

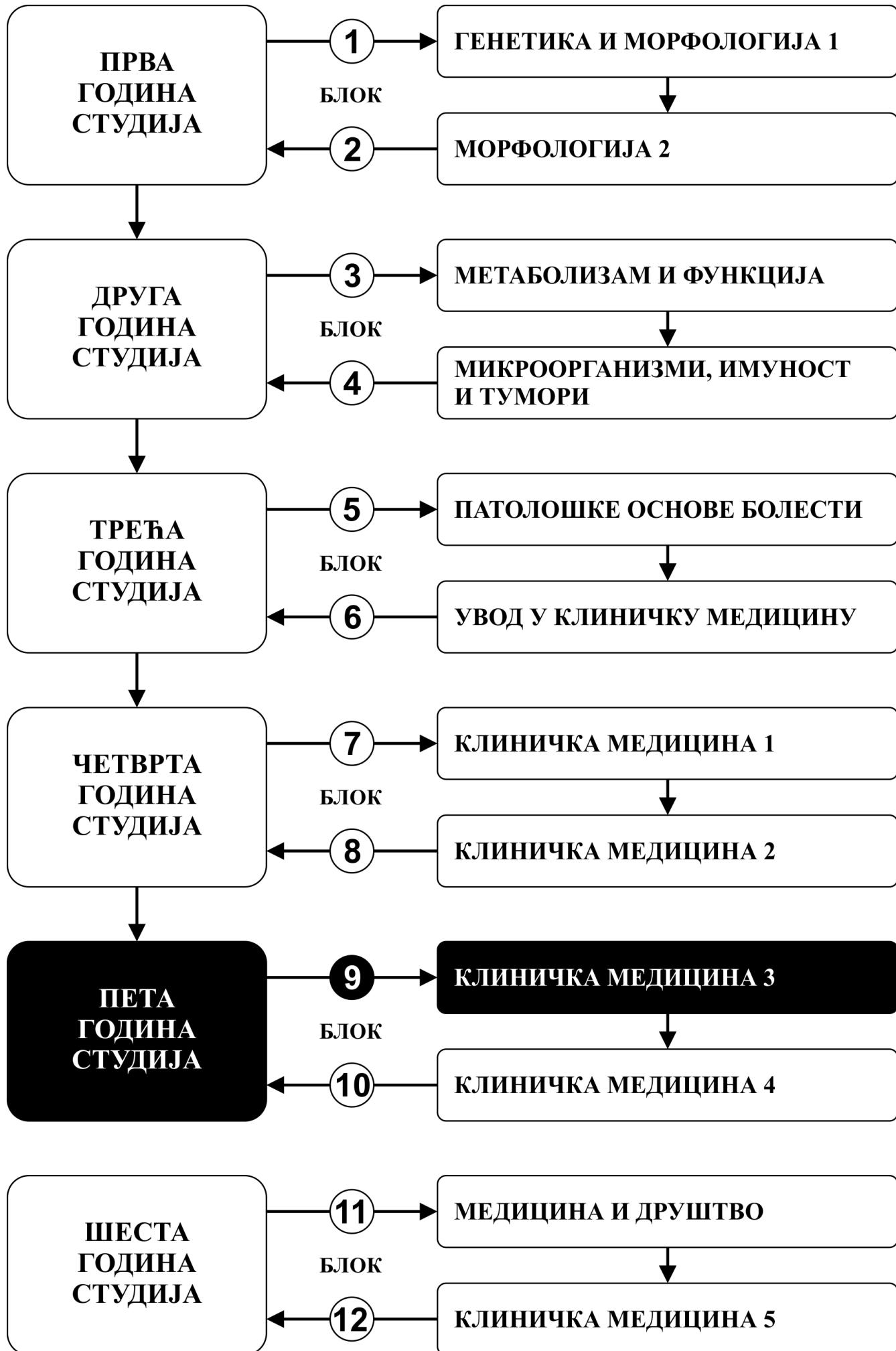
# ПЕДИЈАТРИЈА



**ПЕДИЈАТРИЈА**

**ПЕТА ГОДИНА СТУДИЈА**

школска 2017/2018.



Предмет:

## **ПЕДИЈАТРИЈА**

Предмет се вреднује са 14 ЕСПБ. Недељно има 10 часова активне наставе (7 часова предавања и 3 часа рада у малој групи)

## **НАСТАВНИЦИ И САРАДНИЦИ:**

| РБ   | Име и презиме          | Email адреса                 | звање             |
|------|------------------------|------------------------------|-------------------|
| 1.   | Јасмина Кнежевић       | jasmina.knezevic56@gmail.com | Редовни професор  |
| 2.   | Слободан Обрадовић     | sobradovic2@gmail.com        | Редовни професор  |
| 3.   | Анђелка Стојковић      | andja410@mts.rs              | Ванредни професор |
| 4.   | Биљана Вулетић         | sibil.kg@gmail.com           | Ванредни професор |
| 5.   | Зоран Игрутиновић      | igzor@medf.kg.ac.rs          | Ванредни професор |
| 6.   | Ана Вујић              | anavjc97@gmail.com           | Доцент            |
| 7.   | Славица Марковић       | smarkovic9@sbb.rs            | Доцент            |
| 8.   | Гордана Костић         | gocakostic58@gmail.com       | Доцент            |
| 9.   | Александра Симовић     | aleksandra.simovic@yahoo.com | Доцент            |
| 10.  | Марија Радовановић     | marijar9@verat.net           | Асистент          |
| 11.. | Драгана Савић          | drsavicdragana@gmail.com     | Асистент          |
| 12.  | Сања Кнежевић-Рангелов | sanjaknez1980@yahoo.com      | Асистент          |
| 13.  | Невена Фолић           | nevena.folic@yahoo.com       | Асистент          |

## СТРУКТУРА ПРЕДМЕТА:

| Модул | Назив модула                                   | Недеља | Предавања<br>недељно | Рад у<br>малој<br>групи<br>недељно | Наставник-руководилац модула   |
|-------|--|--------|----------------------|------------------------------------|--|
| 1     | Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | 5      | 7                    | 3                                  | Проф. др Биљана Вулетић<br>Проф. др Анђелка Стојковић<br>Проф. др Зоран Игрутиновић<br>Доц. др Ана Вујић<br>Доц. др Славица Марковић<br>Доц. др Гордана Костић |
| 2     | Специјална педијатрија 1                       | 5      | 7                    | 3                                  | Проф. др Јасмина Кнежевић<br>Проф. др Биљана Вулетић<br>Проф. др Анђелка Стојковић<br>Доц. др Гордана Костић<br>Доц. др Александра Симовић                     |
| 3     | Специјална педијатрија 2                       | 5      | 7                    | 3                                  | Проф. др Јасмина Кнежевић<br>Проф. др Слободан Обрадовић<br>Проф. др Зоран Игрутиновић<br>Доц. др Славица Марковић<br>Доц. др Ана Вујић                        |
|       |  |        |                      |                                    | $\Sigma 105+45=150$  |

## ОЦЕЊИВАЊЕ:

Студент савладава премет по модулима. Оцена је еквивалентна броју освојених поена (види табеле). Поени се стичу на три начина:

**АКТИВНОСТ У ТОКУ НАСТАВЕ:** На овај начин студент може освојити до 30 поена и то тако што на последњем часу рада у малој групи извлачи 2 испитна питања из те недеље наставе, одговара на њих и у складу са показаним знањем добија 0 - 2 поена.

**ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА:** На овај начин студент може стечи до 30 поена према приложеној шеми за оцењивање по модулима.

**ЗАВРШНИ (УСМЕНИ) ИСПИТ:** На овај начин студент може да стекне 40 поена, 10 поена на завршној провери вештина и 30 поена на усменом испиту. Да би положио испит студент мора да оствари више од 50% бодова на завршном испиту.

Завршна провера вештина подразумева да студент узме анамнезу, уради физички преглед болесника, интерпретира налаз, пациенту постави дијагнозу (диференцијалну) и предложи терапијски поступак.

Уколико студент не оствари више од 50% поена на завршној провери вештина не може да приступи полагању усменог дела испита. Усмени део испита подразумева да студент усмено одговори на четири постављена питања.

