

**ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ЗА ПРЕДМЕТ**

# ХИРУРГИЈА I

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Асепса и антисепса</li> <li>❖ Инфекције у хирургији</li> <li>❖ Хируршка дијагностика</li> <li>❖ Преоперативна припрема и постоперативни ток</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хируршка профилакса</li> <li>❖ Значај, суштина, методе асепсе и антисепсе</li> <li>❖ Асепса</li> <li>❖ Метода асепсе - стерилизација</li> <li>❖ Методе стерилизације</li> <li>❖ Стерилизација кувањем</li> <li>❖ Стерилизација воденом паром под притиском</li> <li>❖ Стерилизација топлим сувим ваздухом</li> <li>❖ Стерилизација пламеном, стерилизација гасом</li> <li>❖ Савремене технолошке методе стерилизације</li> <li>❖ Антисепса</li> <li>❖ Поступак који се користи у антисепси - дезинфекција</li> <li>❖ Биолошка и хемијска средстава за дезинфекцију</li> <li>❖ Припрема руку оператора</li> <li>❖ Припрема оперативног поља</li> <li>❖ Дезинфицијентна средства</li> <li>❖ Студент стиче сазнања о савременој подели инфекција у хирургији</li> <li>❖ Упознаје се са стандардним и новим врстама микроорганизама као узроковачима хируршке инфекције</li> <li>❖ Стиче знања о превенцији и терапији хируршке инфекције</li> <li>❖ Посебно се упознаје са анаеробном инфекцијом, гасном гангреном и флегмоном</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стиче нова сазнања о савременим антибиотицима и њиховој употреби, како у превентивне тако и у терапијске сврхе</li> <li>❖ Упознаје се са основним хируршким принципима лечења хируршке инфекције</li> <li>❖ Антибиотици у хирургији</li> <li>❖ Студент стиче знања о значају, месту и улози хирургије у медицини</li> <li>❖ Студент стиче знања о савременим модалитетима дијагностике у хирургији</li> <li>❖ Упознаје се са неинвазивним и инвазивним дијагностичким процедурама у хирургији</li> <li>❖ Упознаје се са биофизичким принципима који су неопходни за сагледавање лимита појединих модалитета</li> <li>❖ Упознаје се са најважнијим биофизичким принципима дијагностичких поступака</li> <li>❖ Студент се упознаје са основним принципима пропедевтике</li> <li>❖ Студент се упознаје са значајем добро узете анамнезе</li> <li>❖ Упознаје се са значајем физикалног прегледа (општи изглед болесника, глава и врат, грудни кош, трбух, локомоторни систем)</li> <li>❖ Студент се упознаје са значајем лабораторијских анализа ( крвна слика, биохемијске анализе серума, анализа урина) које након узете анамеза и физикалног прегледа представљају следећу етапу у клиничкој дијагностици хируршког болесника</li> </ul>
--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Радиолошка дијагностика хируршких болесника</li> <li>❖ Компјутеризована томографија</li> <li>❖ Нуклеарна магнетна резонанца</li> <li>❖ Сцинтиграфија</li> <li>❖ Ултрасонографија</li> <li>❖ Ендоскопија</li> <li>❖ Студент стиче знања о преоперативној процени болесника, преоперативној припреми болесника</li> <li>❖ Упознаје се са основним методама оперативног лечења</li> <li>❖ Стиче знања о постоперативном току, најчешћим постоперативним компликацијама и њиховом лечењу</li> <li>❖ Упознаје се са принципима преоперативне припреме и постоперативне неге</li> <li>❖ Локалне и системске компликације</li> <li>❖ Лечење компликација</li> <li>❖ Исход лечења</li> <li>❖ Рехабилитација хируршких болесника</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Превијање</li> <li>❖ Дијагностика локалних запаљења</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Упознавање са методама стерилизације</li> <li>❖ Рад са дезинфицијентним средствима</li> <li>❖ Упознавање са операционом салом и понашањем у операционој сали</li> <li>❖ Начини стерилизације хируршког веша, материјала и инструмената</li> <li>❖ Чување и коришћење стерилног материјала и инструмената у амбулантним условима</li> <li>❖ Одржавање стерилности у операционој сали</li> <li>❖ Рад са болесницима</li> <li>❖ Узимање анамнезе код болесника са хируршком инфекцијом</li> <li>❖ Студент препознаје хируршку инфекцију</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Студент препознаје и разуме симптоматологију и локални налаз код појединих облика хируршке инфекције</li><li>❖ Препознаје врсте хируршких интервенција код хируршке инфекције</li><li>❖ Студент зна да препозна, разуме и објасни начин дијагностиковања узročника инфекције као и примену одређене врсте антибиотика ( начин примене и дозе)</li><li>❖ Хируршка обрада хируршке инфекције</li><li>❖ Узимање анамнезе</li><li>❖ Клинички преглед</li><li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и постави њихову радну дијагнозу</li><li>❖ Студент може сам на основу анамнезе и физикалног прегледа да постави радну дијагнозу или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе ( лабораторијске анализе, одговарајући RTG снимак)</li></ul>
--	--	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Повреде. Ране</li> <li>❖ Крварење (трансфузија и хемостаза)</li> <li>❖ Шок. Биланс воде и електролита</li> <li>❖ Реанимација</li> <li>❖ Анесетезија и аналгезија</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стиче знања о подели и класификацији повреда</li> <li>❖ Стиче знања о политрауми, краш и бласт синдрому</li> <li>❖ Повреда и хируршка рана</li> <li>❖ Етиологија и класификација повреда</li> <li>❖ Студент се упознаје са специфичним условима хируршког рада у условима масовних несрећа и ванредних околности, као и одликама масовног повређивања и врстама повреда</li> <li>❖ Хируршка рана</li> <li>❖ Морфологија и обрада</li> <li>❖ Стиче знања о облицима, еволуцији и терапији хируршке ране</li> <li>❖ Студент стиче знања о подели и клиничкој слици крварења</li> <li>❖ Упознаје се са основним патофизиолошким поремећајима који прате крварење</li> <li>❖ Стиче знање о системским узроцима крварења, дијагностици и лечењу</li> <li>❖ Упознаје се са методама привремене и трајне хемостазе као и са провизорним и стандардним методама хемостазе (локални чиниоци хемостазе)</li> <li>❖ Врсте крварења</li> <li>❖ Студент се упознаје са основним појмовима и историјатом трансфузије крви</li> <li>❖ Стиче знања о припреми крви за трансфузију</li> <li>❖ Упознаје се са: компонентама и дериватима крви</li> <li>❖ Студент стиче знања о компликацијама трансфузије</li> <li>❖ Упознаје се са значајем и предностима аутологне</li> </ul>

