

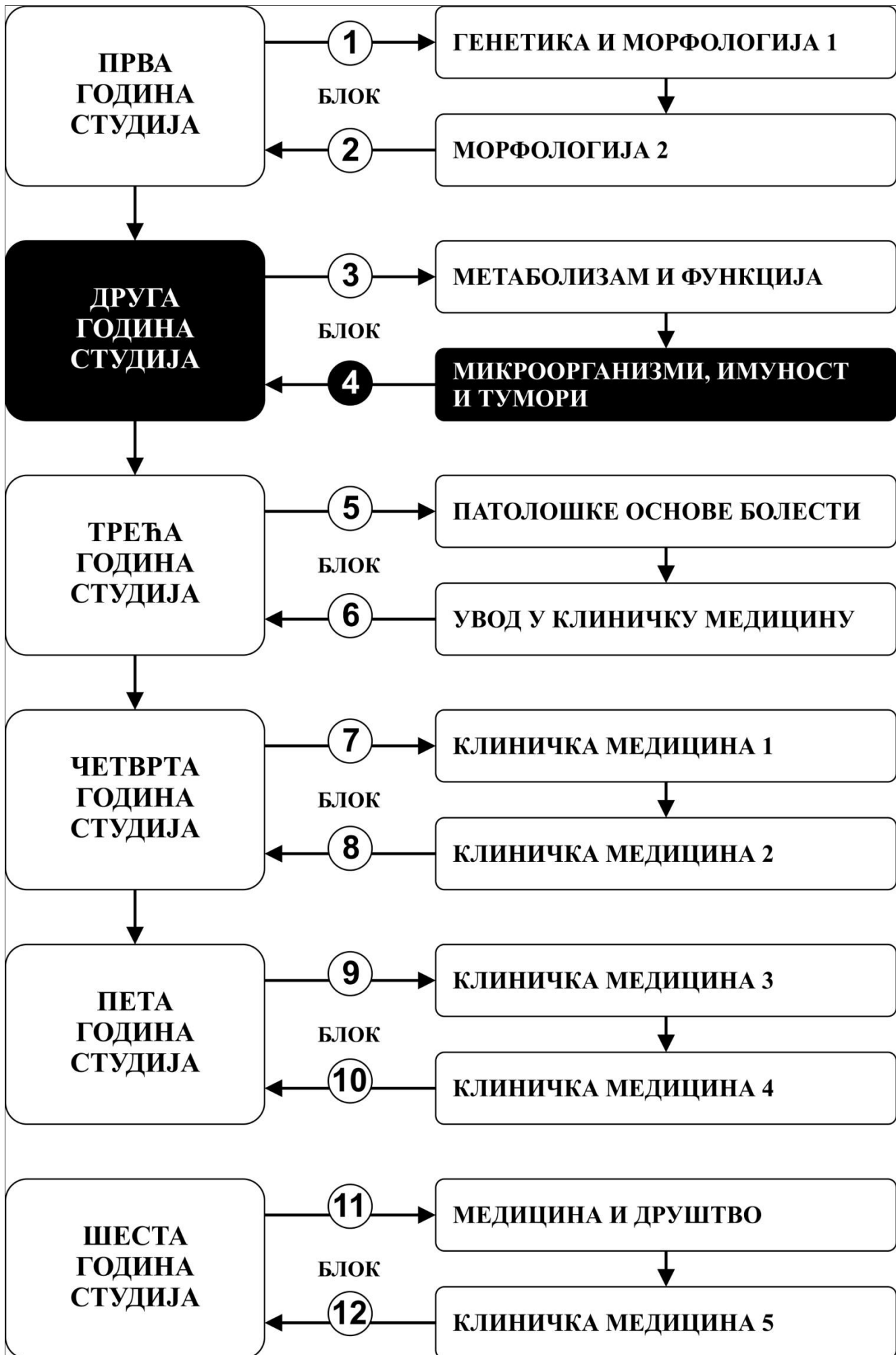


МИКРООРГАНИЗМИ, ИМУНОСТ И ТУМОРИ

ДРУГА ГОДИНА СТУДИЈА

школска 2018/2019.