Уколико студент не стекне више од 50% поена на усменом испиту није положио испит

| МОДУЛ    | МАКСИМАЛНО ПОЕНА                               |                     |                         |            |
|----------|--|---------------------|-------------------------|------------|
|          | активност у току наставе                       | тестови по модулима | завршна провера вештина | Σ          |
| 1        | Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | 10                  | 10                      | 20         |
| 2        | Специјална педијатрија 1                       | 10                  | 10                      |            |
| 3        | Специјална педијатрија 2                       | 10                  | 10                      |            |
|          |  |                     |                         | 40         |
| <b>Σ</b> | <b>30</b>                                      | <b>30</b>           | <b>40</b>               | <b>100</b> |

**КОНСУЛТАТИВНА НАСТАВА:** Консултације се могу заказати са шефом предмета, проф.др Јасмином Кнежевић (jasmina.knezevic56@gmail.com)

**Завршна оцена се формира на следећи начин:**

Да би студент положио предмет мора да стекне минимум 55 поена, да положи све модуле и да положи завршни усмени испит.

Да би положио модул студент мора да:

1. Оствари више од 50% поена на том модулу
2. Оствари више од 50% поена предвиђених за активност у настави у сваком модулу
3. Да положи тест из тог модула, односно да има више од 50% поена.

| број освојених поена | оценка    |
|----------------------|-----------|
| 0 - 54               | <b>5</b>  |
| 55 - 64              | <b>6</b>  |
| 65 - 74              | <b>7</b>  |
| 75 - 84              | <b>8</b>  |
| 85 - 94              | <b>9</b>  |
| 95 - 100             | <b>10</b> |

# **ТЕСТОВИ ПО МОДУЛИМА**

## **МОДУЛ 1.**

**ЗАВРШНИ ТЕСТ  
0-10 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

**Тест има 40 питања**

**Свако питање вреди 0,25 поена**

## **МОДУЛ 2.**

**ЗАВРШНИ ТЕСТ  
0-10 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

**Тест има 40 питања**

**Свако питање вреди 0,25 поена**

## **МОДУЛ 3.**

**ЗАВРШНИ ТЕСТ  
0-10 ПОЕНА**

**ОЦЕЊИВАЊЕ ЗАВРШНОГ ТЕСТА**

**Тест има 40 питања**

**Свако питање вреди 0,25 поена**

## **ЛИТЕРАТУРА:**

| <b>модул</b>                                   | <b>назив уџбеника</b>                            | <b>аутори</b>   | <b>издавач</b>                                 | <b>библиотека</b> |
|--|--|---|--|-------------------|
| Педијатријска пропедевтика и општа педијатрија | <b>Педијатрија, уџбеник за студенте медицине</b> | Проф. др Војислав Перишић и<br>Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет<br>Универзитета у Београду | Има               |
| Специјална педијатрија 1                       | <b>Педијатрија, уџбеник за студенте медицине</b> | Проф. др Војислав Перишић и<br>Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет<br>Универзитета у Београду | Има               |
| Специјална педијатрија 2                       | <b>Педијатрија, уџбеник за студенте медицине</b> | Проф. др Војислав Перишић и<br>Проф.др Борисав Јанковић | Медицински факултет<br>Универзитета у Београду | Има               |

Сва предавања налазе се на сајту Факултета медицинских наука: [www.medf.kg.ac.rs](http://www.medf.kg.ac.rs)

## ПРОГРАМ:

### ПРВИ МОДУЛ: ПЕДИЈАТРИЈСКА ПРОПЕДЕВТИКА И ОПШТА ПЕДИЈАТРИЈА

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 1 (ПРВА НЕДЕЉА):

#### УВОД У ПЕДИЈАТРИЈУ. РАСТ И РАЗВОЈ ДЕЦЕ, ПУБЕРТЕТ И АДОЛЕСЦЕНЦИЈА

предавања 7 часова

вежбе 3 часа

- Увод у педијатрију, наталитет, морбидитет и морталитет и социјална и превентивна педијатрија
- Специфични анамнезе у педијатрији и клинички преглед
- Соматски развој детета, фазе раста, поремећаји раста
- Нормални пубертет и поремећаји пуберитета
- Поремећаји полне диференцијације

#### Шта студент треба да зна:

- Појам анамнезе и специфичности у педијатрији
- Појам симптома и знакова болести система и органа
- Фазе раста, регулаторни механизми раста и развоја,
- Мерење раста и одређивање брзине раста
- Психички и моторни развој детета, развој личности,
- Секуларни тренд и акцелерацију раста и развоја
- Поремећаје раста: висок и низак раст
- Нормални пубертет, клиничке и физиолошке манифестације пуберитета
- Поремећаје пуберитета: прерани и закаснели пубертет
- Поремећаје полног развоја и диференцијације

- Упознавање студената са специфичностима анамнезе у педијатрији
- Упознавање студената са појмовима симптома и знакова болести код деце
- Узимање аутоанамнезе и хетероанамнезе

#### Шта студент треба да зна:

- Да самостално узме комплетну анамнезу од родитеља или детета
- Да зна да интерпретира симптоме и знаке болести присутне код деце
- Да користи перцентилне кривуље раста
- Да израчуна вредност БМИ (индекса телесне масе) употребљава перцентилне кривуље БМИ уз одређивање степена ухрањености деце
- Да зна да процени степен пуберитета по Tanner-у
- Да се орјентише у процени скелетне и денталне зрелости код деце

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 2 ( ДРУГА НЕДЕЉА):

### ХОМЕОСТАЗА ВОДЕ И ЕЛЕКТРОЛИТА И УРОЂЕНИ ПОРЕМЕЋАЈИ МЕТАБОЛИЗМА

| предавања 7 часова   | вежбе 3 часа  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Телесна вода и одељци дистрибуције: хипо/хиперволемија и корекција поремећаја</li><li>• Метаболизам јона натријума: хипо/хипер натремија и корекција поремећаја</li><li>• Метаболизам јона калијума: хипо/хипер калемија и корекција поремећаја</li><li>• Основи ацидобазне равнотеже и поремећаји:</li><li>• метаболичка ацидоза и алкалоза; респираторна</li><li>• ацидоза и алкалоза и корекција поремећаја</li><li>• Учесталост и типови наслеђивања урођених грешака метаболизма</li><li>• Клинички приступ најчешћим урођеним грешкама метаболизма код деце</li><li>• Урођени поремећаји метаболизма аминокиселина (фенилалгин, тирозин, метионин, цистеин, триптофан, валин, леуцин, изолеуцин)</li><li>• Дефекти метаболизма липида (липидозе, муколипидозе)</li><li>• Дефекти метаболизма угљених хидрата (гликогенозе, дефекти метаболизма галактозе и мукополисахаридозе)</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Хомеостаза воде и електролита код деце</li><li>• Најчешћи типови дехидрације</li><li>• Процена и степен дехидрације</li><li>• Перорална и интравенска рехидрација</li><li>• Поремећаји ацидобазне равнотеже : узроци, типови, клиничка слика и терапија</li><li>• Прикази случајева најчешћих урођених поремећаја метаболизма</li></ul> |

#### Шта студент треба да зна:

- Дистрибуцију и поремећај запремине укупне, интерстицијумске и циркулишуће телесне воде
- Метаболизам јона натријума и калијума, најчешћи поремећаји; дијагностика и лечење
- Основи ацидобазне равнотеже, поремећаји и лечење
- Клиничке карактеристике најчешћих урођених поремећаја метаболизма код деце

#### Шта студент треба да зна:

- Конкретан пример израчунавања запремине телесне воде, осмоларности серума, серумског натријума и калијума, процену ацидо-базног статуса
- Савремене принципе лечења поремећаја метаболизма воде, електролита и ацидо-базних поремећаја
- Савремене принципе лечења урођених поремећаја метаболизма

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 3 (ТРЕЋА НЕДЕЉА):

### ИСХРАНА ЗДРАВОГ ДЕТЕТА И ПОРЕМЕЋАЈИ ИСХРАНЕ

| Предавања 7 часова  | вежбе 3 часа   |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи правилне исхране деце</li> <li>• Природна исхрана и њене предности</li> <li>• Дворсна и вештачка исхрана</li> <li>• Исхрана малог, предшколског и школског детета</li> <li>• Терапијске дијете у педијатрији</li> <li>• Малнутриције</li> <li>• Рахитис и тетанија</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање студената са анамнезом исхране, техником припреме хране за одојчад и специјалним дијетама</li> <li>• Упознавање са објективним прегледом детета и начином процене стања ухрањености</li> <li>• израчунавање индекса телесне масе</li> <li>• упознавање са најважнијим симптомима и знацима код деце која пате од малнутриције и разних облика селективних нутритивног дефициита</li> </ul> |