			<p>трансфузије: преоперативним сакупљањем крви, акутном нормоволемијском хемодилуцијом и периоперативном колекцијом крви</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са појмом кардиопулмоналне церебралне реанимација (KPCR)</li> <li>❖ Студент стиче знање о узроцима срчаног застоја, предзнацима и знацима срчаног застоја, индикацијама за започињање и незапочињање KPCR</li> <li>❖ Студент се упознаје са појмом и историјатом шока</li> <li>❖ Упознаје се са појмовима: хиповолемијског, кардиогеног и дистрибутивног шока</li> <li>❖ Патофизиологија шока</li> <li>❖ Утицај шока на функцију појединих органа</li> <li>❖ Студент се упознаје са клиничким синдромом шока</li> <li>❖ Упознаје се са принципима лечења шока</li> <li>❖ Основни појмови биланса воде и електролита</li> <li>❖ Подела телесне воде одраслог хируршког болесника и равнотежа воде у организму</li> <li>❖ Поремећај размене воде и електролита - хипонатремија, хипернатремија</li> <li>❖ Фактори који утичу на премештање калијума унутар организма - хиперкалијемија и хипокалијемија</li> <li>❖ Основни појмови ацидо - базне равнотеже</li> <li>❖ Тумачење артеријских гасних анализа</li> <li>❖ Регулација ацидо - базне равнотеже</li> <li>❖ Поремећаји ацидо - базне равнотеже</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Основни принципи дијагностике и лечења ацидо - базних поремећаја</li> <li>❖ Појмови и историјат анестезије</li> <li>❖ Принципи опште анестезије</li> <li>❖ Врсте опште анестезије - тотална инхалациона, тотална интравенска анестезија, балансирана анестезија</li> <li>❖ Принципи, поделе и функционисање система за интраоперативно праћење виталних параметара (интраоперативни мониторинг)</li> <li>❖ Принципи, поделе и извођење техника локалне и регионалне анестезије</li> <li>❖ Избор најбоље комбинације средстава за купирање бола (аналгетика, анксиолитика, психомиметика, антиконвулзивног средства и /или анестетика)</li> <li>❖ Препознавање могућности коришћења аналгезије под контролом самог болесника (РСА)</li> <li>❖ Избор оптималног поступка регионалне аналгезије у контроли акутног / хроничног бола</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Обрада ране</li> <li>❖ Хируршка хемостаза</li> <li>❖ Интубација</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент зна да препозна, разуме и објасни основне поступке са хируршком раном</li> <li>❖ Хируршко праћење руку</li> <li>❖ Припрема оперативног поља</li> <li>❖ Тоалета хируршке ране</li> <li>❖ Обрада хируршке ране</li> <li>❖ Сутура ране до 6 цм дужине</li> <li>❖ Нега хируршке ране</li> <li>❖ Инфицирана рана</li> <li>❖ Хируршка обрада инфициране ране</li> <li>❖ Студент препознаје клиничку слику код крварења</li> <li>❖ Треба да разуме, препознаје и објашњава врсте крварења као и начин привремене хемостазе</li> <li>❖ Треба да разуме методе трајне хемостазе</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Практично спровођење привремене хемостазе</b></li><li>❖ <b>Постављање првог завоја, компресивног завоја и еластичног завоја</b></li><li>❖ <b>Ендотрахеална интубација</b></li></ul>
--	--	--	--



НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. недеља	❖ Хирургија дијафрагме и једњака	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са епидемиологијом, клиничком сликом, дијагностичким стандардом, диференцијалном дијагнозом и начинима лечења најчешћих бенигних и малигних болести једњака: конгениталних малформација једњака и дијафрагме, примарним поремећајима мотилитета, дифузним спазмом једњака, ахалазијом, дивертикулумима једњака (пулзиони - Zencker, епифренални и тракциони – епибронхијални), као и са рефлуксном гастроезофагеалном болести (GERB). Студент се упознаје са појмом Barrett - овог једњака ( SIM, кратки и дуги сегмент), бенигним и малигним (сквамозелуларни и аденокарциноми) туморима једњака, ентерогеним цистама</li> <li>Студент се оспособљава да препозна знаке повреде једњака, као и да наведе оперативне процедуре на једњаку ( радикалне, палијативне, технике реконструкције једњака)</li> <li>❖ Студент се информише о значају хијатус херније ( слајдинг, ролинг, микста) као и дијафрагмалне херније (конгениталне и стечене)</li> <li>❖ Упознаје се са терапијским модалитетима за третман бенигних болести, као и принципима и резултатима оперативног лечења болести једњака</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Упознаје се са траумом дијафрагме у склопу торако - абдоминалне трауме, као и са постоперативним компликацијама као што је дехисценција езофагеалне анастомозе</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Езофагоскопија</li> <li>❖ Радиодијагностика (преглед филмова)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневной клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: атрезија езофагуса, ахалазија једњака, диверикулум једњака, хијатусна хернија и GERB, корозивне лезије једњака (киселим, алкалним растворима и последичне стенозе), Тумори једњака, варикси једњака, рефлукс стенозе једњака и Barrett - ов једњак, поремећаји мотилитета једњака</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак), хијатусна хернија и GERB, варикси једњака, корозивне лезије једњака (киселим, алкалним растворима и последичне стенозе)</li> <li>❖ Студент асистира при извођењу езофагоскопије и учествује у интрпретацији налаза</li> <li>❖ Студент тумачи налазе RDG филмова и поставља радну дијагнозу</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија желуца и дванестопалачног црева</li> <li>❖ Крварење из горњих партија дигестивног тракта</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о етиологији болести желуца и дуоденума, патогенези и клиничкој презентацији, диференцијалној дијагнози и модалитетима хирушког лечења. Упознаје се са преканцерозним стањима и лезијама желуца, ацидо - пептичној болести гастродуоденума са освртом на мултифакторијалну етиологију настанка ових обољења (<i>хеликобактер</i>)</li> <li>❖ Студент учи клиничку слику ацидо - пептичне болести гастродуоденума, компликације болести и њихову дијагностику, типове гастродуоденалних улкуса као и начине хирушког лечења компликованог улкуса (ургентна или елективна хирургија)</li> <li>❖ Студент се упознаје са типовима малигних и бенигних тумора желуца, клиничкој слици и дијагностици, као и принципима онколошког лечења (радикална гастректомија, палијативне процедуре). Стиче знања о појмовима волвулуса и акутној дилатацији желуца, васкуларној оклузији, као и Mallori - Veis мукозном расцепу, хипертрофичном гастритису (Менетриеровој болести)</li> <li>❖ Упознаје се са постоперативним компликацијама и њиховим третманом (дехисценција гастричне анастомозе, развој гастричне или дуоденалне фистуле, пост - гастректомијског синдрома ("dumping sindrom", синдром доводне вијуге, алкални рефлукс</li> </ul>

			<b>гастритис, постваготомијска дијареја)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Езофаго - гастроскопија</li> <li>❖ Радио - дијагностика (преглед филмова)</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: хипертрофија пилоруса, страно тело у желуцу, улкус желуца, дуоденални улкус, гастроинтестинално крвављење, дилатација желуца, карцином желуца, атрезија дуоденума</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак): страно тело у желуцу, атрезија дуоденума, гастроинтестинално крвављење, дилатација желуца, хипертрофија пилоруса</li> <li>❖ Студент асистира при извођењу езофагогастроскопије и учествује у интретацији налаза</li> <li>❖ Студент тумачи налазе РДГ филмова и поставља радну дијагнозу</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија танког црева и црвуљка</li> <li>❖ Илеус</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о болестима танког црева, етиологији, патогенези, клиничкој слици, диференцијалној дијагнози, коначној дијагнози болести, индикацијама и могућностима хируршког лечења. Упознаје се са конгениталним аномалијама црева и апендикса, примарним структурним поремећајима као што су дивертикулуми, посебно Meckel - ов, затим васкуларним лезијама и пептичким улкусом јејунума</li> <li>❖ Студент се информише о синдрому кратког црева и слепе вијуге, као о индикацијама за хируршког лечења Кронове болести, индикацијама за лечење стриктура и фистула</li> <li>❖ Студент се информише о туморима танког црева као и о полипозним интестиналним синдромима типа Ројс – Jegor овог синдрома, лимфомима танког црева и карциониду GIT</li> <li>❖ Студент стиче неопходна знања о акутном апендицитису, узроцима, клиничкој слици и компликацијама типа перфорација, периапендикуларног инфилтрату, односно апсцесу, као и индикацијама за хируршко лечење. Упознаје се са туморима илеоцекалне регије (карциноид, аденокарцином, мукоцеле)</li> <li>❖ Посебно се упознаје са хируршким компликацијама као што су дехисценције танкоцревних анастомоза и развој ентерокутаних фистула, или паралитичног илеуса и танко цревне опструкције</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Радиографија абдомена</li> <li>❖ Пласирање назогастричне сонде</li> <li>❖ Интравенска инјекција</li> <li>❖ Клизма</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подразумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: интестинална атрезија, умбиликална фистула, омфалоцела, малротација црева</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак): акутни апендицитис и компликације, обољења мезентеричних крвних судова, фистуле танког црева, умбиликална фистула, омфалоцела</li> <li>❖ Студент се обучава да пласира NGS, тумачи RDG филмове, даје терапију интравенски и ординира клизму</li> </ul>
--	---	---------------------	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија панкреаса и слезине</li> <li>❖ Хирургија јетре и жучних путева</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о болестима панкреаса, етиологији, патогенези, клиничким испољавањима болести, дијагностици, диференцијалној дијагнози, компликацијама и хируршком начину лечења. Информише се о конгениталним аномалијама панкреаса (цисте, панкреас ануларе, ектопични панкреас), о етиологији, патогенези, клиничкој слици, дијагностици, прогнози, конзервативном и хируршком лечењу акутног панкреатитиса, као и хируршком процедурама код хроничног панкреатитиса - дренажа, ресекција. Учи клиничке манифестације, компликације, хируршки начин лечења и прогнозу код псеудоциста панкреаса. Упознаје се са туморима панкреаса (дукталним аденокарциномима и карциномима папиле Ватери, њиховом клиничком презентацијом, дијагностиком и хируршким лечењем. Студент стиче знања о третману повреда панкреаса, као и хируршких компликација након операција панкреаса (панкреасна фистула)</li> <li>❖ Упознаје степене деструкције слезине код трауматизованог пацијента, начин и тип повреде, акутне компликације и модалитете неодложног хируршког лечења, као и терапијску спленектомију код хематолошких обољења, учи се да препозна пост - спленектомичне компликације</li> <li>❖ Упознаје се са термином спонтане и трауматске руптуре слезине</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Ултразвучни преглед абдомена</li> <li>❖ СТ абдомена</li> <li>❖ RCP абдомен</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: повреде билијарног тракта, цисте јетре, повреде јетре, портна хипертензија, аномалије жучне кесе, холедохолитијаза, интрахепатична литијаза, стеноза сфинктера Одди, акутни холециститис, емпијем жучне кесе, хронични холециститис карцином жучне кесе и жучних путева, метастатски тумори јетре</li> <li>студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући RTG снимак): акутни холециститис, емпијем жучне кесе, холедохолитијаза</li> <li>❖ студент учествује у интерпретацији</li> <li>❖ ултразвучног и СТ налаза абдомена</li> </ul>
--	--	--------------	---



НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија дебелог црева</li> <li>❖ Илеус дебелог црева</li> <li>❖ Хирургија ректума и ануса</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студенти стичу знања о туморским, инфламаторним и васкуларним лезијама као и о јатрогеним, спонтаним и трауматским лезијама колона, етиологији, патогенези, клиничком испољавању, методама дијагностике, диференцијалне дијагностике и начину лечења</li> <li>Упознају се са поремећајима физиологије колона, дивертикулозом колона, волвулусом, као и стеченим васкуларним аномалијама</li> <li>❖ Посебно се информишу о инфламаторној болести колона као и о хируршком третманом улцерозног колитиса и Кроровог колитиса. Студенти се упознају са начинима препознаванја премалигних стања колона као што су полипи (хамартоми и аденоми), као и малигних тумора колона (карцином)</li> <li>❖ Посебно се информишу о инциденти, епидемиолошким и демографским карактеристикама, симптомима и клиничким знацима, дијагностици, одређивању стадијума болести, прогнозом, хируршком и адјувантном терапијом карцинома колона</li> <li>❖ Студенти уче симтпоне, знаке, начин дијагностиковања и хируршког лечења повреда колона</li> <li>❖ Посебно се информишу о хируршким компликацијама као што је дехисценција колоректалне анастомозе, развој коло - кутане фистуле, као и развој стомалних компликација (некрозе, ретракције, стриктуре,</li> </ul>

			<p>пролапса стоме) и појаве парастомалне херније</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се генерално упознаје са целокупном хируршком патологијом аноректума почев од хируршке примењене анатомије преко запаљенских оболења до малигне болести ректума и аналног канала. Студент се информише о типовима дисфункције аноректума (инконтиненција, хемороидална болести, анална фисура). Учи симптоматологију, знаке, дијагностику и начине хируршког збрињавања инфекција аноректума (аноректални апсцес и фистула, ректовагинална фистула, пилоноидална болест)</li> <li>❖ Упознаје инциденцију и основне епидемиолошке параметре тумора ректума, начин дијагностике и начин хируршког лечења (вилозни аденом ректума, карцином ректума и аналног канала), као и хируршке компликације након операција аноректума</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Ултразвучни преглед абдомена</li> <li>❖ СТ абдомена</li> <li>❖ RCP абдомена</li> <li>❖ Ректални туше</li> <li>❖ Ректоскопија</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: повреде колона, улцерозни колитис, Кророва болест колона, радијациони, псеудомембранозни колитис, исхемијски колитис, дивертикулоза колона, полипи колона, карцином колона интестинална асепса и механичка припрема</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом</li> </ul>

			<p>или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ улцерозни колитис, исхемијски колитис, Кророва болест колона</li><li>❖ студент учествује у интерпретацији ултразвучног и ЦТ налаза адомена</li><li>❖ студент асистира извођењу ректоскопије</li><li>❖ студент ради ректални туше</li></ul>
--	--	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија ендокриних жлезда</li> <li>❖ Хирургија дојке</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са инциденцом и значајем бенигнух и малигнух обољења штитасте жлезде. Стиче знања о клиничком току бенигнух и малигнух болести и о важности физикалног прегледа за постављање дијагнозе. Упознаје се са осталим дијагностичким методама одређивања функције и локализационим методама, као и основама хируршког лечења</li> <li>❖ Студент се упознаје са инциденцом и значајем обољења паратиroidних жлезда. Стиче знања о клиничком току болести и о важности лабораторијских анализа за постављање дијагнозе. Упознаје се са осталим дијагностичким методама одређивања функције и локализационим методама, као и основама хируршког лечења</li> <li>❖ Студент се упознаје са инциденцом и значајем обољења надбубежних жлезда. Стиче знања о клиничком току болести и о важности клиничког прегледа и лабораторијских анализа за постављање дијагнозе. Упознаје се са осталим дијагностичким методама одређивања функције и локализационим методама, као и основама хируршког лечења</li> <li>❖ Студент се упознаје са инциденцом и значајем обољења ендокриног панкреаса. Стиче знања о клиничком току болести и о важности клиничког прегледа и лабораторијских анализа за постављање дијагнозе. Упознаје</li> </ul>

