

## ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПРЕДМЕТА „ХИГИЈЕНА И ЕКОЛОГИЈА“

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
<b>1. НЕДЕЉА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у екологију</li> <li>• Атмосфера</li> <li>• Аерозагађење</li> <li>• Јонизујуће зрачење</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити међународне и домаће институције и организације које се баве унапређењем и заштитом животне средине и очувањем здравља</li> <li>• Упознати се с међународним и домаћим законодавством о заштити животне средине и утицају на здравље</li> <li>• Усвојити појмове: ризици и ресурси из животне средине по здравље људи емисија, имисија, граничне вредности емисије, граничне вредности имисије.</li> <li>• Научити састав атмосфере, најчешће загађујуће супстанције у атмосфери, њихове физичке и хемијске особине.</li> <li>• Усвојити појмове: јонизујуће зрачење, извори зрачења, мере превенције, мере заштите.</li> <li>• Научити механизме утицаја појединих јонизујућих зрака на здравље људи (органе и системе).</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утицај загађеног ваздуха на здравље.</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: чист ваздух, загађен ваздух, загађујућа материја, ресурс за здравље, ризик по здравље, примарне и секундарне загађујуће материје у ваздуху, основне и специфичне загађујуће материје у ваздуху</li> <li>• Разумети механизме утицаја најчешће присутних загађујућих материја у ваздуху на здравље (органе и системе)</li> <li>• Разумети механизме утицаја радиоактивних материја на здравље</li> <li>• Усвојити међународну и домаћу правну регулативу у области заштите ваздуха од загађивања и јонизујућег зрачења</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија мерења основних и специфичних загађујућих материја у ваздуху.</li> <li>• Методологија мерења радиоактивности.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за избор мерних места на којима ће се мерити загађујуће материје у ваздуху</li> <li>• Научити апарате за мерење основних и специфичних загађујућих материја, принцип рада и начин употреба</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Хигијена насеља</li> <li>•Клима</li> <li>•Микроклима</li> <li>•Бука</li> <li>•Вибрације</li> <li>•Утицај на здравље</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: хигијена насеља, зонирање насеља, зоне санитарне заштите, клима, микроклиматски елементи, микроклиматски фактори, метеоропатологија, метеоропате.</li> <li>• Научити основне типове климе на нашем географском подручју и утицај на здравље (метеоропатологија)</li> <li>• Научити микроклиматски елементи (температура, влажност ваздуха, брзина струјања ваздуха, притисак) и утицај на здравље (зона комфора и линија комфора)</li> <li>• Усвојити појам буке (дефиниције, извори, утицај на здравље, мере заштите)</li> <li>• Усвојити појам вибрације (дефиниција, извори, утицај на здравље, мере заштите)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утицај микроклиматских елемената на здравље</li> <li>•Утицај буке на здравље</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладати методологијом и законском терминологијом у области микроклиме, буке и вибрација</li> <li>• Упознати се с ефектива микроклиматских фактора, буке и вибрација на здравље</li> <li>• Овладати вештином коришћења прописа</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија мерења микроклиматских елемената, буке и вибрација.</li> <li>•Дозвољени нивои (микроклиматских елемената, буке, вибрација) и методологија процене утицаја на здравље.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за избор мерних места на којима ће се мерити микроклиматски елементи, бука и вибрације</li> <li>• Научити апарате за мерење микроклиматских елемената, буке и вибрација, принцип рада и начин употреба</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Дефиниција, особине и значај воде</li> <li>• Начин водоснабдевања и обезбеђивање здравствено исправне воде за пиће.</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: вода, вода за пиће, објекти за водоснабдевање, извориште, каптажа, рени бунар, артешки бунар, прерада воде за пиће, показатељи здравствене исправности, зоне санитарне заштите.</li> <li>• Научити значај воде за пиће као основне животне намирнице</li> <li>• Научити значај и улогу објекти за водоснабдевање (изворишта, водозхвати и др.)