#### Шта студент треба да зна:

- Да научи шта је правилна исхрана по узрасним групама
- Да научи терапијске дијете код деце
- Да научи шта је малнутриција
- Да научи шта је рахитис и тетанија

#### Шта студент треба да зна:

- Потребе деце у хранљивим материјама
- Биолошке ососбине хуманог млека
- Биолошке ососбине крављег млека
- Природна исхрана, предности и мане
- Вештачка исхрана
- Протеинско енергетска потхрањеност
- Поремећај метаболизма витамина Д
- Рахитис

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 4 (ЧЕТВРТА НЕДЕЉА):

### ВАКЦИНАЦИЈА ДЕЦЕ И ГЕНЕТСКА ОБОЉЕЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ

| предавања 7 часова   | Вежбе 3 часа  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Историјат имунизације и врсте вакцина и серума</li> <li>• Календар и план имунизације у Србији и свету</li> <li>• Начин апликације вакцина и серума</li> <li>• Контраиндикације (опште, посебне, епидемиолошке) за имунизацију у деце</li> <li>• Спровођење хладног ланца у поступку чувања вакцина</li> <li>• Праћење успешности вакцинације</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Историјат генетике као науке</li> <li>• Конаталне и конгениталне малформације и синдроми</li> <li>• Моногенско наслеђивање, доминантност и рецесивност гена, аутосомно доминантно наслеђивање, аутосомно рецесивно наслеђивање, наслеђивање везано за полне хромозоме.</li> <li>• Најчешће моногенски наследне болести, инциденца, клиничка слика и дијагноза.</li> <li>• Нумеричке и структурне аберације хромозома.</li> <li>• Најчешће хромозомске аберације аутосомних хромозома- синдром Даун, Едвардс, Патау, синдром мачјег плача- инциденца, клиничка</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор вакцине сходно узрасту детета, епидемиолошкој ситуацији, могућим контраиндикацијама и нежељеним реакцијама</li> <li>• Препознавање нежељене реакције на вакцину или серум, поступак пријаве нежељених реакција</li> <li>• Препознавање пропуста у спровођењу хладног ланца за чување вакцина</li> <li>• Избор вакцине сходно узрасту детета, епидемиолошкој ситуацији, могућим контраиндикацијама и нежељеним реакцијама</li> <li>• Препознавање нежељене реакције на вакцину или серум, поступак пријаве нежељених реакција</li> <li>• Препознавање пропуста у спровођењу хладног ланца за чување вакцина</li> </ul><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Клинички преглед деце са најчешћим моногенски наследним болестима</li> <li>• Клинички преглед и уочавање типичних клиничких знакова код најчешћих хромозомопатија.</li> <li>• Упознавање са могућностима пренаталне дијагнозе</li> <li>• Узимање материјала и израда кариотипа.</li> <li>• Генетско саветовање, начин функционисања генетског саветовалишта</li> </ul> |

**слика и дијагноза**

- Најчешће хромозомске аберације полних хромозома- синдром Тарнер, Клинефелтер, синдром хипер X, синдром хипер Y- инциденца, клиничка слика и дијагноза
- Мултифакторијално наследне болести.
- Конаталне малформације и синдроми.
- Пренатална дијагноза конгениталних малформација, генетско саветовање.

**Шта студент треба да зна:**

- Циљеве и ефекте адекватне имунизације деце у Србији и свету
- Практичну сврсисходност календара имунизације и спровођења плана и програма имунизације
- Значај адекватног начина апликације вакцине
- Да учествује у праћењу хладног ланца у поступку чувања вакцина
- Да попуни пријаву нежељених реакција на поједине вакцине
- Типове наслеђивања код најчешћих моногенски наследних болести и могућности дијагнозе
- Клиничке карактеристике најчешћих аутосомних и полних хромозомопатија, начине наслеђивања и могућности дијагнозе
- Могућности пренаталне дијагнозе, време извођења ових метода и тумачење резултата
- Давање генетског савета код познатих дијагноза

**Шта студент треба да зна:**

- Значај адекватне имунизације деце у Србији и свету
- Значај календара имунизације и спровођења плана и програма имунизације
- Значај хладног ланца у поступку чувања вакцина
- Значај пријаве нежељених реакција на поједине вакцине
- Разликовање конаталних и конгениталних малформација и синдрома.
- Типове моногенског наслеђивања.
- Најчешће моногенске болести и синдроме, клинички налаз и дијагноза.
- Типове нумеричких и структурних аберација хромозома
- Клиничке карактеристике и могућност дијагнозе најчешћих аутосомних хромозомопатија.
- Клиничке карактеристике и могућност дијагнозе најчешћих гоносомопатија.
- Које су мултифакторске наследне болести, учесталост, узроци и клиничко испољавање.
- Узроци конаталних малформација и синдрома.
- Могућности пренаталне дијагнозе генетских болести и синдрома

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 5 (ПЕТА НЕДЕЉА):

### КЛИНИЧКА ИМУНОЛОГИЈА И АЛЕРГИЈСКА ОБОЉЕЊА

предавања 7 часова

- Развој и карактеристике умнитета код деце
- Компоненте и начин функционисања имуног система
- Имуношкве карактеристике мајчиног млека
- Клиничке карактеристике удржане са имунодефицијенцијама
- Узроци, клиничка слика и лабораторијска дијагностика примарних имунодефицијенција
- Подела примарних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних хуморалних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних целиуларних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних хуморално-целиуларних имунодефицијенција
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних дисфункција фагоцитног система
- Клиничка слика, дијагноза и лечење примарних дефицинта компоненти комплемента
- Стечене имунодефицијенције- узроци, клиничка слика, дијагноза и терапија
  
- Развој и карактеристике алергијског имуношког одговора у деце
- Узроци алергијског имуношког одговора у деце
- Процедуре ране дијагнозе алергијске болести
- Мере превенције алергијске болести у деце
- Уртикарија, ангиоедем
- Системска анафилаксија
- Атопијски дерматитис
- Нутритивна алергија
- Медикаментна алергија
- Алергијски ринитис и конјуктивитис у деце
- Хемосидероза плућа у деце

#### Шта студент треба да зна:

- Научити начин функционисања и сазревања имуног система код деце
- Установити имуношкви значај особина мајчиног млека
- Научити поделу имунодефицијенција, посебно поделу примарних имунодефицијенција
- Клиничке карактеристике које су удржане са појединим имунодефицијентним стањима и на основу којих треба посумњати да се ради о имунодефицијенцији
- Усвојити лабораторијски алгоритам у испитивању имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних хуморалних имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних целиуларних имунодефицијенција
- Клиничку слику, дијагнозу и лечење примарних хуморално-целиуларних

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са анамнестичким подацима и клиничким налазом код урођених имунодефицијенција
- Презентација лабораторијских алгоритмова у дијагнози имунодефицијенција
- Преглед болесника са имунодефицијенцијом
- Упознавање студената са алгоритмом испитивања и акутног третмана детета са имунодефицијенцијом и инфекцијом
- Усвојити примену интравенских имуноглобулина код приарне и стечене имунодефицијенције
- Вештина прегледа детета које испљава тешку системску алергијску реакцију
- Вештина прегледа коже и доступних слузница у деце
- Вештина препознавања клиничке слике алергијске болести
- Вештина избора и спровођење дијагностичких процедура у алергологији
- Вештина избора протокола за лечење алергијске болести у деце
- Вештина избора елиминацијоне дијете за дете са испљавеном алергијском манифестацијом

#### Шта студент треба да зна:

- Клиничке критеријуме на основу којих се поставља индикација за лабораторијско испитивање примарних имунодефицијенција
- Лабораторијски алгоритам испитивања примарних имунодефицијенција
- Дијагностиковање стечених стања која узрокују секундарну имунодефицијенцију
- Индикације, контраиндикације и нежељена дејства интравенске примене имуноглобулина
- Савладавање терапијских опција у лечењу примарних и стечених имунодефицијенција
- Да учествује у клиничком приступу детету које испљава тешку системску алергијску реакцију
- Да учини објективан клинички преглед коже и доступних слузница
- Да систематизује клиничке симптоме и знаке у клиничку слику одређене алергијске болести
- Да учествује у извођењу дијагностичких процедура у алергологији
- Да прати спровођење терапијских протокола алергијских болести деце
- Да даје савете о нефармаколошкој профилакси и прати спровођење фармаколошке профилаксе алергијских оболења у педијатрији

