

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ИЗ ПРЕДМЕТА „АНАТОМИЈА 2“

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Општа остеологија главе и врата. Вратни кичмени пршљенови. • Os frontale. Os occipitale • Os ethmoidale. Os sphenoidale. • Општа синдесмологија главе и врата, покретни и непокретни зглобови. • Спојеви лобање са кичменим стубом. Art atlantoaxialis 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> •Упознавање студената са основним карактеристикама костију главе и врата. Врсте костију, подела. • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама вратних кичмених пршљенова • Упознавање студената са основним морфолошким карактеристикама os frontale • Упознавање студената са основним морфолошким карактеристикама os occipitale • Упознавање студената са основним морфолошким карактеристикама os ethmoidale • Упознавање студената са основним морфолошким карактеристикама os sphenoidale • Упознавање студената са основним карактеристикама зглобова главе • Упознавање студената са основним карактеристикама спојева лобање са кичменим стубом • Упознавање студената са основним карактеристикама атлантаксиалног зглоба (зглобне овршине, зглобна чахура)
	<ul style="list-style-type: none"> • Os frontale. • Os parietale. Os occipitale. • Os ethmoidale. Os sphenoidale. Os temporale. • Кости лица (maxilla, mandibula, os zygomaticum, os palatinum) • Кости лица (os nasale, os lacrimale, vomer, concha nasalis 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Препознавање костију скелета главе • Уочавање и описивање остеолошких карактеристика os frontale, parietale, occipitale (стране, ивице, крајци, зглобне површине) • Уочавање и описивање остеолошких карактеристика os ethmoidale, sphenoidale, temporale (стране, ивице, крајци, зглобне површине) • Уочавање и описивање остеолошких карактеристика костију лица (maxilla, mandibula, os zygomaticum, os

	inferior, os hyoideum). •Краниофацијалне дупље		palatinum -стране, ивице, крајци, зглобне површине) •Уочавање и описивање остеолошких карактеристика костију лица (os nasale, os lacrimale, vomer, concha nasalis inferior, os hyoideum -стране, ивице, крајци, зглобне површине) • Описивање основних анатомских карактеристика краниофацијалних дупљи
--	---	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Art. temporomandibularis. • Мишићи предње стране врата. • Мasticаторни мишићи. • Mm. reg. Nuchae 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са основним карактеристикама темпоромандибуларног зглоба • Упознавање студената са основним морфолошким и функционалним карактеристикама мишића предње стране врата • Упознавање студената са основним морфолошким и функционалним карактеристикама мasticаторних мишића • Упознавање студената са основним морфолошким и функционалним карактеристикама мишића потиљка-reg. Nuchae
	<ul style="list-style-type: none"> • Подела врата на регионе. Површни предео предње стране врата. Fasciae colli. Platysma • Mm.suprahyoidei et mm.infrahyoidei. M.sternocleidomastoideus • Regio nuchae. 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Научити поделу врата на предњи (regio cervicalis anterior), стерноклеидомастоидни (regio sternocleidomastoidea), бочни (regio cervicalis lateralis) и задњи предео врата (regio cervicalis posterior) • Идентификација и описивање површног предела предње стране врата • Идентификација и описивање фасција врата и