			<p>се са осталим дијагностичким методама одређивања функције и локализационим методама, као и основама хируршког лечења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са инциденцом и значајем MEN синдрома. Стиче знања о клиничком току болести и о важности клиничког прегледа и лабораторијских анализа, епидемиолошких и генетских испитивања за постављање дијагнозе</li> </ul> <p>Упознаје се са дијагностичким методама одређивања функције и локализационим методама, у испитивању појединих жлезда са унутрашњим лучењем као и принципима основама хируршког лечења</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студенти стичу основна знања о епидемиологији, факторима ризика, клиничкој слици, дијагностици и лечењу болесника са раком дојке. Упознају се са природним током болести, путевима метастазирања и значајем ране дијагностике и лечења рака дојке. Стичу основна знања у стажирању болести, избору и редоследу терапијских модалитета. Упознају се са улогом хирургије у раној дијагностици и лечењу рака дојке, а посебно поштедне и реконструктивне хирургије</li> <li>❖ Студент има јасну представу о учесталости рака дојке и значају ране дијагностике и лечења у циљу дугорочног преживљавања без знакова болести и очувању квалитета живота. Студент схвата значај примарне превенције и скрининга ризичне популације жена у циљу дијагностике раног</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>карцинома дојке. Студент зна принципе метастазирања и ТНМ класификације рака дојке и њен значај у стажирању болести ради одлуке о одговарајућим терапијским модалитетима. Студент уме да уради клинички преглед, разуме специфичности узимања онколошке анамнезе, факторе ризика, избор дијагностичких процедура и хируршког лечења сходно стадијуму болести</p> <p>❖ Студент познаје улогу хирургије у дијагностици и лечењу болесника са раком дојке.</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Ултразвучни преглед</li> <li>❖ Мамографија</li> <li>❖ Превијање операивне ране</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<p>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: Цисте штитасте жлезде , струма, хипертиреоза, примарни хиперпаратиреоидизам, секундарни и терцијерни хиперпаратиреоидизам, хипопаратиреоидизам, синдром мултипле ендокрине неоплазије, солитарни нодуси и тумори штитасте жлезде, тумори коре надбубрега, инсуфицијенција коре надбубрега, тумори медуле надбубрега</p> <p>Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе,</p>

			<p><b>одговарајући RTG снимак):</b> <b>струма, хипопаратиреоидизам,</b> <b>солитарни нодуси и тумори</b> <b>штитасте жлезде, тумори коре</b> <b>надбубрега, инсуфицијенција коре</b> <b>надбубрега, тумори медуле</b> <b>надбубрега</b></p> <p>❖ <b>Студент тумачи налазе ултразвука</b> <b>дојке и мамографије</b></p>
--	--	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија срца и великих крвних судова</li> <li>❖ Обољења периферних артерија</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о дијагностичким процедурама неопходним за адекватну процену коронарне циркулације на основу којих се доноси одлука о хируршкој реваскуларизацији миокарда. Студент стиче знања о преоперативној припреми и знања о хируршким и другим процедурама реваскуларизације миокарда. Стиче знања о врстама графтова за хируршку реваскуларизацију као и о разним хируршким техникама протекције и реваскуларизације миокарда. Стиче знања о екстракорпоралном крвотоку, техникама асистираних циркулације, примени вештачког срца и трансплантацији срца</li> <li>❖ Студент стиче знања о валвуларним манама, о хемодинамским збивањима, и о допунским дијагностичким процедурама које су неопходне за хемодинамску процену дисфункције срчане валвуле као и о индикацијама за хируршким третманом оболеле валвуле. Такође стиче знања о разним хируршким техникама за решавање валвуларне болести као и о врстама механичких, биолошких валвула, хомографтова и алогографтова. Стиче знања о нативном ендокардитису као и о протезис ендокардитису, компликацијама и касним</li> </ul>



			<p>результатима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о урођеним срчаним манама, хемодинамским односима, дијагностичким процедурама, индикацијама за хируршко решавање урођених срчаних мана, одређивању најповољнијег времена за решавање одређених срчаних мана као и о могућностима примене инвазивних процедура (оклудера, стентова и балон ангиопластике) Такође стиче знање о прогнози, току болести, компликацијама и касним резултатима хируршког лечења. Студент стиче знања о специфичностима урођених срчаних мана код одраслих и хируршким поступцима за решавање истих</li> <li>❖ Студент стиче знања о болестима усходног дела аорте, Марфановом синдрому, Ехлер - Данлосовом синдрому, цистичној медијалној некрози, сифилитичним, атеросклеротичним, микотичким и инфламаторним анеурузмама, акутној дисекцији и малперфузионом синдрому Учи поделу дисекција, дијагностичке процедуре, индикације за хируршко лечење, хируршке технике, интраоперативне и постоперативне компликације, касне резултате, савремене тактике и технике</li> <li>❖ Траума срца, перикарда и великих крвних судова, пенетрантне и непенетрантне повреде Клиничка слика, дијагностика и третман</li> <li>❖ Студент стиче знања о</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>индикацијама за уградњу пејсмејкера, о модалитетима електростимулације (преткоморска, коморска, преткоморско-коморска), о хируршком поступку и компликацијама како хируршким тако и о компликацијама везаним за сам генератор и електроде. Стиче знања о лечењу тахиаритмија (електрична кардиоверзија и ендокардијална аблација) као и о могућностима лечења WPW синдрома. Такође стиче знање о могућности уградње интракардијалног дефибрилатора и значају ресинхронизације срчаног ритма код кариомиопатија</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Стиче знања о туморима срца, хируршким могућностима и касним резултатима лечења. Стиче знања о етиопатогенези плућне емболије, дијагностици, превенцији и терапији ове болести.</li> <li>❖ Студент стиче основна знања о појму и значају периферне васкуларне хирургије/ангиологије, као и класификацији и учесталости различитих периферних васкуларних обољења. Упознаје се са најчешћим патоанатомским супстратима (атеросклероза, плак, тромб, емболус, анеуризма, гангрена и сл.). Упознаје се са базичним дијагностичким поступцима и процедурама у васкуларној хирургији. Студент се упознаје са најчешћим механизмима повреда периферних крвних судова (хладно, ватрено оружје, тупе повреде, саобраћајни трауматизам). Стиче представу о</li> </ul>
--	--	--	---

