resuscitation Council, 2006</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе 45</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 15</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се одржава кроз предавања и практичан рад у малој групи (до 6 студената) у симулационом центру Медицинског факултета.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>		поена	<b>Завршни испит</b>
активност у току наставе		30	тест
			практични испит
			50
			20

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Гинекологија и акушерство</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 9</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у дванаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета:</b> Студент треба да овлада основним знањима и вештинама о анатомији и функцији женског репродуктивног система, дијагностици и терапији гинеколошких обољења, оплодњи, расту и развоју људског организма, физиологији и патологији трудноће, физиолошком и патолошком порођају, пуерперијуму, лактацији и збрињавању новорођенчета.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Гинекологија и акушерство од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анатомија полних органа жене</li> <li>• Нормални положај гениталних органа и поремећаји статике</li> <li>• Медицинска генетика у гинекологији и акушерству</li> <li>• Функционални круг менструационог циклуса; поремећаји менструационог циклуса Животна доба жене</li> <li>• Дијагностички поступци у гинекологији и додатне хируршке и дијагностичке процедуре. ПЦО, хирзутизам; ендометриоза.</li> <li>• Планирање породице и контрацепција; неплодност жене и мушкарца; овулација и оплодња; рани развој зачетка.</li> <li>• Физиологија трудноће; дијагностика ране трудноће и методе праћења трудноће. Ектопична трудноћа.</li> <li>• Порођај и новорођенче; савремено вођење порођаја; неправилности порођаја; превремени и послетермински порођај; пуерперијум.</li> <li>• Патологија трудноће.</li> <li>• Полно преносиве болести; запаљења и повреде спољашњих полних органа жене; запаљења унутрашњих полних органа жене и акутни абдомен. Бенигни и малигни тумори гинеколошких органа.</li> <li>• Шок у акушерству. Дојка.</li> <li>• Оперативна гинекологија и акушерство.</li> <li>• Основи виталне статистике.</li> </ul>			
<b>По завршетку наставе из предмета Гинекологија и акушерство од студента се очекује да стекне основна вештине да :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• анамнеза гинеколошких болесника</li> <li>• гинеколошки преглед и статус</li> <li>• колпоскопија</li> <li>• УЗ у гинекологији и акушерству</li> <li>• Гинеколошке интервенције</li> <li>• Практични рад са трудницом</li> <li>• Оперативно акушерство</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>ОПШТА ГИНЕКОЛОГИЈА , РЕПРОДУКЦИЈА, АКУШЕРСТВО, КОНЗЕРВАТИВНА ГИНЕКОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>ОПШТА ГИНЕКОЛОГИЈА , РЕПРОДУКЦИЈА, АКУШЕРСТВО, КОНЗЕРВАТИВНА ГИНЕКОЛОГИЈА, ПАТОЛОГИЈА ТРУДНОЋЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Плећаш Д, Станимировић Б, Станковић А, Васиљевић М, Шуловић В.: Гинекологија и акушерство, Медицинског факултета у Београду, 2005</li> <li>• Збирка тест питања из гинекологије и акушерства. Катедра за гинекологију и акушерство Медицинског факултета у Крагујевцу, 2001.</li> <li>• Жељко Живановић – Увод у породилство</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 90</b>		<b>Теоријска настава: 45</b>	<b>Практична настава: 45</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи кроз предавања, практични рад на вежбама и рад у малој групи (PBL). Интернат из Гинекологије и акушерства			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест	<b>30</b>
		завршни( усмени) испит	<b>40</b>