- имунодефијенција
- Примарне поремећаје фагоцитног система, њихову дијагнозу и терапију
- Поремећај појединих компоненти комплемента, начин дијагностиковања и могућности лечења
- Узроке, клиничко испољавање, начин дијагностиковања и лечења стечених имунодефијенција
- Карактеристике и поремећаје имунитета у деце која испољавају алергијску болест
- Клинички приступ детету које испољава тешку системску алергијску реакцију
- Клиничку слику појединих алергијских болести
- Диференцијалну дијагнозу алергијских болести
- Дијагностичке процедуре у алергологији
- Терапијске протоколе у алергологији
- Нефармаколошку и фармаколошку профилаксу алергијских оболења у педијатрији

## ДРУГИ МОДУЛ: СПЕЦИЈАЛНА ПЕДИЈАТРИЈА 1

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 6 (ШЕСТА НЕДЕЉА):

### НЕОНАТОЛОГИЈА 1

предавања 7 часова

- Интраутерусни раст и развој.
- Застој интраутерусног раста.
- Адаптација новорођенчета на екстраутерусне услове живота.
- Карактеристике здравог новорођенчета.
- Физикални преглед и третман новорођенчета у породилишту.
- Физиологија и патологија пупка новорођенчета.
- Порођајне повреде.
- Перинатална асфиксија и третман.

#### Шта студент треба да зна:

- Дефиницију нормалне трудноће и фазе интраутерусног раста и развоја.
- Феталне, плацентне и материјалне чиниоце интраутерусног раста и развоја
- Типове интраутерусног застоја раста (симетрични, асиметрични, дисматурни синдром).
- Начине адаптације новорођенчета на екстраутерусне услове живота.
- Основне морфолошке и функционалне карактеристике здравог новорођенчета.
- Клемовање пупчаника, обрада пупчане ране и могуће компликације.
- Најчешће аномалија пупчаника.
- Профилактичке мере у породилишту.
- Клиничке карактеристике најчешћих порођајних

вежбе 3 часа

- Разликовање нормалне од високоризичне трудноће, на основу анамнезних података.
- Пренатална дијагноза и терапија.
- Узимање антропометријских мера и физикални преглед новорођенчета.
- Неуролошки преглед новорођенчета.
- Приказ новорођенчета са постасфиктичним синдромом
- Примена раних скрининга у неонатологији

#### Шта студент треба да зна:

- Усвајање алгоритама за процену виталности и адаптираности новорођеног детета на екстраутерине услове живота.
- Уочавање порођајних повреда или конгениталних аномалија
- Нега коже и обрада пупчане ране, пласирање назо, и орогастрчне сонде и уринарног катетера
- Принципе ентералне и парентералне исхране.

- повреда
- Дијагностички алгоритам за перинаталну асфиксiju (клинички и биохемијски Апгар скор)
  - Реанимацију новорођеног детета са постасфикастичним синдромом
  - Компликације перинаталне асфиксije.

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 7 ( СЕДМА):

### ПЕДИЈАТРИЈСКА КАРДИОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Епидемиологија и генетска основа урођених срчаних мана: преваленца и етиологија
- Ембрионални развој срца
- Фетална, прелазна и неонатална циркулација
- Евалуација кардиоваскуларног система: радиологија, ЕКГ, ехокардиографија, тест оптерећења, магнетна резонанца, катетеризација срца
- Евалуација деце са урођеним срчаним манама: без цијанозе са повећаним волуменом и повећаним притиском и са цијанозом и повећаним и смањеним плућним протоком
- Мане са лево десним шантом: атријални септални дефект-тип секундум
- Атриовентрикуларни септални дефект
- Вентрикуларни септални дефект
- Дуктус артериозус перзистенс
- Обструктивне мане срца: патофизиологија
- Пулмонална стеноза
- Аортна стеноза
- Коарктација аорте
- Пролапс митралне валвуле
- Цијаногене срчане мане са смањеним плућним протоком (хемодинамика)
- Tetralogia Fallot
- Транспозиција великих крвних судова
- Плућна хипертензија
- Поремећаји ритма код деце: синуснааритмија, суправентрикуларни и коморски поремећаји ритма, брадиаритмије, синдром продуженог QT интервала
- Инфективни ендокардитис
- Болести миокарда: миокардитис и кардиомиопатије: хипертрофична, дилатациона, рестриктивна
- Болести перикарда
- Срчана инсуфицијенција, акутна и хронична и кардиогени шок
- Стечене срчане мане
- Акцидентални шумови код деце
- Артеријска хипертензија код деце

#### Шта студент треба да зна:

- Патофизиолошке механизме урођених срчаних мана
- Патофизиолошке механизме срчане инсуфицијенције
- Амбулаторну кардиологију: акцидентални шумови
- Етиологија, патогенеза, клиничка слика и дијагностика болести миокарда, ендокарда и перикарда
- Етиологију, дијагнозу и третман најчешћих поремећаја ритма код деце
- Епидемиологију, дијагностику и третман деце са артеријском хипертензијом

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са специфичностима анамнезе у кардиологији
- Упознавање студената са дијагностичким процедурама у дечјој кардиологији
- Интерпретација ЕКГ код деце и специфичности
- Упознавање са третманом урођених срчаних мана
- Упознавање са терапијом срчане инсуфицијенције
- Упознавање са третманом поремећаја ритма код деце

#### Шта студент треба да зна:

- Најважније симптоме и знаке болести срца код деце
- Инспекција грудног коша, палпација, аускултација
- Читање снимака телерадиографије срца
- Упознавање са ехосонографском дијагностиком
- Упознавање са интервентним процедурама у дијагностици и терапији
- Медикаментозни и немедикаментозни третман поремећаја ритма код деце

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 8 ( ОСМА НЕДЕЉА):

### НЕОНАТОЛОГИЈА 2

предавања 7 часова

- Карактеристике превремено рођеног детета.
- Најчешће болести и третман превремено рођеног детета (БХМ, БПД, НЕК, РОП, ХИК)
- Респираторни дистрес: диференцијална дијагноза и третман
- Синдром аспирације меконијума и транзиторна тахипнеја новорођенчета
- Хипербилирубинемија новорођенчета: физиолошка и патолошка.
- Конгениталне инфекције (TORCH, конгенитални сифилис)
- Неонатална сепса и септични шок.
- Неонатални менигитис и остеомијелитис

вежбе 3 часа

- Физикални преглед превремено рођеног детета
- Процена гестационарне старости
- Приказ новорођенчета са респираторним дистрес синдромом-диференцијална дијагноза.
- Примена сурфактанта.
- Приказ новорођенчета са интракранијалним крварењем-дијагностика и третман
- Приказ иктеричног новорођенчета-диференцијална дијагноза и третман
- Приказ новорођенчета са инфекцијом
- Усвајање нових протокола за дијагнозу и терапију најчешћих бактеријских инфекција новорођеног детета

#### Шта студент треба да зна:

- Дефиницију, етиологију, морфолошке и функционалне карактеристике превремено рођеног детета.
- Болест хијалиних мембрана и хроничну плућну болест.
- Некротични ентероколитис и ретинопатију прематуритета.
- Диференцијалну дијагнозу физиолошке од патолошке хипербилирубинемије.
- Етиологију, клиничку слику и дијагностичко-терапијског алгоритам за индиректну и директну хипербилирубинемију.
- Дијагностику и лечење Токсоплазме гонди и Цитомегаловирусне конаталне инфекције.
- Ране и касне манифестације конгениталног сифилиса.
- Дијагностичко-терапијски алгоритам за рану и касну неонаталну сепсу.
- Карактеристике и третман септичног шока.
- Дијагностичко-терапијски алгоритам за неонатални менигитис и остеомијелитис.

