

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ПРЕДМЕТА „ВЕШТИНА КОМУНИКАЦИЈЕ СА ИНФОРМАЦИОНИМ ТЕХНОЛОГИЈАМА“

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Основне вештине комуникације 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са основним принципима комуникације лекара и пацијента • Упознавање са значајем вербалне и невербалне комуникације на релацији лекар-пацијент • Разумевање појма емпатија • Упознавање са значајем тимског рада и комуникације у тиму
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање припреме за рад и разговор са пацијентом 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Давање конкретних инструкција везаних за успостављање првог контакта са пацијентом и узимање података везаних за историју болести

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Успостављање атмосфере поверења и сигурности 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са значајем успостављања атмосфере поверења и сигурности на релацији лекар-пацијент Научити принцип вођења интервјуа Научити технике успостављања позитивне комуникације са пацијентом, како се прилази пацијенту, како се вербално и невербално пацијент охрабрује и опушта, указати на значај вербалног и невербалног подстицања пацијента да говори о својим проблемима, упознавање са техникама интервјуа које вербализацију пацијента усмеравају ка жељеном циљу.
	<ul style="list-style-type: none"> Успостављање доброг контакта са пацијентом 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Вежбање успостављања доброг контакта са пацијентом и продубљивање контакта. Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Ауто и хетероanamнеза 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са начином узимања ауто и хетероanamнестичких података • Разумевање значаја добијања података који су везани за личну и породичну прошлост пацијента • Разумевање значаја добијања хетероanamнестичких података ,посебно у популацији пацијената код којих је у време прегледа нарушен тест реалности
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање прикупљања информација од пацијента и активног слушања 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Карактеристике типа личности пацијента и комуникација 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Разумевање утицаја типа личности пацијента на начин комуникације • Детаљније упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који испољавају елементе поремећаја личности, стања менталне дисфункционалности или зависност од психоактивних супстанци • Упознавање са техникама редукције страха или агресивности у комуникацији са пацијентом
	<ul style="list-style-type: none"> • Препознавање и одговарање на емоције 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Студенти се поделе у парове који вежбају: прво један студент игра пацијента, а други лекара, а затим се улоге мењају. Наставник прати њихов рад и коригује их.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Вештина комуникације са децом предшколског и школског узраста 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са основним психолошким карактеристикама деце предшколског и школског узраста Разумевање психолошких специфичности болесног детета Упознавање и савладавање технике интервјуа са децом предшколског и школског узраста Упознавање и савладавање технике интервјуа са децом у присуству и одсуству родитеља
	<ul style="list-style-type: none"> Вежбање комуникације са децом предшколског и школског узраста 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Наставник демонстрира интервју са пацијентом дечијег узраста Наставник демонстрира интервју са родитељима пацијента дечијег узраста

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Специфичности комуникације са особама старијим од 65 година 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са психолошким специфичностима које се јављају у популацији особа старијих од 65 година • Упознавање са стањима менталне дисфункционалности која се јављају у популацији особа старијих од 65 година • Савладавање технике интервјуа са пацијентима старијим од 65 година • Посебан осврт на стања страха и депресије у популацији пацијената старијих од 65 година • Посебан осврт на стања Хроничног мождано-органског психосиндрома (деменције) у популацији пацијената старијих од 65 година • Посебан осврт на соматопсихичке поремећаје у популацији старих • Посебан осврт на технике редукције страха од смрти који је често присутан код пацијената старијих од 65 година • Савладавање технике интервјуа у популацији старих особа • Упознавање са значајем психосоцијалне подршке и помоћи у популацији старих
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентом старијим од 65 година 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник демонстрира интервју са пацијентом старијим од 65 година • Наставник демонстрира интервју са дементним пацијентом

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са пацијентом који је страни држављанин 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Указивање на значај културолошких специфичности у комуникацији са пацијентом који је страни држављанин • Савладавање технике интервјуа који се одвија преко преводиоца са пацијентом који је страни држављанин
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентом који је страни држављанин 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Уколико је могуће наставник демонстрира интервју са пацијентом који је страни држављанин или се интервју демонстрира на начин да је студент у улози пацијента

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са пацијентом припадником националне мањине 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са културолошким специфичностима најбројнијих националних мањина у Србији и указивање на њихов утицај у комуникацији са пацијентом • Упознавање са модалитетима комуникације са пацијентима Ромима, Мађарима, Румунима, Албанцима, Бугарима
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентима припадницима националних мањина 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник демонстрира интервју са пацијентом ромске или неке друге националности

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са пацијентима који испољавају симптоме неког од најчесталијих психијатријских поремећаја 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који болују од психоза • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који болују од депресија • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који болују од неуротских поремећаја • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који испољавају симптоме болести зависности • Разумевање значаја невербалне комуникације • Савладавање техника интервјуа које редукују анксиозност код пацијента • Разумевање значаја емпатије и атмосфере поверења и сигурности за остваривање позитивне комуникације на релацији лекар-пацијент
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентима који испољавају стања менталне дисфункционалности 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Наставник демонстрира интервју са пацијентом који испољава стање менталне дисфункционалности • Студенти воде интервју са пацијентом који испољава стање менталне дисфункционалности