<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Судска медицина</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 5</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у дванаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Циљ предмета је усвајање основних знања из судске медицине као науке која служи за разјашњавање правних проблема из подручја здравља и болести, живота и смрти људи.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршету наставе из предмета Судска медицина од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• танатологију,</li> <li>• насилно оштећење здравља,</li> <li>• идентификацију,</li> <li>• вештачења,</li> <li>• лекарску деонтологију</li> <li>• разликовање природног од насилног оштећења здравља,</li> <li>• разликовање природне од насилне смрти,</li> <li>• одређивање начина (врсте), узрока и механизма настанка насилне смрти,</li> <li>• препознавање механичких, асфиктичних, физичких и хемијских повреда,</li> <li>• разликовање виталних реакција од постморталних промена,</li> <li>• препознавање знакова смрти и одређивање времена смрти,</li> <li>• мртвозорство,</li> <li>• пријављивање природних и насилних смрти,</li> <li>• пријављивање повреда,</li> <li>• оцењивање тежине телесних повреда,</li> <li>• сарадња с истражним органима,</li> <li>• давање исказа пред правосудним органима,</li> <li>• дијагностика самоубиства, убиства и чедоморства,</li> <li>• основни принципи идентификације мртвих особа, делова тела и коштанних остатака,</li> <li>• основна правила ексхумација,</li> <li>• утврђивање врсте саобраћајне несреће и начина повређивања страдалих учесника,</li> <li>• правилно вођење медицинске документације,</li> <li>• издавање лекарског уверења.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Судска медицина од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• преглед и интерпретација телесне повреде,</li> <li>• преглед и обдукција мртвог тела (свежи леш, трули леш, коштани остаци),</li> <li>• узимање узорака за анализе: хистолошке, токсиколошке, биохемијске, генетичке.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i> <b>УВОД У СУДСКУ МЕДИЦИНУ, ОШТЕЋЕЊЕ ЗДРАВЉА И ТАНАТОЛОГИЈА, СУДСКОМЕДИЦИНСКА ТРАУМАТОЛОГИЈА, ПОСЕБНА СУДСКОМЕДИЦИНСКА ТРАУМАТОЛОГИЈА, ТОКСИКОЛОГИЈА, ПОЛНИ ЖИВОТ И ИДЕНТИФИКАЦИЈА, УБИСТВО, САМОУБИСТВО, ЗАДЕС, СУДСКОМЕДИЦИНСКО ВЕШТАЧЕЊЕ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>УВОД У СУДСКУ МЕДИЦИНУ, ОШТЕЋЕЊЕ ЗДРАВЉА И ТАНАТОЛОГИЈА, СУДСКОМЕДИЦИНСКА ТРАУМАТОЛОГИЈА, ПОСЕБНА СУДСКОМЕДИЦИНСКА ТРАУМАТОЛОГИЈА, ТОКСИКОЛОГИЈА, ПОЛНИ ЖИВОТ И ИДЕНТИФИКАЦИЈА, УБИСТВО, САМОУБИСТВО, ЗАДЕС, СУДСКОМЕДИЦИНСКО ВЕШТАЧЕЊЕ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Миловановић М., Судска медицина, Медицинска књига, Београд- Загреб, 1990.</li> <li>• Дуњић Ј. Д.: Утврђивање смрти.Преглед умрлих. Судско-медицинска обдукција, Београд, Зебра, 1997.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе: 60</b>		<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>
<b>Методe извођења наставе</b> Настава је организована у три дела: I предавања о основним, класичним и новим судско-медицинским темама, II семинарска обрада честе и ретке судско-медицинске проблематике коришћењем домаће и стране литературе (групни-тимски рад), и III вежбе с нагласком на обради судско-медицинских случајева кроз практичан рад, у обдукцијској сали и на терену.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест модула	<b>30</b>
		завршни( усмени) испит	<b>40</b>