	<ul style="list-style-type: none"> • Површни предели лица. Regio parotideomasseterica. Mm.scaleni et praevertebrales. • Дубоки предели лица (reg.infratemporalis, spat.parapharyngeum et retropharyngeum) 		<p>међуфасцијалних простора</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање поткожног мишића-Platysma-e (припоји, функција, инервација) • Идентификација и описивање мишића површинског (M.sternocleidomastoideus) и средњег слоја врата (Mm.suprahyoidei et mm.infrahyoidei)-припоји, функција, инервација • Идентификација и описивање мекоткивних структура који улазе у састав задњег или потиљачног предела врата-region nuchae • Научити топографску поделу предела лица на површинску и дубоку. • Идентификација и описивање зидова мекоткивних структура паротидеомасетеричног предела (Regio parotideomasseterica) • Идентификација и описивање скаленских мишића (припоји, функција, инервација) • Идентификација и описивање преткичмених мишића (припоји, функција, инервација) • Идентификација и описивање зидова и садржаја који улазе у састав подслепоочног предела (reg.infratemporalis) • Идентификација и описивање зидова и садржаја који улазе у састав парафарингеланог простора (spat.parapharyngeum) • Идентификација и описивање зидова и садржаја који улазе у састав ретрофарингеланог простора (spat. retropharyngeum)
--	---	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Живци главе и врата. Plexus cervicalis. Симпатикус и парасимпатикус главе и врата. • Кранијални живци 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомијом нервних сплетова и нервних влакана главе и врата (порекло, пут, односи, бочне и завршне гране, инервационо подручје) • Разумевање анатомских и функционалних карактеристика plexus cervicalis -a(положај, ганглиони, доводне гране, одводни сплетови) • Разумевање основа грађе вегетативног нервног система, симпатичке и парасимпатичке инервације органа главе и врата • Упознавање студената са анатомијом кранијалних живаца (врсте, порекло, пут, односи, бочне и завршне гране, инервационо подручје)
	<ul style="list-style-type: none"> • Кранијални живци. • Nervus vagus. • Клиничке топографске тачке главе и врата. • N.phrenicus. Plexus cervicalis. 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. olfactorii • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. opticus-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. oculomotorius-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. trochlearis-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. trigeminus-a (n. ophtalmicus, n. maxilaris, n. mandibularis)

		<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. abducens-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. facialis-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. vestibulocochlearis-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. glossopharyngeus-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. vagus-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. accesorius-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. hypoglossus-a • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја n. phrenicus-a • Научити клиничке топографске тачке и линије главе и врата. • Идентификација и описивање места настанка, пута, односа, бочних и завршних грана и инервационог подручја plexus cervicalis-a(n. occipitalis minor, n. auricularis magnus, n. transversus colli, n. supraclavicularis, n. phrenicus)
--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Васкуларизација главе и врата. • A.carotis communis, a. carotis externa. • A. carotis interna, v.jugularis interna. Вегетативни ганглиони главе. 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомијом артеријских крвних судова главе и врата (порекло, пут, односи, бочне и завршне гране, васкуларизационо подручје) • Упознавање студената са анатомијом венских крвних судова и лимфатика главе и врата (настанак, пут, односи, притоке, ушће) • Разумевање порекла, правца пружања и васкуларизационог подручја a.carotis communis • Разумевање порекла, правца пружања и васкуларизационог подручја a. carotis externe • Разумевање порекла, правца пружања и васкуларизационог подручја a. carotis interne • Упознавање студената са анатомијом система v.jugularis interne (пут, односи, почетне гране, притоке, завршне гране) • Упознавање студената са анатомијом вегетативних ганглиона главе (ganglion ciliare, g. pterygopalatinum, g. oticum, g. submadibulare, g. sublingule)
	<ul style="list-style-type: none"> • Art. carotis communis. • Art. carotis externa и њене бочне гране. A.subclavia. • Arteria carotis interna и њене бочне гране. • V. jugularis interna. 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање порекла, правца пружања и грана a. carotis communis • Идентификација и описивање порекла, правца пружања и грана a. carotis externa-e • Идентификација и описивање порекла, правца пружања и грана a.subclavia-e • Идентификација и описивање порекла, правца пружања и грана a. carotis interna-e • Идентификација и описивање v. jugularis interna-e (пут, односи, почетне гране, притоке, завршне гране)