#### Шта студент треба да зна:

- Лекови у неонатологији и дозирање
- Антимикробна терапија у неонатологији
- Кардиопулмонална реанимација новорођеног детета

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 9 (ДЕВЕТА НЕДЕЉА):

### ПЕДИЈАТРИЈСКА ПУЛМОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Особености и пропедевтика респираторног система у деце
- Процена респираторне функције у деце
- Акутна и хронична респираторна инсуфицијација у деце; апнеја; синдром изненадне смрти одојчета
- Ембрионални развој и развој респираторног система у деце
- Аномалије респираторног система у деце
- Респираторне инфекције горњих дисајних путева у деце
- Респираторне инфекције доњих дисајних путева и плућа у деце
- Астма и визинг бронхитис у деце
- Стридор и страно тело респираторног тракта у деце
- Цистична фиброза (респираторни фенотип) у деце
- Примарна цилијарна дискинезија у деце
- Плеурални излививи; пнеумоторакс у деце
- Едем плућа и плућна хеморагија у деце
- Туберкулоза респираторног система у деце
- Тумори и системске болести респираторног система у деце /кратак преглед/

#### Шта студент треба да зна:

- Карактеристике и поремећаје респираторног система у деце с посебним освртом на клиничке симптоме и знаке, посебно оцењивање виталних функција у деце по узрастима и сходно педијатријском раном упозоравајућем збиром оцена /ПЕВС/
- Диференцијалну дијагнозу типичних од атипичних респираторних инфекција у деце
- Диференцијалну дијагнозу визинг болести у деце
- Карактеристике тешких компликација респираторних оболења и стања у деце
- Карактеристике цистичне фиброзе и примарне цилијарне дискинезије у деце
- Карактеристике туберкулозе плућа у деце
- Карактеристике стридора и страног тела респираторног тракта у деце

вежбе 3 часа

- Инспекција, палпација, перкусија грудног коша и аускултација над плућним пољима деце
- Препознавање клиничке слике и знакова благе, умерене и тешке респираторне инсуфицијације у деце као и процена исте коришћењем респираторне, срчане фреквенције, артеријске сатурације кисеоника измерене пулсним оксиметром и проценом стања свести
- Препознавање основних поремећаја респираторне функције у деце помоћу спирометрије, бодиплетизографије, импулсне осцилометрије
- Диференцијална дијагноза типичних и атипичних респираторних инфекција помоћу клиничких, биохемијских, рендгенолошких, микробиолошких и серолошких анализа
- Емпиријски избор антибиотика за лечење респираторних инфекција горњих и доњих дисајних путева и плућа
- Вештина препознавања, дијагностикованања и лечења плеуралног излива и пнеумоторакса у деце
- Препознавање астме као синдрома, критеријуми за дијагнозу астме и визинг бронхитиса у деце, диференцијална дијагноза астме и визинг бронхитиса и протоколи за лечење
- Превенција астме и визинг болести у деце
- Спровођење инхалационе терапије у деце
- Диференцијална дијагноза стридора и страног тела респираторног тракта у деце
- Вештина препознавања оболелог од цистичне фиброзе, спровођење дијагностичких поступака, усвајање основних чињеница из протокола лечења оболелих од ЦФ
- Вештина препознавања оболелог од примарне цилијарне дискинезије
- Вештина препознавања, дијагностикованања и лечења туберкулозе плућа у деце

#### Шта студент треба да зна:

- Да процењује виталне функције деце по узрастима посебно сходно педијатријском раном упозоравајућем збиром оцена /ПЕВС/
- Да систематизује клиничке симптоме и знаке у клиничку слику одређене респираторне болести
- Карактеристике респираторних инфекција у деце
- Карактеристике визинг болести у деце
- Да учествује у дијагностикованију и лечењу компликација респираторних оболења и стања у деце
- Да учествује у дијагностикованију и прати лечење деце оболеле од цистичне фиброзе и примарне цилијарне дискинезије
- Да учествује у дијагностикованију и лечењу детета оболелог од туберкулозе плућа
- Да учествује у дијагностикованију и праћењу деце

- која испољавају стридор
- Да учествује у дијагностиковању и праћењу деце која имају страно тело у респираторном тракту

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 10 (ДЕСЕТА НЕДЕЉА):

## ПЕДИЈАТРИЈСКА НЕФРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Дијагностика бubrežnih оболења у педијатрији
- Морфологија бубрега: ЕХО преглед, радиолошка и радинуклидна дијагностика, биопсија и др.
- Дефиниција, етиологија, патогенеза и класификација гломерулских болести бубрега
- Нефритички синдром: дефиниција, етиологија, клиничке карактеристике, дијагностика и лечење
- Нефротски синдром: дефиниција, етиологија, клиничке карактеристике, дијагностика и лечење
- Дефиниција, етиологија, патогенеза и класификација тубулопатија и тубулоинтерстицијских болести бубрега
- Дефиниција, етиологија и класификација акутне и хроничне бubrežne инсуфицијенције, клиничка слика и лечење
- Узрочници и патогенетски механизми настанка инфекција мокраћних путева код деце, дијагностички поступци код уринарних инфекција у деце и лечење
- Етиологија и патогенеза везико-уретералног рефлукса (ВУР) у деце, дијагностика и терапија

### Шта студент треба да зна:

- Основе грађе и функције бубрега
- Дијагностичке процедуре у нефролошкој пракси
- Параметре за процену функције бубrega
- Појам и значај клиренса супстанција
- Тестове за испитивање тубулских функција
- Дефиницију, етиопатогенезу и класификацију гломерулских болести бубрега
- Клиничке карактеристике нефритичког и нефротског синдрома
- Дијагностиковање и лечење гломерулских болести бубrega
- Анализа и тумачење резултата лабораторијског испитивања код болесника оболелих од гломерулских болести

вежбе 3 часа

- Најважније симптоме и знакове бubrežnih болести
- Дијагностичке алгоритме за болести бубrega и тумачење резултата лабораторијског испитивања у болестима бубrega
- Анализа и тумачење седимента мокраће

### Шта студент треба да зна:

- Најважније симптоме и знакове гломерулских болести бубrega
- Дијагностичке алгоритме за гломерулске болести бубrega
- Тумачење резултата лабораторијског испитивања у гломерулским болестима бубrega
- Анализа и тумачење седимента мокраће оболелих од гломерулонефритиса
- Дефиницију и етиологију инфекција уринарног тракта (ИУТ)
- Патогенетске механизме настанка ИУТ код деце
- Специфичности клиничке слике и препознавање ИУТ у децјум узрасту
- Дијагностичке и терапијске могућности ИУТ у деце

## ТРЕЋИ МОДУЛ: СПЕЦИЈАЛНА ПЕДИЈАТРИЈА 2

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 11 (ЈЕДАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### ПЕДИЈАТРИЈСКА ХЕМАТОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Хематопоеза и хематопоезни органи
- Болести плурипотентне ћелије хематопоезе - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Дефиниција, етиологија, патофизиолошка подела, етиолошки фактори, патогенетски механизми настанка анемија, клиничка слика, дијагностика и лечење
- Упознавање са нормалном гранулоцитопоезом и њеним поремећајима
- Квантитативни и квалитативни поремећаји гранулоцитне лозе
- Болести моноцитно-макрофагне ћелијске линије
- Акутне леукемије код деце
- Хронична гранулоцитна леукемија- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Хочкинов и нон Хочкинов лимфом- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Тумори ЦНС-а и ембрионални тумори код деце- нефробластом, неуробластом, рабдомиосарком, ретиноblastom- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Савремени концепт хемостазе
- Хеморагијски синдроми – дефиниција, поделе, етиопатогенеза, дијагноза
- Тромбоцитопатије - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Ваксулопатије- дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Коагулопатије - дефиниција, етиопатогенеза, клиничка слика, дијагноза и лечење
- Тромбофилије- дефиниција, клиничка слика, дијагноза и третман
- Примена крви и крвних деривата у педијатрији

Шта студент треба да зна:

- Значај и улогу хематопоезних органа у хомеостази
- Дефинисати појам матичне ћелије хематопоезе и поделу оболења матичних ћелија хематопоезе
- Дефинисати појам анемије и значај у клиничкој пракси
- Усвојити најчешће поделе анемија
- Научити етиопатогенезу анемија
- Разумети повезаност клиничке слике и етиопатогенезе анемија
- Усвојити дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе анемија
- Научити терапијске модалитетете који се користе у лечењу најчешћих типова анемија
- Дефиницију и појам гранулоцитопеze и моноцитопеze.