<b>Студијски програм : Интегрисане академске студије за доктора медицине</b>			
<b>Назив предмета: Ургентна стања у медицини</b>			
<b>Статус предмета: обавезан</b>			
<b>Број ЕСПБ: 7</b>			
<b>Услов:</b> Студент мора да буде уписан у дванаести блок Дипломског академског студијског програма -интегрисане академске студије за доктора медицине.			
<b>Циљ предмета</b> Оспособљавање студената да теоријски и практично овладају основама ургентних стања у клиничкој пракси. Наставним планом и програмом је предвиђено упознавање студената са најважнијим и најчешћим клиничким стањима која захтевају хитну медицинску интервенцију. Програмом су обухваћена сва релевантна хитна стања из клиничких области адултног и дечијег узраста, основе хитних стања из клиничке фармакологије као и непосредна провера стечених знања на терену са екипама хитне медицинске помоћи. Студенти ће стећи неопходна знања и вештине за препознавање и брзо сналажење у стањима потребе за хитном медицинском интервенцијом код оболелих или повређених.			
<b>Исход предмета</b> <b>По завршетку наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да стекне основна знања :</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Узимање личне и хетеро-анамнезе од болесника којима је потребна неодложна медицинска помоћ.</li> <li>• Значај налаза добијених физикалним прегледом.</li> <li>• Прва процена стања виталних функција (ABCDE - алгоритам).</li> <li>• Тумачење налаза добијених другим дијагностичким процедурама.</li> <li>• Утврђивање природе и тежине обољења (повреде) и правилна тријажа битна за редослед медицинских поступака</li> <li>• Методе реанимације на лицу места: спољна масажа срца, вештачко дисање, дефибрилација, интубација, оксигенација, хемостаза, имобилизација. Начин транспорта.</li> <li>• Основна медикаментозна терапија и мониторинг.</li> <li>• Примена других специфичних лекова: алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.</li> </ul>			
<b>На крају наставе из предмета Ургентна стања у медицини од студента се очекује да савлада следеће вештине:</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Палпирање пулса, бројање и процена дубине респирација, преглед зеница, постављање болесника у оптималан положај за реанимацију</li> <li>• Отварање дисајних путева, процена и одржавање њихове проходности: air way, тубус, Heimlich-овманевар</li> <li>• Извођење вештачког дисања: уста-уста, уста-нос, стављање маске, Амбу балона, примена кисеоника</li> <li>• Спољна масажа срца једне или две особе (координација, однос броја дисајних циклуса и масажа, провера пулса).</li> <li>• ЕКГ мониторинг, дефибрилација, спољна стимулација срца - "paceing"</li> <li>• Узимање крвних анализа, стављање уринарног катетера, и др.</li> <li>• Хемостаза: компресивни завој, дигитална компресија, подвезивање. Лекови: специфични антидоти.</li> <li>• Примена других специфичних лекова (алергије, тровања, астматички напад, електролитски поремећаји и др.).</li> <li>• Имобилизација, припрема за транспорт.</li> </ul>			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настав</i> <b>КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА, КЛИНИЧКА ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА ОСПОСОБЉЕНОСТ</b>			
<i>Практична настава</i> <b>КАРДИОПУЛМОНАЛНА РЕАНИМАЦИЈА, КЛИНИЧКА ОСПОСОБЉЕНОСТ, КЛИНИЧКО-ПРЕВЕНТИВНА ОСПОСОБЉЕНОСТ</b>			
<b>Литература</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поскурица М. Хитна стања у медицини. Призма Крагујевац, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.</li> <li>• Поскурица М. Примарна здравствена заштита. Зборник Предавања: Призма Крагујевац, Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Крагујевац, 2006.</li> <li>• Поскурица М. Хитна стања у нефрологији. Универзитет у Крагујевцу, Медицински факултет, Графопромет, Крагујевац, 2001.</li> </ul>			
<b>Број часова активне наставе :210</b>	<b>Теоријска настава: 60</b>	<b>Практична настава: 150</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Настава ће се реализовати кроз теоријска предавања, практичну наставу (Вежбе: и дежурства).			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе	<b>30</b>	завршни тест	<b>70</b>

**Табела 5.2.1** Листа наставника по предметима студијског програма

**Листа наставника по предметима**

<b>Хумана генетика</b>	Милошевић-Ђорђевић М. Оливера
	Стојковић Б. Миодраг
	Тодоровић В. Данијела
<b>Анатомија 1</b>	Витошевић К. Здравко
	Вуловић Р. Маја
	Живановић-Мачужић К. Ивана
	Јеремић М. Дејан
	Саздановић С. Предраг
	Стојадиновић С. Добривоје
<b>Енглески језик</b>	Лазић С. Душица
<b>Физичко васпитање</b>	Ђорђевић Ж. Душица
<b>Хистологија са ембриологијом</b>	Анђелковић П. Златибор
	Танасковић Д. Ирена
	Милосављевић В. Зоран
<b>Анатомија 2</b>	Витошевић К. Здравко
	Вуловић Р. Маја
	Живановић-Мачужић К. Ивана
	Јеремић М. Дејан
	Саздановић С. Предраг
	Стојадиновић С. Добривоје
<b>Прва помоћ</b>	Јевђић Д. Јасна
	Вуловић Д. Дејан
<b>Историја медицине</b>	Ђоковић Д. Данијела
	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Игњатовић-Ристић И. Драгана
	Јањић С. Владимир
	Јовановић Р. Мирјана
	Коцић С. Сања
	Милетић-Дракулић Д. Светлана
	Михајловић С. Горан
	Петровић Ж. Душан
	Раванић Б. Драган
	Тончев Љ. Гордана
<b>Увод у клиничку праксу</b>	Вељковић П. Миодраг
	Давидовић З. Горан
	Димитријевић Б. Александра
	Ђоковић Д. Данијела
	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Ђурђевић М. Предраг
	Ђурић М. Јанко
<b>Физиологија</b>	Јаковљевић Љ. Владимир
	Пантовић Б. Сузана
	Росић А. Мирко
	Росић Л. Гвозден
<b>Биохемија</b>	Зелен Р. Иванка
	Митровић М. Марина