			<p>могућим патоморфолошким променама повређеног крвног суда. Упознаје се са клиничком сликом (акутна исхемија, сигурни и несигурни знаци повреде крвног суда), општим и локалним знацима и типовима крвављења, као и методама хемостазе.</p> <p>Предочава се степен хитности препознавања и збрињавања повреде крвног суда, и основне методе хируршког лечења (лигатура, реконструкција)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са појмом и значајем акутне исхемије екстремитета као и њеним најчешћим узроцима. Упознаје се са кључним клиничким манифестацијама (синдром 5П) и могућим последицама по екстремитет. Стиче представу о основним дијагностичким процедурама и начину хируршког лечења</li> <li>❖ Студент се упознаје са појмом и значајем хроничне исхемије екстремитета као и њеним најчешћим узроком - артериосклерозом Упознаје се са кључним факторима ризика за њен настанак и клиничким манифестацијама (клаудикације, исхемијски рубор, трофичке промене, гангрена) и могућим последицама по екстремитет. Стиче представу о основним дијагностичким процедурама и начину хируршког и медикаментозног лечења</li> <li>❖ Упознаје се са основним карактеристикама појма «дијабетског стопала»</li> </ul>
--	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Доплер дијагностика</li> <li>❖ Превијање оперативне ране</li> <li>❖ Артериографија.</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: обољења артерија, повреде крвних судова, анеуризме, АВ фистуле, анеуризме периферних артерија, акутне оклузије артерија, хроничне оклузије (стенозе) артерија аорто - илијачне регије, хроничне оклузије (стенозе) артерија феморопоплитеалне регије , хроничне оклузије (стенозе) дисталних артерија доњих екстремитета, хируршке болести каротидних и вертебралних артерија, Раунаоу - дов феномен, дијабетично стопало</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак): дијабетично стопало, акутне оклузије артерија, хроничне оклузије (стенозе) артерија феморопоплитеалне регије , хроничне оклузије (стенозе) дисталних артерија доњих екстремитета, хируршке болести каротидних и вертебралних артерија, анеуризме периферних артерија</li> <li>❖ Студент се упознаје са доплер дијагностиком и артериографијом и тумачи налазе.</li> </ul>
--	---	--------------	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. недеља	❖ Обољења вена и лимфног система	ПРЕДАВАЊА	<p>❖ Упознавање са значајем и факторима ризика за развој акутних венских обољења. Студент се упознаје са ентитетима тромбофлебитиса и флеботромбозе и њиховим међусобним разликама. Оспособљава се да клинички дијагностикује тромбофлебитис и да постави сумњу на присуство тромбозе дубоких вена. Упознаје се са значајем ултразвучне дијагностике али и са њеном рационалном применом. Стиче јасну представу о клиничком току обољења као и потенцијално фаталним компликацијама (плућна емболија). Упознаје се са терапијским опцијама и индикацијама за хируршко лечење</p> <p>❖ Студент се упознаје са етиологијом, учесталашћу и великим социо - економским значајем хроничних венских обољења. Обучава се да разликује венска од артеријских обољења, као и хронична од акутних венских обољења. Упознаје се са разликама између инсуфицијенције површног и дубоког венског система. Упознаје се са етиологијом и патогенезом настанка венског улкуса. Предочава му се потреба за рационалном применом ултразвука у дијагностици и лечењу ових обољења</p> <p>❖ Упознаје се са видовима медикаментозне и хируршке терапије</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ Доплер дијагностика</li> <li>❖ Превијање оперативне ране</li> <li>❖ Артериографија</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент је оспособљен да у свакодневној клиничкој пракси препозна симптоме и знаке одговарајућих клиничких стања и да постави њихову радну дијагнозу. Ниво знања студента може бити различит, али мора подазумевати знање основних принципа дијагностике и/или терапије одговарајућих стања: варикси ногу, површински тромбофлебитис, тромбоза дубоких вена, посттромботски синдром, улкус венозум, лимфангиом, акутни и хронични лимфаденитис, лимфангитис, лимфедем, примарни и секундарни</li> <li>❖ Студент може сам да постави дијагнозу физикалним прегледом или помоћу елементарних дијагностичких метода које тражи сам будући лекар опште праксе (лабораторијске анализе, одговарајући РТГ снимак): варикси ногу, лимфангитис, тромбоза дубоких вена, акутни и хронични лимфаденитис, површински тромбофлебитис</li> <li>❖ Студент се упознаје са доплер дијагностиком и артериографијом и тумачи налазе.</li> </ul>
--	--	--------------	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Конгениталне малформације и инвазивне односно неинвазивне дијагностичке методе у неурохирургији</li> <li>❖ Повреде главе и мозга (трауматска кома).</li> <li>❖ Ране и касне компликације краниocereбралних повреда</li> <li>❖ Интракранијална хипертензија и експанзивни интракранијални процеси</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се оспособљава да препозна симптоме и знаке конгениталног хидроцефалуса, како код деце тако и код одраслих, као и начинима лечења и индикацијама за поједине методе лечења.</li> <li>❖ Упознаје се са индикацијама, начинима решавања спиналног дизрафизма код деце и одраслих.</li> <li>❖ Упознаје се са основним врстама краниосиностаза и краниофацијалним дизрафизмима.</li> <li>❖ Студент се упознаје са симптомима и знацима кранијалних менингоцела. Студент се оспособљава да препозна пацијента са акутно и хронично повишеним интракранијалним притиском.</li> <li>❖ Студент стиче знање о дијагностици третману пацијената са краниocereбралном повредом било које врсте и тежине као и повредом кичмене мождине, савладава принципе почетног лечења ових пацијената и њихове процене. Посебно је значајно оспособљавање студента за преглед пацијента са поремећеним станјем свести</li> <li>❖ Студент се оспособљава да препозна пацијента са акутно и хронично повишеним интракранијалним притиском.</li> <li>❖ Студент стиче знање о дијагностици и третману пацијената са краниocereбралном повредом било које врсте и тежине као и</li> </ul>