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ



Предмет:

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

Предмет се вреднује са 6 ЕСПБ. Недељно има 4 часа активне наставе (3 часа предавања и 1 час за рад у малој групи).

НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:

РБ	Име и презиме	Email адреса	звање
1.	Владимир Јањић	vladadok@yahoo.com	ванредни професор
2.	Горан Михајловић	goran.sm@eunet.rs	редовни професор
3.	Драгана Игњатовић Ристић	draganaristic4@gmail.com	редовни професор
4.	Мирјана Јовановић	drminjaj@yahoo.com	редовни професор
5.	Данијела Ђоковић	psihijatrijakg@yahoo.com	доцент
6.	Марина Петровић	drmarinapetrovic@yahoo.com	редовни професор
7.	Драган Миловановић	piki@medf.kg.ac.rs	редовни професор
8.	Милован Матовић	mmatovic@medf.kg.ac.rs	редовни професор
9.	Биљана Вулетић	sibil@ptt.rs	ванредни професор
10.	Дејан Вуловић	dejanav@gmail.com	ванредни професор
11.	Срећковић Сунчица	sunce.sun@yahoo.com	ванредни професор
12.	Ана Равић Николић	ana.ravic@sbb.rs	доцент
13.	Марија Шорак	soraks@sbb.rs	доцент
14.	Марија Радовановић	marija9marija9@yahoo.com	асистент
15.	Весна Миличић	vesna.milicic@sbb.rs	доцент
16.	Милица Боровчанин	milicaborovcanin@yahoo.com	доцент
17.	Бранимир Радмановић	biokg2005@yahoo.com	асистент
18.	Бојан Милошевић	drbojanzm@gmail.com	асистент
19.	Татјана Шаренац	tvoja.tanja@yahoo.com	доцент
20.	Петар Арсенијевић	petar.arsenijevic@yahoo.com	доцент
21.	Суша Романа	simovicst@gmail.com	сарадник у настави
22.	Владимир Вукомановић	vukomanovic@gmail.com	сарадник у настави
23.	Жељко Тодоровић	todorovic_zeljko@hotmail.com	сарадник у настави
24.	Анита Ивошевић	anitaivosevivkg@gmail.com	сарадник у настави
25.	Симовић Стефан	simovicst@gmail.com	истраживач приправник
26.	Немања Мурић	nmuric91@gmail.com	фацитатор
27.	Катарина Никић Ђуричић	kaca_nikic@msn.com	фацитатор

СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

Модул	Назив модула	Недеља	Предавања недељно	Рад у малој групи недељно	Руководилац модула
1	Основе вештине комуникације	6	3	1	Проф. др Владимир Јањић
2	Посебни видови вештине комуникације	9	3	1	Проф др Марина Петровић
					Σ45+15=60

ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава предмет по модулима. Оцена је еквивалентна броју стечених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

ОЦЕНА КЛИНИЧКОГ СЕМИНАРА: На овај начин студент може да стекне до 30 поена. Оцењује се припремљеност, начин презентације, укључивање других у дискусију. Листа тема за клиничке семинаре ће бити понуђена студентима у првом термину предмета (један семинар припремају два студента).

СЕМИНАРСКИ РАД: На овај начин студент може да стекне до 20 поена. Сваки студент добија тему за семинарски рад који предаје у писаној форми. Оцењује се припремљеност, садржај и форма семинарског рада. Листа тема за семинарске радове ће бити понуђена студентима у првом термину предмета.

ЗАВРШНИ ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА: На овај начин студент може да стекне 50 поена, а према приложеној табели:

МОДУЛ		МАКСИМАЛНО ПОЕНА			
		завршни тестови по модулима	клинички семинар	семинарски рад	Σ
1	Основе вештине комуникације	22	30	20	
2	Посебни видови вештине комуникације	28			
Σ		50	30	20	100

Завршна оцена се формира на следећи начин:

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена и да положи све модуле.

Да би положио модул студент мора да:

1. стекне више од 50% поена на том модулу
2. стекне више од 50% поена предвиђених за клинички семинар
3. стекне више од 50% поена предвиђених за семинарски рад
4. положи модулски тест, односно да има више од 50% тачних одговора.