	Стојановић Г. Томислав
<b>Микробиологија и имунологија</b>	Арсенијевић Н. Небојша
	Баскић Д. Дејан
	Здравковић С. Немања
	Павловић М. Слађана
	Поповић Љ. Сузана
	Радосављевић Д. Гордана
	Воларевић Б. Владислав
	Јовановић П. Иван
<b>Основи онкологије</b>	Арсенијевић Н. Небојша
	Баскић Д. Дејан
	Јовановић П. Иван
	Радосављевић Д. Гордана
<b>Медицинска генетика</b>	Арсенијевић Н. Небојша
	Арсенијевић Н. Слободан
	Бабић М. Горан
	Баскић Д. Дејан
	Варјачић Р. Мирјана
	Димитријевић Б. Александра
	Ђурић М. Јанко
<b>Вештина комуникације (са информационам технологијама)</b>	Вељковић П. Миодраг
	Ђоковић Д. Данијела
	Ђурђевић М. Предраг
	Живић Б. Љубица
	Крстић Ј. Небојша
	Миловановић Р. Драган
	Петровић-Јанићијевић А. Мирјана
<b>Патолошка анатомија</b>	Јанчић А. Снежана
	Кнежевић Г. Милан
	Митић Б. Небојша
	Митровић Љ. Слободанка
	Станковић Д. Весна
<b>Патолошка физиологија</b>	Живанчевић-Симоновић Т. Снежана
	Јуришић Б. Владимир
	Костић Р. Ирена
	Пејновић Н. Нада
	Јовановић Д. Зорица
	Ђукић Љ. Александар
<b>Фармакологија и токсикологија</b>	Јаковљевић Б. Михајло
	Јанковић М. Слободан
	Костић Ј. Марина
	Миловановић Р. Драган
	Ђорђевић Д. Наташа
	Миловановић Р. Јасмина
<b>Интерна медицина 1</b>	Анђелковић В. Небојша
	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Тхупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина

	Петровић С. Дејан
	Поскурица Ж. Милета
	Радовановић Р. Милан
	Томашевић В. Милоје
<b>Клиничка микробиологија</b>	Арсенијевић Н. Небојша
	Баскић Д. Дејан
	Здравковић С. Немања
	Павловић М. Слађана
	Поповић Љ. Сузана
	Радосављевић Д. Гордана
	Воларевић Б. Владислав
	Јовановић П. Иван
<b>Клиничка имунологија</b>	Арсенијевић Н. Небојша
	Баскић Д. Дејан
	Здравковић С. Немања
	Павловић М. Слађана
	Поповић Љ. Сузана
	Радосављевић Д. Гордана
	Воларевић Б. Владислав
	Јовановић П. Иван
<b>Интерна медицина 2</b>	Анђелковић В. Небојша
	Давидовић З. Горан
	Ђурђевић М. Предраг
	Ирић-Тупић М. Виолета
	Лазић М. Зорица
	Лучић-Томић П. Александра
	Милорадовић М. Владимир
	Петровић Д. Марина
	Петровић С. Дејан
	Поскурица Ж. Милета
	Радовановић Р. Милан
	Томашевић В. Милоје
<b>Радиологија</b>	Јагић Б. Никола
	Лукић М. Снежана
	Мијаиловић Ж. Милан
<b>Нуклеарна медицина</b>	Матовић Д. Милован
	Мијатовић Ц. Љиљана
<b>Дерматовенерологија</b>	Крстић Ј. Небојша
	Рајић-Николић Б. Ана
<b>Неурологија</b>	Милетић-Дракулић Д. Светлана
	Тончев Љ. Гордана
<b>Психијатрија</b>	Ђукић-Дејановић М. Славица
	Михајловић С. Горан
	Игњатовић-Ристић И. Драгана
	Петровић Ж. Душан
	Раванић Б. Драган
	Ђоковић Д. Данијела
	Јањић С. Владимир
	Јовановић Р. Мирјана
<b>Инфективне болести</b>	Гајовић М. Олгица
	Нешић Љ. Љиљана
	Тодоровић В. Зоран