			<p>повредом кичмене мождине, савладава принципе почетног лечења ових пацијената и њихове процене. Посебно је значајно оспособљавање студента за преглед пацијента са поремећеним стањем свести</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент стиче знања о класификацији интракранијалних тумора, тумора базе лобање и кичмене мождине</li> <li>❖ Оспособљава да се на основу анамнестичких података и неуролошког налаза постави дијагнозу и да одлучи које дијагностичке методе треба применити да би се дијагноза потврдила</li> <li>❖ Упознаје се са модалитетима и начинима лечења бенигнух и малигнух тумора ендокранијума и кичмене мождине. Разликује хормонски активне и неактивне тумора хипофизе и њихов утицај на цео организам</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ СТ дијагностика</li> <li>❖ RTG дијагностика.</li> <li>❖ Превијање оперативне ране</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Преглед пацијента са поремећеним стањем свести, одређивање Глазгов кома скорa, неуролошки преглед бесвесног пацијента, преглед политрауматизованог пацијента, тумачење дијагностичких метода, одређивање конзервативне терапије, упознавање са оперативним принципима.</li> <li>❖ Вођење детаљне документације и регистровање свих повреда</li> <li>❖ Преглед пацијента са тумором мозга, тумачење дијагностичких метода (планираних и изведених), предлог начина лечења,</li> </ul>



			<p><b>прогноза. Постоперативни поступак.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>Преглед пацијента са тумором хипофизе, тумачење дијагностичких метода, увид у ендокрине анализе, предлог начина лечења, прогноза. Постоперативни третман пацијента</b></li><li>❖ <b>Преглед пацијента са тумором кичмене мождине, тумачење налаза и дијагностичких метода, предлог начина лечења, постоперативни ток</b></li></ul>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хируршке инфекције ЦНС - а. Цереброваскуларна обољења (хеморагије, анеуризме и др.)</li> <li>❖ Повреде и обољења кичмене мождине</li> <li>❖ Синдром радикуларне компресије</li> <li>❖ Повреде и обољења периферних нерава</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се оспособљава да процени и започне иницијалну терапију код лумбалне и вратне дискус херније као и да препозна разлику неуролошких симптома код компресивне спондилотичне мијелопатије и радикулопатије Такође се оспособљава да разликује различите разлоге бола у леђима и екстремитетима и да на основу симптома и знакова неуролошким прегледом постави диференцијалну дијагнозу. Препознавање нивоа повреде кичмене мождине</li> <li>❖ Студент се упознаје са класификацијом, начином повређивања и третманом повреда периферних нерава, посебно повреда брахијалног плексуса деце и одраслих</li> <li>❖ Студент се такође упознаје са основним компресивним неуропатијама, начинима и временом њиховог лечења, као и начином дијагностике. Студент се упознаје са класификацијом тумора периферних нерава и индикацијама за њихову операцију.</li> <li>❖ Упознаје се са индикацијама и начинима хируршког решавања бола. Студент се упознаје са индикацијама за оперативно лечење различитих поремећаја покрета</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ СТ дијагностика</li> <li>❖ RTG</li> </ul>	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Преглед пацијента са спонтаном субарахноидалном хеморагијом, одређивање клиничког градуса, узимање ауто и хетероанамнезе, документација, препознавање одговарајућих дијагностичких</li> </ul>

	<p>дијагностика</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Превиджање оперативне ране</li> </ul>		<p>метода, одређивање поступка са пацијентом у зависности од клиничког стања.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Посматрање ангиографије, евентуалне емболизације и операције Преглед и диференцијална дијагноза интракранијаних васкуларних аномалија, увид у дијагностичке методе и принципи одређивања терапијских модалитета. Преглед и диференцијална дијагноза инфекција ЦНС</li> <li>❖ Анамнеза и детаљан неуролошки преглед пацијента са повредом или дегенеративним обољењем лумбалног, вратног дела и торакалног дела кичменог стуба, тумачење дијагностичких метода и налаза, предлог терапијских мера у зависности од налаза и стања пацијента. Решавање диференцијално дијагностичких проблема код повреда и дегенеративних болести кичменог стуба</li> <li>❖ Неуролошки и локални преглед пацијента са тоталном и парцијалном повредом брахијалног плексуса и периферног нерва, као и компресивном неуропатијом</li> <li>❖ Преглед пацијента са болним синдромом, дискусија у вези начина лечења (медикаментозно, уграђивање пумпи, хируршко)</li> </ul>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија зида грудног коша</li> <li>❖ Торакална траума</li> <li>❖ Хирургија плућне марамице</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са патоанатомским супстратом повреда грудног коша уопште, као и на специфичности тупе и пенетрантне трауме грудног коша. Посебно се инсистира на редоследу дијагностичких поступака зависно од тога да ли се ради о тупој или пенетрантној трауми. Детаљно се обрађују повреде дијафрагме и великог дисајног пута, а указује на патогномоничне знаке повреде великог крвног суда (с обзиром да ће то бити обрађено и у оквиру васкуларне хирургије). Овде се обрађује у контексту сагледавања механизма повређивања и радиографског аспекта који је често нејасан и не мора указати на дијагнозу. Јасно се указује на приоритете при збрињавању повређених. Студент се упознаје са радиографским налазом и лечењем ARDS - а</li> <li>❖ Студенти се путем шема, цртежа и оперативних снимака упознају са специфичностима оперативног рада у грудном кошу. Студенти се упознају са патофизиолошким последицама операција плућа, зида грудног коша, плеуре и медијастинума. Студенти се упознају са могућностима које пружају различити оперативни приступи грудном кошу</li> <li>❖ Студентима се путем радиографија и оперативно учињених снимака приказују индикације за хируршко лечење тумора плућа, плеуре и медијастинума. Упознају се са резултатима хируршког лечења наведених тумора</li> <li>❖ С обзиром на учесталост спонтаног</li> </ul>