</li> <li>• Научити најчешће примењиване поступке за прераду воде за пиће (седиментација, коагулација, аерација, дезинфекција)</li> <li>• Научити основне зоне санитарне заштите (непосредна, ужа, шира)</li> <li>• Усвојити знања о показатељима здравствене исправности воде за пиће (физичке, физичкохемијске, хемијске, микробиолошке, биолошке, радиолошке) и утицају на здравље.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здравствена исправност воде за пиће и законска регулатива</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са међународним и домаћим институцијама које проучавају воду за пиће и утицај на здравље</li> <li>• Упознати се са међународном и домаћом законском регулативом у области здравствене исправности воде за пиће</li> <li>• Разумевање значаја законске регулативе у области здравствене исправности воде за пиће</li> <li>• Овладати вештином коришћења домаће законске регулативе помоћу Интернета</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија мерења: физичких, физичкохемијских, хемијских, микробиолошких, биолошких и радиолошких показатеља здравствене исправности воде за пиће.</li> <li>• Методологија процене њиховог утицаја на здравље.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорака воде за пиће због прегледа здравствене исправности</li> <li>• Научити опрему и апарате за испитивање здравствене исправности воде за пиће</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. НЕДЕЉА	• Дефиниција, особине и значај земљишта.	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: здраво земљиште, загађено земљиште, показатељи здравствене исправности земљишта ( микробиолошки, паразитолошки, хемијски), мере заштите од загађивања</li> <li>• Научити врсте земљишта, њихове особине и утицај на здравље</li> <li>• Упознати најчешће механизме загађивања земљишта.</li> <li>• Научити савремене процедуре унапређења и заштите земљишта од загађивања које се користе у свету и код нас</li> </ul>
	• Процене утицаја загађеног земљишта на здравље	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са међународним и домаћим институцијама које проучавају загађивање земљишта и утицај на здравље</li> <li>• Упознати се са међународном и домаћом законском регулативом у области заштите земљишта од загађивања</li> <li>• Разумевање значаја законске регулативе у области заштите земљишта од загађивања</li> </ul>
	• Методологија мерења: физичких, хемијских, микробиолошких и радиолошких показатеља хигијенске исправности земљишта.	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорка земљишта због прегледа здравствене исправности</li> <li>• Научити опрему и апарате за испитивање загађености земљишта</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отпад</li> <li>• Уклањање течног отпада (дефиниција, значај).</li> <li>• Уклањање чврстог отпада (дефиниција, значај).</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: отпад, течан отпад, чврст отпад, поступци за прикупљање отпада, поступци за прераду отпада, поступци за уклањање отпада</li> <li>• Научити основне принципе прикупљања течног отпада</li> <li>• Упознати основне поступке за прераду и коначно уклањање течног отпада</li> <li>• Научити основне принципе прикупљања чврстог отпада</li> <li>• Упознати основне поступке за прераду и коначно уклањање чврстог отпада</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утицај отпада на здравље</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са најчешће присутним загађујућим материјама у појединим врстама отпада</li> <li>• Упознати се са основама методологије процене утицаја отпада на здравље</li> <li>• Упознати се са законском регулативом безбедног уклањања отпада</li> <li>• Упознати се са основним процедурама безбедног уклањања отпада</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија мерења: физичких, хемијских, микробиолошких и радиолошких показатеља хигијенске исправности течног отпада и чврстог отпада.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорка отпада због утврђивања загађености</li> <li>• Научити опрему и апарате за испитивање отпада</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увод у исхрану.</li> <li>• Енергетске потребе</li> <li>• Намирнице (намирнице биљног порекла: житарице и производи, воће и поврће; намирнице животињског порекла: месо и производи, млеко и млечни производи, риба и производи, јаја; масти и уља).