вежбе 3 часа

- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима болести матичне ћелије хематопоезе
- Објективни преглед болесника оболелих од болести матичне ћелије хематопоезе
- Упознавање студената са нормалним ћелијама хематопоезе и прегледом аспирата здраве костне сржи
- Упознавање студената са нормалним налазом комплетне крвне слике и размаза периферне крви
- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима анемија
- Објективни преглед болесника са анемијом
- Упознавање са лаборатојским налазима код поједињих типова анемија
- Обрада болесника са поремећајима гранулоцитопоезе и моноцитопоезе
- Препознавање симптома и клиничких знакова карактеристичних за лимфоме код деце
- Усвојити дијагностички и терапијски алгоритам лимфома код деце
- Упознавање студената са симптомима и клиничким знацима леукемија
- Објективни преглед болесника са акутном леукемијом
- Упознавање студената са анамнезом и клиничким налазом код најчешћих ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а код деце
- Преглед размаза периферне крви и аспирата костне сржи код деце са леукемијом
- Обрада болесника са хеморагијским синдромима
- Научити најчешће симптоме и клиничке манифестације хеморагијских синдрома
- Разумети повезаност клиничке слике и типова хеморагијских синдрома
- Савладати употребу скрининг тестова хемостазе и додатних лабораторијских тестова у дијагностици хеморагијских синдрома
- Усвојити дијагностички алгоритам у дијагностици хеморагијских синдрома
- Дефинисати индикације и контраиндикације за примену деривата крви
- Научити клиничке манифестације најчешћих пострансфузионах реакција
- Научити које су најчешће инфекције које се могу пренети применом деривата крви
- Дијагноза тромбофилија код деце

Шта студент треба да зна:

- Научити најчешће симптоме и клиничке знаке болесника који болује од болести матичне ћелије хематопоезе
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе болести матичне ћелије хематопоезе

- Клинички значај поремећаја гранулоцитопоезе и моноцитопоезе
- Дефинисати појам леукемија и значај у клиничкој пракси
- Усвојити најчешће поделе леукемија
- Научити етиопатогенезу акутних леукемија
- Научити симптоме и клиничке знаке акутних леукемија
- Усвојити дијагностичке алгоритме при постављању дијагнозе леукемија
- Научити терапијске модалитете који се користе у лечењу најчешћих типова акутних леукемија
- Научити терапијске модалитете који се користе у лечењу хроничне гранулоцитне леукемије
- Дефиницију, етиопатогенезу и клиничку слику, дијагнозу и терапију Хочкин и нон Хочкин лимфома код деце
- Научити клиничко испољавање најчешћих ембрионалних тумора код деце
- Усвојити дијагностичке алгоритме и терапијске модалитете код најчешћих ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а код деце
- Савремени концепт хемостазе
- Дефиницију и етиопатогенезу хеморагијских синдрома
- Етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностички алгоритам и терапију тромбоцитопатија и васкулопатија
- Етиопатогенезу, клиничку слику, дијагностички алгоритам и терапију коагулопатија
- Индикације и контраиндикација за приму крвних деривата
- Најчешће нежељене реакције при примени крвних деривата
- Клиничку слику, дијагностички алгоритам и лечење тромбофилија
- Научити најчешће симптоме болесника који болује од анемија
- Научити најчешће клиничке знаке који се јављају у анемијама
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе анемије
- Разумети значај примене размаза периферне крви и аспирата костне сржи у диференцијалној дијагнози анемија
- Најважније симптоме и знаке поремећаја гранулоцитне и моноцитне лозе
- Физикални налаз болесника оболелих од Хочкин и нон Хочкин лимфома
- Усвојити дијагностички алгоритам у дијагностици лимфома
- Основне принципе лечења болесника оболелих од лимфома
- Научити најчешће симптоме деце који болују од акутних леукемија
- Научити најчешће клиничке знаке који се јављају у акутним леукемијама
- Усвојити основе лабораторијских испитивања која се примењују током постављања дијагнозе леукемија
- Разумети значај примене размаза периферне крви и аспирата костне сржи у диференцијалној дијагнози леукемија, као и значај других дијагностичких метода у диференцијалној дијагнози леукемија
- Усвојити дијагностичке и терапијске протоколе код деце оболеле од ембрионалних тумора и тумора ЦНС-а
- Најважније симптоме и знаке хеморагијских синдрома
- Физикални налаз болесника са хеморагијским синдромом
- Диференцијалну дијагнозу хеморагијских синдрома
- Употребу лабораторијских тестова у дијагнози хеморагијских синдрома
- Основи трансфузиолошке потпоре у болесника са хеморагијским синдромом
- Најважније симптоме и знаке испољавања тромбофилија
- Диференцијалну дијагнозу тромбофилија
- Савладати које су индикације за примену крви и крвних деривата
- Лечење пострансфузијских нежељених реакција

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 12 (ДВАНАЕСТА НЕДЕЉА):

### ПЕДИЈАТРИЈСКА ЕНДОКРИНОЛОГИЈА

предавања 7 часова

вежбе 3 часа

- Болести тироидеје: анатомија и физиологија тироидеје, осовина тироидеја-хипофиза, хипоталамус, хипотиреоза, хипертиреоза, струма и аутоимунске болести тироидеје
- Болести надбубрега: анатомија и физиологија надбубрега, осовина надбубрег-хипофиза, хипоталамус, основе стероидогенезе, адренална инсуфицијација, су Cushing, конгенитална адренална хиперплазија
- Болести паратироидеје: метаболизам Ca, Ph; и витамин D, хипокалцемије; хиперкалцемије хипопаратироидизам, хиперпаратироидизам
- Болести хипофизе/хипоталамуса: анатомија и физиологија хипофизе/хипоталамуса, хипопитуитаризам, регулација промета воде, хипоталамусни D.insipidus, синдром инадекватне секреције ADH
- Diabetes mellitus код деце: ДМТ1: етиопатогенеза, клиничка слика, акутне и хроничне компликације, принципи терапије  
Појам инсулинске резистенције, DMT2, поремећај толеранције на глукозу  
Особености фетуса и новорођенчета мајке са ДМ
- Синдром хипогликемије: узроци, особености клиничке слике, дијагностички поступци, терапија

#### Шта студент треба да зна:

- Појам анамнезе и њене специфичности у педијатријској ендокринологији
- Симптоме и знакове болести ендокриних органа:
- Основну тироидеја-хипофиза, хипоталамус
- Узроке и клиничку слику хипотиреозе
- Значај конгениталне хипотиреозе и њен третман
- Узроке, клиничку слику и третман хипертиреозе
- Најчешће аутоимунске болести тироидеје, њихову дијагнозу и тераписки протокол
- Узроке и клиничку слику и терапију примарне и секундарне адреналне инсуфицијације- Waterhouse Friderichsen Sy, аутоимунски адреналитис
- Узроке, клиничку слику, дијагнозу и терапију Sy Cushing
- Патофизиолошку основу, клиничку слику, дијанозу и принципе терапије конгениталне адреналне хиперплазије (КАХ)
- Основе метаболизма Ca, P и витамина D
- Најважније узроке хипокалцемије;
- Клиничку слику хипокалцемија и тетаније
- Терапију акутне и хроничне тетаније
- Најважније узроке, клиничку слику и терапију хиперкалцемије
- Узроке, клиничку слику и терапију хипер и хипопаратироидизма
- Патофизиолошку основу и клиничку слику хипопитуитаризма

- Упознавање студената са специфичностима анамнезе у педијатријској ендокринологији
- Упознавање студената са симптомима и знацима ендокринопатија код деце

#### Шта студент треба да зна:

- Да самостално узме комплетну анамнезу од родитеља или детета
- Да зна да интерпретира симптоме и знаке болести ендокриних жлезда код деце
- Да уради самостално клинички преглед у ендокринологији:  
-преглед тироидеје,  
-преглед спољних гениталија,
- Да дијагностикује аномалности полног развоја (крипторхизам, хипоспадија и микропенис)
- Да одреди стадијуме пубертетског полног развоја (по Tanner-у)
- Да израчуна вредност БМИ (индекс телесне масе) употребљава перцентилне кривуље БМИ и одреди степен ухрањености деце
- Да познаје основне дијагностичке тестове у ендокринологији: ОГТТ, глукагонски тест, GnRH
- Да интерпретира резултате базалних нивоа: полних хормона, хормона тироидеје, хормона надбубрега, паратироидеје, хипофизе
- Да познаје основне принципе терапије: кетоацидозе адреналне кризе, хипогликемије, хипокалцемије, DI, SIADH
- Да интерпретира резултате скрининга на конгениталну хипотиреозу
- Да зна дефиницију, узроке и дијагностичке процедуре код струме, као и њен тераписки протокол
- Да препозна клиничку слику хипокалцемија и латентне и манифестне тетаније (Знак Chvostek-а и знак Troussseau-а)
- Да познаје основне принципи терапије D.mellitusa код деце-
- Да познаје основне врсте инсулина, његово дозирање и прилагођавање доза према дневном профилу гликемије
- Да познаје принципе праћења метаболичке контроле D.mellitusa и значај HbA1C
- Да препозна клиничку слику хипогликемија и познаје принципе лечења хипогликемија