број стечених поена	оцена
0 – 50	5
51 – 60	6
61 – 70	7
71 – 80	8
81 – 90	9
91 – 100	10

ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА

МОДУЛ 1.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-22 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 22 питања
Свако питање вреди 1 поен

МОДУЛ 2.

ЗАВРШНИ ТЕСТ
0-28 ПОЕНА

ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА

Тест има 28 питања
Свако питање вреди 1 поен

ЛИТЕРАТУРА:

НАЗИВ УЦБЕНИКА	АУТОРИ	ИЗАДАВАЧ	БИБЛИОТЕКА	ЧИТАОНИЦА
Вештина комуницирања	Милутин М. Ненадовић	Универзитет у Приштини, Медицински факултет	да	да
Вештина комуникације у здравству	Владимир Јањић Марина Петровић	Факултет медицинских наука, Универзитет у Крагујевцу	да	да

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: www.medf.kg.ac.rs

ПРОГРАМ:

ПРВИ МОДУЛ: ОСНОВЕ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

УВОД У ВЕШТИНУ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Основни принципи комуникације. Историјат вештине комуникације. Појам емпатије. Асертивност.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознавање са историјатом вештине комуникацијеРазумети основне видове комуникацијеУпознавање са појмом и значењем емпатијеРазумети практични значај примене асертивности у комуникацији	<p>Значај адекватне комуникације у медицини</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Сагледавање улоге адекватне комуникације у медициниУпознавање студената са начином припреме и презентације семинара које ће припремати

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 (ДРУГА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА ВЕРБАЛНЕ И ПИСАНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештине вођења вербалне комуникације. Како комуницирати писаним путем.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Научити како адекватно вербално комунициратиУпознати значење различитих гласовних модулација за комуникацијуРазумети значај емоционалног тембраНаучити како адекватно вербализовати различите садржајеНаучити како писаним путем комуницирати са пацијентима и са колегамаНаучити форму званичног обраћања молбом	<p>Асертивност и емпатија у комуникацији са пацијентом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознаће се са практичним аспектима примене асертивности и емпатије у комуникацијиПрактично формулисање писане молбе

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА НЕВЕРБАЛНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Невербални видови комуникације. Значај мимике за комуникацију. Гестовна комуникација.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p>	<p>Практични аспекти невербалне комуникације</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">Упознаће се са практичним аспектима

- Упознати значај невербалне комуникације у комуникацији
- Научити невербалне видове комуникације
- Разумети појам и значај гестовне комуникације
- Савладати вештине мимичког израза у комуникацији
- Научити како невербалним путем исказати своје мишљење

примене невербалних видова комуникације у медицини

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

УТИЦАЈ КАРАКТЕРИСТИКА ЛИЧНОСТИ И СОЦИЈАЛНИХ СПЕЦИФИЧНОСТИ НА КОМУНИКАЦИЈУ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ-ПРОФЕСИОНАЛНИ АСПЕКТИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Типови личности и комуникација. Вештина комуникације у зависности од специфичности личности. Комуникација у зависности од културолошких и социјалних специфичности. Комуникација са особама са посебним потребама. Професионална комуникација у здравству. Тимски рад.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са различитим типовима личности • Научити комуникацијски приступ у зависности од типа личности • Разумети различите културолошке и социјалне специфичности и њихов утицај на комуникацију • Савладати вештине професионалне комуникације у здравству. • Научити комуникацију чланова здравственог тима 	<p>Практични аспекти вештине комуникације у медицини у зависности од типа личности</p> <p>Практични аспекти професионалне комуникације у здравству</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са практичним аспектима комуникације у медицини у зависности од типа личности • Упознаће се са практичним аспектима професионалне комуникације у здравству

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТАНЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА АУДИТОРИЈУМОМ И У НЕЗДРАВСТВЕНОМ СЕКТОРУ

предавања 3 часа	вежбе) 1 час
<p>Вештина држања презентације. Однос са јавношћу. Комуникација у оквиру институција система и ванинституционално.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити начин припреме презентације и начин излагања • Упознати се са вештином комуницирања са представницима медија • Научити начине писане и вербалне комуникације са представницима институција система и нездравственим сектором (суд, социјалне институције, органи власти...) • Савладати комуникацију са аудиторијумом 	<p>Како припремити Power point презентацију</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како направити Power point презентацију и како излагати припремљени садржај