</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити појмове: исхрана, храна, намирнице, макронутритијенти, микронутритијенти</li> <li>• Разумети значај и улогу правилне исхране за здравље људи</li> <li>• Нучити основне принципе правилне исхране</li> <li>• Усвојити појмове: правилна исхрана, пирамида исхране, ухрањеност</li> <li>• Научити шта значи појам здравствено безбедна храна</li> <li>• Разумети однос хране, исхране и ухрањености</li> <li>• Разумети значај балансиране исхране у току различитих болести</li> <li>• Разумети значај правилно прописане исхране као фактора оздрављења у току реконвалесценције</li> <li>• Усвојити појам енергетска вредност хране</li> <li>• Компоненте енергетске потрошње</li> <li>• Чиниоци од значаја за енергетску потрошњу</li> <li>• Научити врсте и значај хранљивих материја (протеини, угљени хидрати, масти, витамини, минералне материје)</li> <li>•</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон о надзору над прехранбеним производима животињског порекла</li> <li>• ХЦЦП, основне карактеристике, контрола и евалуација, дезинфекција, дезинсекција и дератизација, контрола ваздуха</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са Законом о надзору над прехранбеним производима животињског порекла и његова практична примена</li> <li>• Упознати се са начиним контроле и провере ХЦЦП-а и оцењивањем</li> <li>• Упознавање са појмом критична тачка и контролна тачка и њиховом контролом</li> <li>• Упознати се са дезинфекцијом дезинсекцијом и дератизацијом у оквиру ХЦЦП-а</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Израчунавање енергетских потреба за различите узрасте</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити начине прорачуна енергетских потреба свих узрастних категорија</li> <li>• Самостално извршити израчунавања енергетских потреба</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених, израчунатих вредности</li> <li>• Научити коришћење програма за израчунавање енергетских потреба</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципи и препоруке у планирању исхране (дневног оброка) здравих људи.</li> <li>• Пирамида исхране</li> <li>• Препоруке Светске здравствене организације</li> <li>• Препоруке ФДА</li> <li>• Препоруке за правилну исхрану</li> <li>• Примена препорука за исхрану, планирање исхране за различите категорије становништва,</li> <li>• Исхрана као фактор унапређења здравља и превенције болести</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладати појмом препоруке за правилну исхрану</li> <li>• Научити основне принципе пирамиде исхране</li> <li>• Научити пирамиду правилне исхране</li> <li>• Научити принципе правилне исхране-Харвардска школа</li> <li>• Савладати тумачење различитих пирамида исхране</li> <li>• Савладати практићну примену препорука за правилну исхрану</li> <li>• Упознати се са начинима планирања исхране за поједине категорије становника: дојенчад, мала деца, деца и омладина, труднице, дојиље, спортисти, стари људи</li> <li>• Разумети практичан значај исхране као фактора унапређења здравља људи или ризико фактора за настанак болести</li> <li>• Савладати значај правилне исхране за превенцију поремећаја и болести</li> <li>• Научити најважније препоруке Светске здравствене организације везане за исхрану</li> <li>• Научити препоруке ФДА за правилну исхрану</li> <li>• Упознати се са водичима правилне исхране</li> <li>• Упознати се са разликама америчких и европских препорука за правилну исхрану</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Састављање дневног оброка појединих категорија становника (деце, трудница, дојиља, старих).</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознавање са појмом састављања дневног оброка</li> <li>• Савладати основна правила за састављање дневног оброка</li> <li>• На личном примери саставити дневни оброк према препорукама СЗО и ФДА</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Мерење базалног метаболизма.</li> <li>• Планирање дневног оброка код деце, адолесцената, омладине, трудница, дојиља, спортиста, старих.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити основне методе мерења базалног метаболизма (директно и индиректно)</li> <li>• Израчунати индиректно лични базални метаболизам</li> <li>• Овладати вештином планирања дневног оброка за поједине категорије становништва</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нутритивни поремећаји (нутритивни дефицит и обољења услед недовољног уноса појединих микроелемената, нутритивни дефицит и обољења услед недовољног уноса макроелемената – протеинско-енергетски дефицит, потхрањеност).</li> <li>• Гојазност (етиологија, генетски чиниоци, чиниоци хране, културни чиниоци, физичка активност, социјални чиниоци, остали чиниоци, лечење гојазности, превенција гојазности).