Узроке, клиничку слику и терапију хипоталамусног (централног) D.insipidus-a и синдрома инадекватне секреције ADH (SIADH)

- Дефиницију и класификацију дијабетеса
- Етиопатогенезу Типа 1 D.mellitusa
- Клиничку слику, акутне компликације D.mellitusa код деце-терапија DKA и хипогликемије
- Етиопатогенезу DMT2, поремећаја толеранције на глукозу и синдрома инсулинске резистенције
- Особености фетуса и новорођенчета мајке са ДМ
- Узроке, особености клиничке слике, дијагностички поступци и терапија хипогликемије код деце

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 13 ( ТРИНАЕСТА НЕДЕЉА):

## ПЕДИЈАТРИЈСКА ГАСТРОЕНТЕРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

вежбе 3 часа

- Физиологија ГИТ деце, варење и апсорпција
- Болести усне дупље
- Акутна дијареја
- Хроничне ентеропатије
- Улкусна болест
- Инфламаторне болести црева
- Холестазне болести јетре
- Акутни панкреатитис код деце

- Упознавање студената са најважнијим симптомима и знацима које прате болести ГИТ
- Упознавање са објективним прегледом абдомена и специјалним методама испитивања
- Савладавање имидцинг техника које се користе у дијагностици (ендоскопија, ректални преглед као и анализом свих промена у боји коже, стомици и урина посебно код новорођенчета)

### Шта студент треба да зна:

- Да научи специфичност физиологије ГИТ деце
- Да научи основне принципе исхране, рехидрације и корекције електролитног дефицита у стању акутне дијареје
- Да научи разлику акутних и хроничних дијареја
- Да научи болести које прати диспепсија
- Да научи шта је патолошка жутица

### Шта студент треба да зна:

- Да научи палпацију јетре и слезине
- Да уради ректални преглед
- Да научи анализу боје мокраће и стомици код жутице
- Да раздвоји патолошку од физиолошке жутице
- Да препозна ургентне болести абдомена

## ПЕДИЈАТРИЈСКА НЕУРОЛОГИЈА

предавања 7 часова

- Конгениталне аномалије нервног система и синдроми (клиничка слика, дијагноза, и терапија)
- Рана церебрална оштећења (хипоксично исхемична енцефалопатија интракранијална хеморагија, интраутерине инфекције мозга, порођајне повреде)
- Млитаво одојче (диференцијална дијагноза урођених и стечених болести које изазивају хипотонију)
- Кризе свести
- Главобоља и мигрена (класификација, клиничка слика, дијагноза, терапија типови мигрене, тензиона главобоља)
- Инфекције: менингитис, енцефалитис ,
- Дијагностичке процедуре у педијатријској неурологији (лумбална пункција, радиографија лобање, ЦТ (компјутеризована томографија) ендокранијума, НМР (нуклеарна магнетна резонанца) ендокранијума, и МРА магнетна ангиографија ендокранијума и врата, ПЕТ (позитронска емисиона томографија, (индикације и интерпретација налаза), ЕМНГ (електронуромографија), ЕЕГ (електроенцефалографија), ЕП (евоцирани потенцијали), ВЕП (визуелни) ,СЕП (соматосензорни)
- Терапија неуролошких оболења (медикаментозна, хабилитациона, хирушка)

вежбе 3 часа

- Специфичности анамнезе у дечјој неурологији
- Неуролошки преглед деце (процена мишићног тонуса, примитивни рефлекси, преглед крањијалних нерава, физиолошки и патолошки рефлекси, пробе малог мозга менингеални знаци)
- Лумбална пункција и преглед ликвора (цитолошки, микробиолошки, бактериолошки)
- Ултразвучни преглед мозга
- Неурорадиолошке дијагностичке методе

### Шта студент треба да зна:

- Да узме коректну неуропедијатријску анамнезу
- Да препозна знаке и симптоме неуролошких оболења и најчешће синдроме
- Да уради неуролошки преглед детета различитог узраста
- Да наведе дијагностичке процедуре и интерпретира налазе код појединих неуролошких оболења код деце
- Да наведе терапијске процедуре код појединих неуролошких оболења код деце

### Шта студент треба да зна:

- Која су рана церебрална оштећења ЦНС-а, како се дијагностишују и лече
- Диференцијална дијагноза централних, периферних оштећења нервног система, као и неуромишићних болести која доводе до хипотоније
- Како се испољавају кризе свести, како се указује помоћ и прекида епилептички напад, када се примењује антиепилептична терапија
- Дијагноза и терапија главобоље и мигрене
- Дијагноза и терапија менингитиса и енцефалитиса, паразитарних инфекција
- Дијагноза и терапија неуромишићних оболења

## НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА 15 (ПЕТНАЕСТА НЕДЕЉА):

### РЕУМАТСКЕ БОЛЕСТИ ДЕТИЊСТВА, РЕУМАТСКА ГРОЗНИЦА И ТРОВАЊА У ПЕДИЈАТРИЈИ

предавања 7 часова

- Евалуација код сумње на реуматско оболење: етиологија и патогенеза, клиничке манифестије, физикални преглед и лабораторијски налази
- Третман реуматских болести: нестероидни антиреуматици, метотрексат, гликокортикоиди, други лекови, биолошки лекови
- Јувенилни реуматоидни артритис: етиологија, патогенеза, клиничка слика, дијагноза, лабораторија и третман
- Постинфективни артритис и друга сродна стања: патогенеза, клиничке манифестије, дијагноза и третман
- Системски еритемски лупус: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестије, дијагноза, лабораторијски налази и третман
- Kawasaki-јева болест: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестије, дијагноза, лабораторија и третман
- Синдроми праћени васкулитисом
- Henoch Schonlein пурпуре: етиологија, епидемиологија, патогенеза, клиничке манифестије, дијагноза, лабораторија и третман
- Реуматска грозница: етиологија, епидемиологије, патогенеза, клиничке манифестије, дијагноза, лабораторија и третман и превенција
- Тровања у педијатрији: етиологија, дијагностика и третман

#### Шта студент треба да зна:

- Етиологију, епидемиологију, патофизиолошке механизме, дијагнозу и третман најчешћих болести везивног ткива
- Диференцијалну дијагнозу системских болести и других сличних оболења
- Основне дијагностичке процедуре у реуматологији
- Третман системских болести везива и реуматске грознице

вежбе 3 часа

- Специфичности анамнезе у дечјој реуматологији
- Специфичности анамнезе код деце оболеле од реуматске грознице
- Клинички преглед локомоторног система код деце
- Тестови за дијагнозу системских болести везивног ткива код деце
- Дозе лекова у дечјој реуматологији

#### Шта студент треба да зна:

- Најчешће симптоме и знаке код болесника са системским болестима везива и болестима локомоторног система
- Дијагностичке тестове и анализу истих
- Основне тераписке процедуре
- Најчешће симтоме тровања
- Третман детета код тровања
- Најчешће отрове у педијатрији