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТАНЕДЕЉА):

ИНФОРМАЦИОНЕ ТЕХНОЛОГИЈЕ И ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Улога информационих технологија у комуникацији. Телемедицина.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити практичну примену савремених информационих технологија у комуникацији у медицини • Упознати се са појмом телемедицина • Научити начине примене телемедицине у клиничком раду 	<p>Телемедицина у различитим гранама медицине</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како користити телемедицину у различитим гранама медицине у дијагностичке и терапијске сврхе • Упознаће се са техникама праћења пацијената на даљину

ДРУГИ МОДУЛ: ПОСЕБНИ ВИДОВИ ВЕШТИНЕ КОМУНИКАЦИЈЕ

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 (СЕДМАНЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА ДЕЧЈЕГ И АДОЛЕСЦЕНТНОГ УЗРАСТА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са особама дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Комуникација са болесним дететом и адолесцентом.</p> <p>Основни принципи комуникације са родитељима особа дечјег и адолесцентног узраста.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити адекватан однос и комуникацију са децом различитих узраста • Научити како добити адекватне информације у вези са болешћу од детета • Савладати вештине комуникације са адолесцентима • Разумети специфичности комуникације са родитељима болесне деце • Разумети неопходност адекватне комуникације у припреми деце за дијагностичко терапијске процедуре 	<p>Специфичности комуникације са адолесцентима</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са специфичностима адолесценције као животног доба у светлу адекватне комуникације

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 (ОСМА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОСОБАМА СА МЕНТАЛНИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА. КОМУНИКАЦИЈА У ГЕРИЈАТРИЈИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентима са менталним поремећајима.</p> <p>Комуникација са агресивним особама.</p> <p>Комуникација са геријатријском популацијом.</p> <p>Вештина комуникације са дементним пацијентима.</p>	<p>Стигматизација и предрасуде у комуникацији у психијатрији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разумети допринос неадекватне комуникације стигматизацији особа са

Шта студент треба да зна:

- Научити адекватну комуникацију са особама са различитим менталним поремећајима
- Научити како комуницирати са агресивним особама
- Упознати специфичности старења и њихов утицај на комуникацију
- Савладати вештине комуникације са геријатријском популацијом
- Разумети специфичности комуникације са дементним пацијентима

менталним поремећајима

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ У ВЕЗИ СА ЗАРАЗНИМ БОЛЕСТИМА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације у инфектологији и дерматовенерологији. Психолошка реакција на болест. Комуникација са оболелима од АИДС-а. Комуникација у вези са превенцијом заразних болести.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити специфичности комуникације са оболелима од заразних и кожно-венеричних болести • Савладати вештине комуникације са оболелима од АИДС-а • Разумети специфичности комуникације у вези са психолошком реакцијом на болест • Научити како комуницирати у вези са превенцијом заразних болести 	<p>Вештина комуникације у склопу превенције заразних болести</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научиће како комуницирати са појединцима, групама и аудиторијумом у циљу адекватне превенције заразних болести

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ КОД СПРОВОЂЕЊА ДИЈАГНОСТИЧКО-ТЕРАПИЈСКИХ ПРОЦЕДУРА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Припрема за спровођење дијагностичко-терапијских процедура. Информисани пристанак пацијента. Значај комуникације у одржавању и побољшању комплијансе.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити значај адекватне комуникације у припреми пацијената за спровођење дијагностичко-терапијских процедура • Упознати се са значајем адекватног информисања пацијента и потписивања информисаног пристанка • Савладати начине адекватне комуникације у циљу одржавања и побољшања комплијансе 	<p>Вештина комуникације у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојиће знања о неопходности давања адекватних информација пацијенту у склопу припреме за дијагностичко терапијске процедуре за исход процедуре

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У РЕПРОДУКТИВНОЈ МЕДИЦИНИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Комуникација у вези са сексуалношћу. Вештина комуникације са трудницама и породиљама. Комуникација са оболелима од гинеколошких болести. Специфичности комуникације у вези са стерилитетом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознати се са карактеристикама трудноће и специфичностима комуникације са трудницама и породиљама • Научити адекватну комуникацију са особама са гинеколошким болестима • Савладати вештине комуникације са особама са проблемом стерилитета • Разумети специфичности комуникације у вези са сексуалношћу 	<p>Сексуалност и интима као баријера у комуникацији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Савладаће вештине отклањања баријере у комуникацији у вези са сексуалношћу