			<p>пнеумоторакса, студенти се детаљно упознају са етиологијом, класификацијом, дијагностиком и лечењем Путем интерактивне дискусије инсистира се на томе да коришћењем постојећег знања сами дођу до одговора на питања о патофизиолошким збивањима током пнеумоторакса. Посебно се указује на тензиони пнеумоторакс и хемопнеумоторакс као ургентна стања потенцијално опасна по живот</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>Клинички преглед</li> <li>❖ СТ дијагностика</li> <li>❖ RTG дијагностика</li> <li>❖ Превидјање оперативне ране</li> <li>❖ Бронхоскопија</li> </ul>	<b>ВЕЖБЕ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Клиничка обрада пацијента са траумом грудног коша</li> <li>❖ Рад са пацијентима, клиничка обрада пацијента са траумом грудног коша или обољењем плеуре, модалитети лечења, плеурална пункција, грудна дренажа</li> <li>❖ Интерпретација РТГ снимака</li> <li>❖ Асистирање при извођењу бронхоскопије</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
14. недеља	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Хирургија медијастинума</li> <li>❖ Хирургија плућа</li> </ul>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студентима се путем шема текстовних слајдова и оперативних снимака приказују клинички ток и индикације за хируршко лечење бронхиектазија, апсцеса плућа, као и облика плућне туберкулозе који постоје на нашем простору</li> <li>❖ Указује им се на практичне аспекте хируршког лечења хидатидне болести плућа, с обзиром на постојање ендемских зона у нашој земљи. Студент се упознаје са патоанатомским супстратом повреда грудног коша уопште, као и на специфичности тупе и пенетрантне трауме грудног коша. Посебно се инсистира на редоследу дијагностичких поступака зависно од тога да ли се ради о тупој или пенетрантној трауми</li> <li>❖ Детаљно се обрађују повреде дијафрагме и великог дисајног пута, а указује на патогномоничне знаке повреде великог крвног суда. Студентима се путем радиографија и оперативно учињених снимака приказују индикације за хируршко лечење тумора плућа, плеуре и медијастинума. Упознају се са резултатима хируршког лечења наведених тумора</li> <li>❖ Студенти се путем шема, цртежа и оперативних снимака упознају са специфичностима оперативног рада у грудном кошу. Студенти се упознају са могућностима које пружају различити оперативни приступи грудном кошу. Студентима се путем радиографија и оперативно</li> </ul>

			<p>учињених снимака приказују индикације за хируршко лечење тумора медијастинума. Упознају се са резултатима хируршког лечења наведених тумора Посебно се указује на опасности које носи неадекватно лечење инфекција које се могу компликовати медијастинитисом Упознају се са медијастинитисом као једним од најхитнијих стања у медицини. Студент се упознаје са патоанатомским супстратом повреда грудног коша уопште, као и на специфичности тупе и пенетрантне трауме грудног коша. Посебно се инсистира на редоследу дијагностичких поступака зависно од тога да ли се ради о тупој или пенетрантној трауми</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Анамнеза</li> <li>❖ Клинички преглед</li> <li>❖ СТ дијагностика</li> <li>❖ RTG дијагностика</li> <li>❖ Превијање оперативне ране</li> <li>❖ Бронхоскопија.</li> </ul>	<p><b>ВЕЖБЕ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Рад са пацијентима, клиничка обрада пацијента са траумом грудног коша или обољењем плеуре, модалитети лечења</li> <li>❖ Обрада болесника са тумором плућа, узимање анамнезе, клинички преглед, тумачење радиографских налаза.</li> <li>❖ Планирање лечења</li> <li>❖ Рад са пацијентима, клиничка обрада пацијента са траумом грудног коша или обољењем медијастинума, модалитети лечења.</li> <li>❖ Обрада болесника са тумором медијастинума, узимање анамнезе, клинички преглед , тумачење радиографских налаза</li> <li>❖ Планирање лечења</li> </ul>

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
15. недеља	❖ Основи лапароскопске хирургије	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент се упознаје са основним принципима ендоскопске хирургије, врстама операција, техникама операција, оперативним и постоперативним током пацијената оперисаних лапароскопским методама</li> <li>❖ Студент стиче основна знања о предностима и недостацима лапароскопских у односу на класичне методе оперативног лечења</li> </ul>
	❖ Филмови лапароскопских операција	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Студент присуствује лапароскопској операцији (лапароскопска холецистектомија)</li> <li>❖ Студенту се приказују филмови лапароскопских процедура</li> </ul>