## **РАСПОРЕД ПРЕДАВАЊА**

**САЛА НА ИНТЕРНОЈ КЛИНИЦИ**

**УТОРАК  
14:40 - 16:55**

**СРЕДА**

**САЛА НА 8. СПРАТУ КЦ**

**8:00 - 11:00**

## **РАСПОРЕД ВЕЖБИ**

**КЛИНИКА ЗА ПЕДИЈАТРИЈУ**

**СРЕДА  
11:30 - 15:00**

**ЧЕТВРТАК  
10:00 - 15:00**

**ПЕТАК  
10:00 - 15:00  
( према распореду катедре)**

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул    | недеља   | датум                               | време  | место                             | тип      | назив методске јединице   | наставник   |
|----------|----------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|----------|---|---|
| <b>1</b> | <b>1</b> | <b>12.09.<br/>13.09.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне<br/>клинике</b>   | <b>П</b> | Раст и развој деце, пубертет и адолосценција                      | Доц. др Славица Марковић  |
| <b>1</b> | <b>1</b> | <b>13.09.<br/>14.09.<br/>15.09.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за<br/>педијатрију</b> | <b>В</b> |   | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>19.09.<br/>20.09.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне<br/>клинике</b>   | <b>П</b> | Хомеостаза воде и електролита и урођени<br>поремећаји метаболизма | Доц. др Ана Вујић-3 часа<br>Доц. др Гордана Костић-4 часа   |
| <b>1</b> | <b>2</b> | <b>20.09.<br/>21.09.<br/>22.09.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за<br/>педијатрију</b> | <b>В</b> |   | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| <b>1</b> | <b>3</b> | <b>26.09.<br/>27.09.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне<br/>клинике</b>   | <b>П</b> | Исхрана здравог детета и поремећаји исхране                       | Проф. др Биљана Вулетић   |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | датум                      | време   | место                  | тип | назив методске јединице                           | наставник   |
|-------|--------|----------------------------|---|------------------------|-----|---|---|
| 1     | 3      | 27.09.<br>28.09.<br>29.09. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | B   |   | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 1     | 4      | 03.10.<br>04.10.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | P   | Вакцинација деце и генетска оболења у педијатрији | Проф. др Анђелка Стојковић-2 часа<br>Проф. др Зоран Игрутиновић-5 часова  |
| 1     | 4      | 04.10.<br>05.10.<br>06.10. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | B   |   | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 1     | 5      | 10.10.<br>11.10.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | P   | Клиничка имунологија и алергијска оболења         | Проф. др Зоран Игрутиновић-2 часа<br>Проф. др Анђелка Стојковић-3 часа<br>Доц. др Гордана Костић-2 часа   |
| 1     | 5      | 11.10.<br>12.10.<br>13.10. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | B   |   | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић   |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул    | недеља   | датум                               | време  | место                         | тип        | назив методске јединице      | наставник   |
|----------|----------|-------------------------------------|--|-------------------------------|------------|------------------------------|---|
|          |          |                                     |  |                               |            |                              | 9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић  |
|          |          | <b>16.10.</b>                       | <b>12:45-13:45</b>                                       | <b>C3, C4</b>                 | <b>ЗТМ</b> | <b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 1</b> |   |
| <b>2</b> | <b>6</b> | <b>17.10.<br/>18.10.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне клинике</b>   | <b>П</b>   | Неонатологија 1              | Доц. др Александра Симовић  |
| <b>2</b> | <b>6</b> | <b>18.10.<br/>19.10.<br/>20.10.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за педијатрију</b> | <b>В</b>   |                              | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| <b>2</b> | <b>7</b> | <b>24.10.<br/>25.10.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне клинике</b>   | <b>П</b>   | Педијатријска кардиологија   | Проф. др Јасмина Кнежевић   |
| <b>2</b> | <b>7</b> | <b>25.10.<br/>26.10.<br/>27.10.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за педијатрију</b> | <b>В</b>   |                              | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | датум                      | време   | место                  | тип | назив методске јединице   | наставник   |
|-------|--------|----------------------------|---|------------------------|-----|---------------------------|---|
| 2     | 8      | 31.10.<br>01.11.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Неонатологија 2           | Доц. др Александра Симовић  |
| 2     | 8      | 01.11.<br>02.11.<br>03.11. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |                           | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 2     | 9      | 07.11.<br>08.11.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Педијатријска пулмологија | Проф. др Анђелка Стојковић-5 часова<br>Доц. др Гордана Костић-2 часа  |
| 2     | 9      | 08.11.<br>09.11.<br>10.11. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |                           | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 2     | 10     | 14.11.<br>15.11.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Педијатријска нефрологија | Доц. др Ана Вујић   |
| 2     | 10     | 15.11.<br>16.11.<br>17.11. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |                           | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић   |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул    | недеља    | датум                               | време  | место                             | тип        | назив методске јединице       | наставник   |
|----------|-----------|-------------------------------------|--|-----------------------------------|------------|-------------------------------|---|
|          |           |                                     |  |                                   |            |                               | 7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић  |
|          |           | <b>20.11.</b>                       | <b>12:45-13:45</b>                                       | <b>C3, C4</b>                     | <b>ЗТМ</b> | <b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 2</b>  |   |
| <b>3</b> | <b>11</b> | <b>21.11.<br/>22.11.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне<br/>клинике</b>   | <b>П</b>   | Педијатријска хематологија    | Проф. др Зоран Игрутиновић  |
| <b>3</b> | <b>11</b> | <b>22.11.<br/>23.11.<br/>24.11.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за<br/>педијатрију</b> | <b>В</b>   |                               | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| <b>3</b> | <b>12</b> | <b>28.11.<br/>29.11.</b>            | <b>14:40-16:55<br/>8:00 - 11:00</b>                      | <b>Сала Интерне<br/>клинике</b>   | <b>П</b>   | Педијатријска ендокринологија | Доц. др Славица Марковић  |
| <b>3</b> | <b>12</b> | <b>29.11.<br/>30.11.<br/>01.12.</b> | <b>11:30 - 15:00<br/>10:00 - 15:00<br/>10:00 - 15:00</b> | <b>Клиника за<br/>педијатрију</b> | <b>В</b>   |                               | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | датум                      | време   | место                  | тип | назив методске јединице  | наставник   |
|-------|--------|----------------------------|---|------------------------|-----|--|---|
| 3     | 13     | 05.12.<br>06.12.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Педијатријска гастроентерологија   | Проф. др Биљана Вулетић   |
| 3     | 13     | 06.12.<br>07.12.<br>09.12. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |  | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 3     | 14     | 12.12.<br>13.12.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Педијатријска неурологија  | Проф. др Слободан Обрадовић   |
| 3     | 14     | 13.12.<br>14.12.<br>15.12. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |  | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић<br>6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
| 3     | 15     | 19.12.<br>20.12.           | 14:40-16:55<br>8:00 - 11:00                     | Сала Интерне клинике   | П   | Реуматске болести детињства и реуматска грозница и тровања у педијатрији | Проф. др Јасмина Кнежевић-6 часова<br>Проф. др Зоран Игрутиновић-1 час  |
| 3     | 15     | 20.12.<br>21.12.<br>22.12. | 11:30 - 15:00<br>10:00 - 15:00<br>10:00 - 15:00 | Клиника за педијатрију | В   |  | 1. Проф. др Слободан Обрадовић<br>2. Проф. др Анђелка Стојковић<br>3. Проф. др Биљана Вулетић<br>4. Проф. др Зоран Игрутиновић<br>5. Доц. др Ана Вујић  |

## РАСПОРЕД НАСТАВЕ ЗА ПРЕДМЕТ ПЕДИЈАТРИЈА

| модул | недеља | датум         | време              | место         | тип        | назив методске јединице   | наставник   |
|-------|--------|---------------|--------------------|---------------|------------|---|---|
|       |        |               |                    |               |            |   | 6. Доц. др Гордана Костић<br>7. Доц. др Славица Марковић<br>8. Доц. др Александра Симовић<br>9. Асс. др Драгана Савић<br>10. Асс. др Марија Радовановић<br>11. Асс. др Сања Кнежевић Рангелов<br>12. Асс. др Невена Фолић |
|       |        | <b>09.01.</b> | <b>14:00-15:00</b> | <b>C3, C4</b> | <b>ЗТМ</b> | <b>ЗАВРШНИ ТЕСТ МОДУЛА 3</b>                                      |   |
|       |        | <b>22.01.</b> | <b>10:00-13:00</b> | <b>C1</b>     | <b>И</b>   | <b>ИСПИТ- поправни мод. Тестови и извлачење комисије за испит</b> |   |

## **Комисије за полагање завршних вештина и усменог испита**

### **I комисија за полагање завршних вештина и усменог испита**

1. Проф. др Јасмина Кнежевић, председник испитне комисије
2. Проф. др Ана Вујић, члан
3. Ass. др Јелена Несторовић, промењив члан  
Ass. др Невена Фолић, промењив члан

### **II комисија за полагање завршних вештина и усменог испита**

1. Проф. др Слободан Обрадовић, председник испитне комисије
2. Проф. др Анђелка Стојковић, члан
3. Ass. др Марија Радовановић, промењив члан  
Ass. др Невена Фолић, промењив члан

### **III комисија за полагање завршних вештина и усменог испита**

1. Проф. др Биљана Вулетић, председник испитне комисије
2. Доц. др Гордана Костић, члан
3. Ass. др Зорица Рашковић, промењив члан  
Ass. др Сања Кнежевић Рангелов, промењив члан

### **IV комисија за полагање завршних вештина и усменог испита**

1. Проф. др Зоран Игрутиновић, председник испитне комисије
2. Доц. др Славица Марковић, члан
3. Доц. др Александра Симовић, члан  
Ass. др Драгана Савић, резервни члан