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА СА УРОЂЕНИМ ИЛИ СТЕЧЕНИМ ДЕФОРМИТЕТИМА ВИДЉИВИХ ДЕЛОВА ТЕЛА И У ЕСТЕТСКОЈ ХИРУРГИЈИ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетом. Интервју са пацијентом коме је планирана естетска хируршка интервенција.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре комуникације са пацијентима са деформитетима • Научити како водити интервју са пацијентом који има деформитет или коме се планира естетска хируршка интервенција • Упознати се са значајем адекватног приступа у комуникацији са пацијентом са деформитетом или пацијентом који се подвргава естетском захвату • Савладати начине адекватне комуникације у циљу дестигматизације пацијената са деформитетима 	<p>Вештина комуникације са пацијентима са деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином комуникације са пацијентом са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела • Упознаће се са начином комуникације са пацијентом у циљу што боље евалуације и припрема за естетски захват •

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 (ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

СПЕЦИФИЧНОСТИ КОМУНИКАЦИЈЕ СА ОБОЛЕЛИМА ОД БОЛЕСТИ СА НЕПОВОЉНОМ ПРОГНОЗОМ

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Однос пацијента према болести и вештина комуникације.</p> <p>Комуникација са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом.</p> <p>Комуникација са умирућим болесником и његовом породицом.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити различити однос пацијената према болести • Савладати вешине комуникације у односу на различити однос пацијената према болести • Научити како комуницирати са оболелима од онколошких и других болести са неповољним исходом • Разумети специфичности комуникације са умирућим болесником и његовом породицом <p>Научити како саопштити породици да је пацијент умро</p>	<p>Комуникација са пацијентом и његовом породицом у вези са болестима са неповољном прогнозом</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <p>Упознаће се адекватним комуникацијским приступом онколошким и другим пацијентима са неповољном прогнозом у зависности од личних и социјалних карактеристика</p>

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 14 (ЧЕТРНАЕСТА НЕДЕЉА):

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ПАЦИЈЕНТИМА У ВЕЗИ СА УЧЕШЋЕМ У КЛИНИЧКОМ ИСТРАЖИВАЊУ (СТУДИЈИ)

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију.</p> <p>Информисани пристанак пацијента.</p> <p>Комуникација са сарадником у лечењу.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Усвојити основна знања о правилима добре клиничке праксе у вези са спровођењем клиничких истраживања • Научити како водити интервју са пацијентом који се укључује у клиничку студију • Упознати се са значајем информисаног пристанка и начина информисања пацијента пре потписивања • Савладати начине адекватне комуникације са сарадником у лечењу 	<p>Појам и значај информисаног пристанка код специфичних популација</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознаће се са начином објашњавања и потписивања информисаног пристанка код специфичних популација (деца, особе са менталним поремећајима, онколошки пацијенти...)

ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ –ПОСЕБНЕ ТЕМЕ
ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ У ЗДРАВСТВУ У СКЛАДУ СА ВОДЕЋИМ ПРАВНИМ
АКТИМА - ЗАКОН О ПРАВИМА ПАЦИЈЕНТА И ЗАКОН О ПРАВИМА ОСОБА СА
МЕНТАЛНИМ СМЕТЉАМА

предавања 3 часа	вежбе 1 час
<p>Вештина комуникације као један од битних фактора у превенцији, дијагностици и лечењу. Савладавање вештине комуникације у светлу постојећих законских норми.</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Усвојити знања о неопходности адекватне комуникације у превенцији, дијагностици и лечењу• Савладати начине адекватне комуникације у зависности од врсте болести и карактеристика особе• Упознати се постојећим законским оквирима	<p>Репетиторијум</p> <p>Шта студент треба да зна:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обновиће усвојена знања током предходних предавања и семинара са посебним освртом на специфичне популације

РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА

АМФИТЕАТАР (С1)