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Органи главе и врата без чула слуха и вида. • Усна дупља и њен садржај. • Ждрело, парафарингеални и ретрофарингеални простор • Носна дупља и параназални синуси. • Гркљан, штитаста и параштитаста жлезда 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са органима главе и врата • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама усне дупље (усне, образ, трем усне дупље, десни, зуби, језик, подјезични предео усне дупље, тврдо непце, меко непце, ждрелно сужење, непчани крајник, пљувачне жлезде) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама ждрела (положај, границе, спољни изглед и односи, састав зидова и подела на спратове, крвни судови и живци ждрела) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама носне дупље (зидови, отвори носне дупље, подела носне дупље, слузокожа, судови и живци) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама параназалних шупљина (врсте, димензије, зидови, везе са носном дупљом, ивице, слузокожа, судови и живци) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама гркљана (облик, положај, састав, хрскавице гркљана, спојев и зглобови гркљанских хрскавица, мишићи гркљана, гркљанска дупља) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама штитасте и параштитасте жлезде (облик, боја и конзистенција, величина, спољни изглед и односи, омотачи, састав, фициолошка улога, крвни судови и живци)
	<ul style="list-style-type: none"> • Cavum oris • Cavum nasi. • Sinus paranasales. • Pharynx • Larynx 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика усне дупље (усне, образ, трем усне дупље, десни, зуби, језик, подјезични предео усне дупље, тврдо непце, меко непце, ждрелно сужење, непчани крајник, пљувачне жлезде)

			<ul style="list-style-type: none">• Идентификација и описивање морфолошких карактеристика носне дупље (зидови, отвори носне дупље, подела носне дупље, слузокожа, судови и живци)• Идентификација и описивање морфолошких карактеристика параназалних шупљина (врсте, димензије, зидови, везе са носном дупљом, ивице, слузокожа, судови и живци)• Идентификација и описивање морфолошких карактеристика ждрела (положај, границе, спољни изглед и односи, састав зидова и подела на спратове, крвни судови и живци ждрела)• Идентификација и описивање морфолошких карактеристика гркљана (облик, положај, састав, хрскавице гркљана, спојеве и зглобови гркљанских хрскавица, мишићи гркљана, гркљанска дупља
--	--	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Чуло вида • Чуло слуха. • Клиничка анатомија главе и врата. Хируршка анатомија. • Клиничке топографске тачке. 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама чула вида (очна јабучица, облик, орјентационе линије и тачке, састав очне јабучице: фиброзна, судовна и живчана опна очне јабучице; помоћни органи ока: мишићи очне дупље, фасцијалне творевине, масно тело, очни капци, вежњача, сузни органи) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама чула слуха (спољно ухо: ушна шкољка, спољни ушни канал; бубна опна; средње ухо: бубна дупља, зидови, слушне кошчице, подела на спратове бубне дупље, судови и живци, мастоидне шупљине; унутрашње ухо: трем, пуж, полукружни каналићи, перилимфни простор, судови и живци) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама клиничке анатомије главе и врата • Упознавање студената са краниометријском топографијом (краниометријске орјентационе линије и тачке, краниocereбрална топографија, краниоменингелана топографија)
	<ul style="list-style-type: none"> • Чуло вида • Чуло слуха 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика чула вида (очна јабучица, облик, , састав очне јабучице: фиброзна, судовна и живчана опна очне јабучице; помоћни органи ока: мишићи очне дупље, фасцијалне творевине, масно тело, очни капци, вежњача, сузни органи) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика чула слуха (спољно ухо: ушна шкољка, спољни ушни канал; бубна опна; средње ухо: бубна дупља, зидови, слушне кошчице, подела на спратове бубне дупље, судови и живци, мастоидне шупљине; унутрашње ухо: трем, пуж, полукружни каналићи, перилимфни простор,

			судови и живци)
--	--	--	------------------

ЦИЉЕВИ НАСТАВНИХ ЈЕДИНИЦА ИЗ ПРЕДМЕТА „АНАТОМИЈА 2“

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Опште о ЦНС. Неурон Астроглија, мијелинизација функција. • Синапса, трансмисија, ултраструктура. • Неуроактивне супстанце ЦНС-а. • Неуротрансмитери: холинергички, биогени амини, аминокиселине. • Неуромодулатори: пептиди и хормони. • Секундарни месинџери. 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са основама анатомије и физиологије централног нервног система • Упознавање студената са морфологијом нервне ћелије (неурон) – тело, дендрити, аксони, мијелински омотач • Упознавање студената са морфологијом потпорних ћелија централног нервног система • Разликовање сиве и беле масе централног нервног система • Разумевање синапсе и појам трансмисије (електричне и хемијске синапсе, пресинаптички неурон, синаптичка пукотина, постсинаптички неурон) • Упознавање студената са природом и функцијом неуротрансмитера (холинергички, биогени амини, аминокиселине) и неуромодулатора (пептиди и хормони)
	<ul style="list-style-type: none"> • Колоквијум: анатомија главе и врата 	ВЕЖБЕ	