</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити врсте нутритивних поремећаја</li> <li>• Овладати знањима везаним за нутритивни дефицит</li> <li>• Упознати се са обољењима услед недовољног уноса појединих микронутритијената и макронутритијената</li> <li>• Научити протеинско-енергетски дефицит</li> <li>• Научити значај, механизам настанка, прогмозу, исхрану и превенцију потхрањености</li> <li>• Усвојити став да је правилна исхрана један од основа здравља људи</li> <li>• Научити дефиницију и поделе</li> <li>• Упознати се са: етиологијом, генетским чиниоцима, чиниоцима хране, културним чиниоцима, физичком активношћу, социјалним чиниоцима, осталим чиниоцима и , лечењу гојазности</li> <li>• Научити превенцију гојазности</li> <li>• Упознати се са распрострањеношћу гојазности у Свету и код нас</li> <li>• Упознати се са америчким и европским принципима превенције и лечења гојазности</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија утврђивања нутритивних поремећаја</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвојити антропометријске параметре за утврђивање нутритивног статуса</li> <li>• Усвојити функционалне параметре за утврђивање нутритивних поремећаја</li> <li>• Усвојити биохемијске параметре за утврђивање нутритивних поремећаја</li> <li>• Усвојити клиничке параметре за утврђивање нутритивних поремећаја</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Процена исхране и стања ухрањености</li> <li>• Функционална и антропометријска испитивања</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити начине процене исхране и стања ухрањености</li> <li>• Научити поделу за правилну процену стања ухрањености</li> <li>• Научити појам индекс телесне масе</li> <li>• Научити поделу ухрањености у односу на БМИ</li> <li>• Научити појам релативна телесна тежина, идеална телесна тежина</li> <li>• Научити као се врше функционална и антропометријска испитивања као фактор процене стања ухрањености</li> </ul>



НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Исхрана и хроничне незаразне болести</li> <li>• Исхрана и кардиоваскуларне болести</li> <li>• Исхрана и малигне болести</li> <li>• Исхрана и поремећај серумских масти</li> <li>• Исхрана и дијабетес</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са утицајем исхране на хроничне незаразне болести</li> <li>• Упознати се са значајем исхране као ризикофактора за настанак хроничних незаразних болести</li> <li>• Упознати се са значајем исхране као ризикофактора за настанак кардиоваскуларних болести</li> <li>• Упознати се са значајем исхране као ризикофактора за настанак малигнух болести</li> <li>• Упознати се са значајем исхране као ризикофактора за настанак поремећаја серумских липида</li> <li>• Научити значај правилне исхране у превенцији, лечењу и реконвалесценцији пацијената од хроничних незаразних болести</li> <li>• Научити основне принципе исхране дијабетичара у односу на тип болести</li> <li>• Научити циљеве адекватне, балансиране исхране оболелих од дијабета</li> <li>• Упознати се са дијетотерапијом дијабетеса</li> <li>• Упознати се са практичном применом дијетотерапије у току лечења дијабетеса</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Исхрана и хроничне незаразне болести</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити основне принципе правилне исхране хроничних болесника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Састављање дневног оброка код посебних категорија акутних и хроничних болесника.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладати вештином састављања дневног оброка пацијената оболелих од малигнух болести</li> <li>• Овладати вештином састављања дневног оброка пацијената оболелих од кардиоваскуларних болести</li> <li>• Овладати вештином састављања дневног оброка пацијената оболелих од дијабетеса</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Поремећаји понашања у исхрани <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анорексија нервоза</li> <li>• Булумија нервоза</li> </ul> </li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити поделу поремећаја понашања у исхрани</li> <li>• Научити основне дефиниције сваке групе поремећаја</li> <li>• научити карактеристике сваке групе поремећаја</li> <li>• Научити разлику између анорексије и булимије</li> <li>• Научити етиологију, клиничку слику, клиничке манифестације, лечење, исхрану, терапеутске третмане и превенцију анорексије</li> <li>• Научити етиологију, клиничку слику, клиничке манифестације, лечење, исхрану, терапеутске третмане и превенцију булимије</li> <li>• Практични приказ случаја анорексије нервозе и булимије нервозе</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Промоција, превенција и лечење поремећаја понашања у исхрани</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са основним принципима промоције поремећаја понашања у исхрани</li> <li>• Упознати се са основним принципима превенције поремећаја понашања у исхрани</li> <li>• Упознати се са основним принципима лечења поремећаја понашања у исхрани</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија испитивања: физичких, физичкохемијских, хемијских, микробиолошких, биолошких и радиолошких показатеља здравствене исправности хране.