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са пацијентима оболелим од неуролошких болести 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са специфичностима комуникације са оболелима од цереброваскуларног инzulта, епилепсије, мишићних дистрофија, мултипле склерозе, паркинсонизма. • Специфичности комуникације са умирућим болесником . Разговор са његовом породицом.
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентом који болује од неуролошке болести. Комуникација са умирућим болесником. 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Сваки од студената обавља један део интервјуа са пацијентом који је погођен цереброваскуларним инzulтом. Наставник прати и модерира комуникацију. Наставник демонстрира разговор са умирућим болесником и његовом породицом.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Комуникација са пацијентима оболелим од заразних болести • Комуникација са пацијентима који ће бити подвргнути хируршком лечењу 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима који болују од заразних болести. • Посебан осврт на специфичности комуникације са пацијентима који болују од АИДС-а и хроничног хепатитиса. • Посебан осврт на психолошке реакције пацијената који ће бити подвргнути хируршком лечењу и специфичности у комуникацији са овом популацијом • Упознавање са начином комуникације код узимања сагласности пацијента за оперативну интервенцију • Упознавање са специфичностима комуникације са пацијентима интензивне неге.
	<ul style="list-style-type: none"> • Вежбање комуникације са пацијентима који болују од заразних болести и са пацијентима који ће бити подвргнути хируршком лечењу 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Студенти вежбају комуникацију са пацијентима који болују од заразних болести и са онима који ће бити подвргнути хируршком лечењу. Наставник прати и модерира комуникацију. Наставник демонстрира комуникацију са пацијентом који даје сагласност за хируршку интервенцију.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Комуникација са пацијентима оболелим од интернистичких болести 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са специфичностима у комуникацији са срчаним болесницима, оболелима од ендокриних поремећаја и болести респираторног и дигестивног система. Посебан осврт на специфичности у комуникацији са пацијентима који су преживели инфаркт миокарда, оних који болују од хипертиреозе, шећерне болести и обструктивних болести плућа. Упознавање са најчешћим соматопсихичким поремећајима који прате интернистичка обољења. <ul style="list-style-type: none"> Посебан осврт на комуникацију са пацијентима у коронарној јединици .Савладавање техника које помажу у редукацији анксиозности и паничних стања.
	<ul style="list-style-type: none"> Вежбање комуникације са интернистичким болесницима 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Студенти вежбају комуникацију са интернистичким пацијентима. Наставник прати и модерира комуникацију.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Креирање узорка, рад са великим документима креирање стране 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Упознавање са креирањем узорка, радом са великим документима, контролисањем изгледа стране. Упознавање са креирањем и уређивањем документата, уносом и брисањем текста, кретањем по документу, основним функцијама са којима се корисници свакодневно сусрећу (наредбе Save, Save As, Cut, Copy, Paste и sl). Упознавање са напредним форматирањем (формат мени), фонтом, параграфом, табулаторима, набрајањем. Упознавање рада са табелама, креирањем и модификовањем табела, форматирањем података у табели, форматирањем фонта (промена врсте и величине фонта, наредбе: Bold, Italic, Underline, Поравнавање текста и сл), претраживањем и заменом текста, форматирањем пасуса, форматирањем колона.
	<ul style="list-style-type: none"> Вежбање рада са великим документима 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Рада са великим документима. Креирање садржаја и унакрсних референци. Обележивачи. Набрајање, креирање табела, претварање текста у табелу, уметање заглавља у подножја документа. подешавање маргина и прелом страница. Припрема за штампу.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
14. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Креирање сложених табела, креирање и модификација база података, анализа података, сортирање и филтрирање података Основни елементи прозора, унос података и формирање табела, унос и копирање формула, апсолутне и релативне адресе ћелија. 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Стицање знања која ће омогућити студентима самостално креирање сложених табела, креирање и модификацију базе података, анализу података, њихово сортирање и филтрирање, креирање различитих типова дијаграма и шаблона. Упознавање са основним елементима прозора, уносом података и формирањем табеле, уносом и копирањем формула, апсолутним и релативним адресама ћелија.
	<ul style="list-style-type: none"> Цртање графикона, разни типови графикона, коришћење већег броја листова и радних свезака. Типови референци и њихова примена. Напредније опције при изради дијаграма. Рад са базама података, сортирање. Припрема за штампу. 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Студенти вежбају цртање графикона, коришћење већег броја листова и радних свезака. Студенти вежбају примену референци и коришћење напреднијих опција при изради дијаграма, рад са базама података, сортирање, припрему за штампу.

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
15. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> Креирање презентација 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> Упознавањем са креирањем презентација на основу шаблона, додавањем слајдова у презентацију, додавање слика у слајд, снимање докумената, формирање текста у слајду. Упознавање са адресним системом, претраживачима, алатима за претраживање. Научити како наћи информацију на Web-у (текстове, слике...), Medline, PubMed, Google.
	<ul style="list-style-type: none"> Креирање презентације 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> Студенти вежбају креирање дијаграма и табела, креирање и модификовање дијаграма за организацију, убацивање табеле у слајд, креирање и модификовање стубичастих дијаграма, преглед Slide Showa, рађење слајдова у презентацији, додавање анимација, анимације текста, креирање белешки, штампање слајдова. Студенти вежбају примену напредних техника претраживања, примену осталих претраживача и интересантних сајтова.