**СРЕДА
15:15 - 17:30**

РАСПОРЕД ВЕЖБИ

СРЕДА

АМФИТЕАТАР (С1)

АНАТОМСКА САЛА (С2)

17:35-18:20

I група

17:35-18:20

V група

18:20-19:05

II група

18:20-19:05

VI група

19:05-19:50

III група

19:05-19:50

VII група

19:50-20:35

IV група

19:50-20:35

VIII група

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
1	1	13.02.	15.15-17.30	C1	П	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		13.02.	17.35-20.35	C1,C2	В	Увод у вештину комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић
1	2	20.02.	15.15-17.30	C1	П	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић
		20.02.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина вербалне и писане комуникације	Проф. др Мирјана Јовановић Доц. др Милица Боровчанин др Катарина Никић Ђуричић
1	3	27.02.	15.15-17.30	C1	П	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић
		27.02.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина невербалне комуникације	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Стефан Симовић
1	4	06.03.	15.15-17.30	C1	П	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Доц. др Данијела Ђоковић Проф. др Горан Михајловић
		06.03.	17.35-20.35	C1,C2	В	Утицај карактеристика личности и социјалних специфичности на комуникацију. Вештина комуникације-професионални аспекти	Проф. др Горан Михајловић Доц. др Данијела Ђоковић Асс. др Бранимир Радмановић др Немања Мурић
1	5	13.03.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић
		13.03.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације са аудиторијумом и у нездравственом сектору	Проф. др Мирјана Јовановић Асс. др Бранимир Радмановић др Катарина Никић Ђуричић др Немања Мурић
1	6	20.03.	15.15-17.30	C1	П	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић
		20.03.	17.35-20.35	C1,C2	В	Информационе технологије и вештина комуникације	Проф. др Милован Матовић, др Владимир Вукомановић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	7	27.03.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић
		27.03.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације са особама дечјег и адолесцентног узраста	Проф. др Биљана Вулетић Асс. др Марија Радовановић
		01.04.	10.30-11.30	C3,C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1	
2	8	03.04.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић
		03.04.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације са особама са менталним поремећајима. Комуникација у геријатрији	Проф. др Драгана Игњатовић Ристић асс. др Бранимир Радмановић
2	9	10.04.	15.15-17.30	C1	П	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић
		10.04.	17.35-20.35	C1,C2	В	Специфичности комуникације у вези са заразним болестима	Доц. др Ана Равић Николић Доц. др Весна Миличић
2	10	17.04.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић
		17.04.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације код спровођења дијагностичко-терапијских процедура	Проф. др Сунчица Срећковић Доц. Др Татјана Шаренац
2	11	24.04.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак
		24.04.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације у репродуктивној медицини	Доц. др Марија Шорак Доц. др Пегар Арсенијевић
2	12	08.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић
2	12	08.05.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације са пацијентима са урођеним или стеченим деформитетима видљивих делова тела и у естетској хирургији	Проф. Др Дејан Вуловић Асс. др Бојан Милошевић

РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ

модул	недеља	датум	време	место	тип	назив методске јединице	наставник
2	13	15.05.	15.15-17.30	C1	П	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	Проф. др Марина Петровић
		15.05.	17.35-20.35	C1,C2	В	Специфичности комуникације са оболелима од болести са неповољном прогнозом	др Жељко Тодоровић др Анита Ивошевић
2	14	22.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић
		22.05.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације са пацијентима у вези са учешћем у клиничком истраживању (студији)	Проф. др Драган Миловановић Асс. др Бранимир Радмановић др Катарина Никић Ђуричић
2	15	29.05.	15.15-17.30	C1	П	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима -закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић
		29.05.	17.35-20.35	C1,C2	В	Вештина комуникације-посебне теме Вештина комуникације у здравству у складу са водећим правним актима -закон о правима пацијента и закон о правима особа са менталним сметњама	Проф. др Владимир Јањић Асс. др Бранимир Радмановић др Жељко Тодоровић др Стефан Симовић
		07.06.	09.30-10.30	C3,C4	ЗТМ	ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2	
		24.06.	09.00-11.00	C44	И	ИСПИТ (јунски рок)	