</li> <li>• Фалсификовање намирница</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорака намирница за испитивање здравствене исправности</li> <li>• Научити опрему и апарате за здравствене исправности намирница</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> <li>• Усвојити појам фалсификовање намирница</li> <li>• Научити фалсификовање млека</li> <li>• Научити фалсификовање меса и месних прерађевина</li> <li>• Упознати се са појмом адитиви</li> </ul>

<b>НЕДЕЉА НАСТАВЕ</b>	<b>НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ</b>	<b>ВРСТА НАСТАВЕ</b>	<b>ЦИЉЕВИ</b>
<b>11. НЕДЕЉА</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физиологија раста и развоја.</li> <li>• Хигијена школске средине (простора и опреме).</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити основне карактеристике раста и развоја школске деце, адолесцената и омладине</li> <li>• Усвојити појмове: школска средина, школска деца, адолесценти, омладинаци, дистанца, диференца.</li> <li>• Научити основне хигијенске услове за изградњу школе</li> <li>• Научити основне хигијенске карактеристике учионице и учила</li> <li>• Научити хигијенске захтеве наставе</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утицај школске средине на здравље деце и омладине</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са најчешћим болести и стања у школском узрасту деце, адолесцената и омладине</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија испитивања услова живота и рада у школској средини (ниво загађења ваздуха, воде, намирница, бука, осветљеност, дистанца, диференца и ср.)</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорака ваздуха, воде за пиће, намирница, осветљености, буке и вибрација у школској средини</li> <li>• Научити опрему и апарате за одређивање загађености ваздуха воде за пиће, намирница, осветљености, буке и вибрација у школској средини,</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физичка активност и њен утицај на здравље и превенцију болести</li> <li>• Рекреативна физичка активност</li> <li>• Тренирање</li> <li>• Бављење спортом</li> <li>• Значај физичке активности на раст и развој деце</li> <li>• Умор, замор, премор</li> <li>• Претренираност</li> <li>• Хигијена објеката за спорт, рекреацију и физичку културу</li> <li>• Ментална хигијена.</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити значај физичке активност за нормално функционисање организма</li> <li>• Научити значај физичке активности на раст и развој деце</li> <li>• Упознати се са утицајем физичке активности на здравље људи и превенцију болести</li> <li>• Научити поделу физичких активности</li> <li>• Научити дефиниције тренирања, бављења спортом и њиховњ разлике</li> <li>• Научити значај рекреативне физичке активности</li> <li>• Научити значај избалансираног тренинга</li> <li>• Научити дефиниције и разлике умора, замора и премора</li> <li>• Савладати значај и опште карактеристике претренираности</li> <li>• Разумети значај редовне физичке активности</li> <li>• Хигијенски захтеви при изградњи спортских објеката за професионално бављење (стадион, базен и др.)</li> <li>• Хигијенски захтеви при изградњи објекта у склопу школе (сала за физичко васпитање, базен).</li> <li>• Социоекономске болести (алкохолизам, пушење, зависност од психоактивних супстанци)</li> <li>• Стрес, повреде</li> </ul>
	<p>Утицај спорта на здравље</p> <p>Утицај спортске средине на здравље</p>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са утицајем рекреације на здравље</li> <li>• Упознати се са утицајем спорта на здравље</li> <li>• Упознати се са хигијенским захтевима у спортским објектима који омогућавају одржавање здравља спортиста и рекреативаца</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија праћења хигијенскосанитарних захтева у објектима за спорт, рекреацију и физичку културу.