	Мијаиловић Д. Жељко
	Чановић С. Предраг
<b>Физикална медицина и рехабилитација</b>	Вељковић П. Миодраг
	Луковић М. Тања
	Парезановић-Илић Д. Катарина
<b>Клиничка онкологија</b>	Ђоковић Б. Драган
	Ђурић М. Јанко
	Живановић Ж. Александар
	Илић Д. Милена
	Јевђић Д. Јасна
	Јовановић Ј. Божидар
	Јовановић П. Иван
	Лукић Д. Горан
	Матовић Д. Зоран
	Милисављевић С. Слободан
	Николић М. Радивоје
	Павловић Ж. Радомир
<b>Клиничка фармакологија</b>	Јаковљевић Б. Михајло
	Јанковић М. Слободан
	Костић Ј. Марина
	Миловановић Р. Драган
	Ђорђевић Д. Наташа
	Миловановић Р. Јасмина
<b>Тропске болести</b>	Гајовић М. Олгица
	Нешић Љ. Љиљана
	Тодоровић В. Зоран
	Мијаиловић Д. Жељко
	Чановић С. Предраг
<b>Педијатрија</b>	Вулетић Р. Биљана
	Игрутиновић Р. Зоран
	Стојковић-Анђелковић К. Анђелка
	Вујић Ј. Ана
	Костић Д. Гордана
	Марковић Р. Славица
	Симовић М. Александра
	Кнежевић Б. Јасмина
	Обрадовић Д. Слободан
<b>Хирургија 1</b>	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Тончев С. Славчо
	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
<b>Хирургија 2</b>	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна

	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
	Вуловић В. Татјана
	Николић М. Радивоје
	Радовановић М. Драгче
	Стојадиновић М. Мирослав
	Тончев С. Славчо
	Ђоковић Б. Драган
	Матовић Д. Зоран
	Павловић Ж. Радомир
<b>Оториноларингологија</b>	Арсенијевић Ж. Снежана
	Ердевички В. Љиљана
	Живић Б. Љубица
<b>Офталмологија</b>	Јовановић В. Светлана
	Петровић Т. Ненад
	Петровић-Јанићијевић А. Мирјана
	Срећковић Б. Сунчица
<b>Палијативна медицина</b>	Витошевић К. Здравко
	Вуловић Р. Маја
	Живановић-Мачужић К. Ивана
	Јеремић М. Дејан
	Саздановић С. Предраг
	Стојадиновић С. Добривоје
<b>Клиничка биохемија</b>	Зелен Р. Иванка
	Митровић М. Марина
	Стојановић Г. Томислав
<b>Ресусцитација 1</b>	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
<b>Социјална медицина</b>	Коцић С. Сања
<b>Епидемиологија</b>	Илић Д. Милена
	Пантовић Р. Весна
<b>Хигијена и екологија</b>	Ђоновић Ж. Нела
<b>Медицинска статистика и информатика</b>	Здравковић Д. Небојша
	Матовић Д. Милован
	Мијатовић Ц. Љиљана
<b>Медицина рада</b>	Игњатовић С. Снежана
	Милосављевић Ж. Драган
<b>Медицина заснована на доказима</b>	Ђорђевић Д. Наташа
	Јаковљевић Б. Михајло
	Јанковић М. Слободан
	Костић Ј. Марина
	Коцић С. Сања
	Миловановић Р. Драган
	Миловановић Р. Јасмина
<b>Примарна здравствена заштита</b>	Баскић Д. Дејан
	Ђоновић Ж. Нела
	Коцић С. Сања

	Воларевић Б. Владислав
	Здравковић С. Немања
	Павловић М. Слађана
	Поповић Љ. Сузана
	Радосављевић Д. Гордана
	Арсенијевић Н. Небојша
	Илић Д. Милена
	Пантовић Р. Весна
	Јовановић П. Иван
<b>Ресусцитација 2</b>	Вуловић Д. Дејан
	Јевђић Д. Јасна
	Милисављевић С. Слободан
	Ристић М. Бранко
	Угриновић С. Ђорђе
	Чановић С. Драган
<b>Гинекологија и акушерство</b>	Ђурић М. Јанко
	Бабић М. Горан
	Димитријевић Б. Александра
	Протрка М. Зоран
	Шорак М. Марија
	Арсенијевић Н. Слободан
	Варјачић Р. Мирјана
	Живановић Ж. Александар
	Јовановић Ј. Божидар
	Лукић Д. Горан
	Фолић Д. Мирослав
<b>Судска медицина</b>	Матејић У. Сузана
	Тодоровић С. Милош