</li> <li>•</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за узимање узорака ваздуха, воде за пиће, намирница, осветљености, буке и вибрација у објектима за спорт, рекреацију и физичку културу</li> <li>• Научити опрему и апарате за одређивање загађености ваздуха воде за пиће, намирница, осветљености, буке и вибрација у у објектима за спорт, рекреацију и физичку културу</li> <li>• Овладати вештином тумачења добијених и израчунатих вредности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13. НЕДЕЉА	Интрахоспиталне инфекције. Дезинфекција, дезинсекција, дератизација и деконтаминација.	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити значај превенције болничких инфекција у свакодневном раду свих здравствених установа</li> <li>• Научити основне принципе надзора над болничким инфекцијама и поделу надзора</li> <li>• Научити сврху и значај хигијенско-санитарних надзора у циљу превенције болничких инфекција</li> <li>• Научити законску регулативу везану за превенцију болничких инфекција</li> <li>• Дефиниција интрахоспиталне инфекције</li> <li>• Врсте надзора над интрахоспиталним инфекцијама</li> <li>• Хигијенскосанитарни надзор над интрахоспиталним инфекцијама</li> <li>•</li> </ul>
	• Интрахоспиталне инфекције.	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са најчешћим интрахоспиталним инфекцијама у свету и код нас</li> <li>• Упознати се у односу на тип здравствене установе са најризичнијим местима за настанак интрахоспиталне инфекције</li> <li>• Упознати се са најчешћим изазивачима интрахоспиталних инфекција</li> <li>• Упознати се са мерама превенције</li> </ul>
	• Методологија извођења дезинфекције, дезинсекције, дератизације и деконтаминације болничке средине, особља и опреме.	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити критеријуме за извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације</li> <li>• Научити опрему и апарате за извођење дезинфекције, дезинсекције и дератизације</li> <li>• Овладати вештином спровођења дезинфекције, дезинсекције и дератизације и провере успешности</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
14. НЕДЕЉА	• Хигијена у ванредним ситуацијама	ПРЕДАВАЊЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обезбеђење хигијенски исправне воде за пиће и здравствено исправне хране у ванредним приликама</li> <li>• Хигијенско збрињавање становништва (смештај, уклањање течног и чврстог отпада и др.)</li> <li>•</li> </ul>
	• Хигијена у ванредним ситуацијама.	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се са формирањем логора</li> <li>• Упознати се са формирањем кантомана</li> <li>• Упознати се са састављањем дневног оброка у ванредној ситуацији</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Планирање дневног оброка за поједине категорије становништва у ванредној ситуацији.</li> <li>• Планирање потреба у води за пиће</li> <li>• Планирање смештаја становништва.</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити и самостално претраживати медицинске базе на Интернету са темам физичка активност</li> <li>• Научити како упамтити документа преузета са Интернета</li> <li>• Овладати вештином преузимања претражених докумената, са 3 базе „скинути,“ по 1 документ са темама исхрана, намирнице и физичка активност</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
15. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија процене утицаја фактора ризика из животне средине на здравље људи.</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научити основне експерименталне методе за процену утицаја фактора ризика из животне средине на здравље људи</li> <li>• Научити основне клиничкотоксиколошке методе за процену утицаја фактора ризика из животне средине на здравље људи</li> <li>• Научити основне епидемиолошкостатистичке методе а процену утицаја фактора ризика из животне средине на здравље људи</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Епидемиолошко статистички метод процене утицаја појединих фактора животне средине (воде, ваздуха, буке, отпада, исхране) на појаву хроничних незаразних болести</li> </ul>	СЕМИНАРИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Упознати се на појединачним примерима као се епидемиолошкостатистички процењује утицај фактора ризика из животне средине на здравље људи (хронична обструктивна болест плућа, астма, флуороза, салмонелоза, колера)</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Методологија епидемиолошко статистичко метод процене утицаја појединих фактора животне средине (воде, ваздуха, буке, отпада, исхране) на појаву хроничних незаразних болести</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Овладати вештином писања есеја у програму Ворд</li> <li>• Овладати вештино презентације есеја</li> <li>• Научити и написати есеј: физичка активност и здравље, са најмање 5 а највише 10 референци</li> </ul>