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Општи појмови и поделе ЦНС. • Medulla spinalis i nervus spinalis • Truncus cerebri. Medulla oblongata. • Pons. • Mezencefalon 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Научити основне појмове номенклатуре анатомије централног нервног система • Разумевање оријентационих осовина централног нервног система • Разумевање поделе нервног система на централни и периферни нервни систем • Разумевање поделе нервног система на соматски и аутономни (вегетативни) нервни систем • Упознавање студената са поделом путева централног нервног система по морфологији (асоцијациони, комисурални, пројекциони) и према правцу преношења надражаја (моторни - еферентни, нисходни и сензитивни – аферентни, усходни) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама кичмене мождине (положај, омотачи, односи, облик, дужина, проширења, стране, сегменти) • Разумевање организације сиве масе кичмене мождине (стубови, рогови, ламине, моторни неурони, сензитивни неурони, аутономни вегетативни неурони) <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомским карактеристикама кичменог живца (n. spinalis) – број кичмених живаца и њихова подела у односу на сегменте кичмене мождине, предњи и задњи корен, ganglion spinale, гране • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама можданог стабла (truncus cerebri) – подела, стране, границе, грађа

			<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама продужене мождине (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама понса (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама средњег мозга (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе) • Разумевање поделе, врста и улоге једара можданих живаца • Разумевање улоге ретикуларне формације можданог стабла у регулацији будног стања, контроли моторних функција и утицају на многе висцералне функције, јер се у њој налазе неки витални центри (за дисање, рад срца, гутање...) • Разумевање улоге релејних једара можданог стабла
	<ul style="list-style-type: none"> • Општи појмови и поделе ЦНС • Крвни судови мозга 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Научити основне појмове номенклатуре анатомије централног нервног система • Идентификација и описивање оријентационих осовина централног нервног система на моделу људског мозга и кичмене мождине • Идентификација и описивање морфологије нервне ћелије (неурон) – тело, дендрити, аксони на микроскопским препаратима људског мозга • Научити поделу нервног система на централни и периферни нервни систем • Научити поделу нервног система на соматски и аутономни (вегетативни) нервни систем • Научити поделу путева централног нервног система по морфологији (асоцијациони, комисурални, пројекциони) и према правцу преношења надражаја (моторни - еферентни,

			<p>нисходни и сензитивни – аферентни, усходни)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање делова централног нервног система на моделу људског мозга и кичмене мождине (medulla spinalis, medulla oblongata, pons, mesencephalon, cerebellum, diencephalon, telencephalon) • Идентификација великих артерија и венских синуса унутар лобање
--	--	--	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Cerebellum, грађа и функција, • Циркувентрикуларни органи. Ventriculus quartus 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама малог мозга (делови – vermis, hemispheria cerebelli, спољашња морфологија – вијуге, пукотине, стране, режњеви, понтоцеребеларни угао, грађа – кора, једра, бела маса) • Упознавање студената са функционалном поделом малог мозга (vestibulocerebellum, spinocerebellum, pontocerebellum) • Упознавање студената са најважнијим путевима и везама малог мозга • Упознавање студената са анатомијом и улогом циркувентрикуларних органа • Упознавање студената са анатомским карактеристикама IV мождане коморе

	<ul style="list-style-type: none"> • Medulla spinalis • Truncus cerebri 	<p>ВЕЖБЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика кичмене мождине (положај, омотачи, односи, облик, дужина, проширења, стране, сегменти) • Идентификација и описивање организације сиве масе кичмене мождине (стубови, рогови, ламине, моторни неурони, сензитивни неурони, аутономни вегетативни неурони) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика кичменог живца (n. spinalis) – број кичмених живаца и њихова подела у односу на сегменте кичмене мождине, предњи и задњи корен, ganglion spinale, гране (предње, задње, комуникантне, менингеалне) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика можданог стабла (truncus cerebri) – подела, стране, границе, грађа • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика продужене мождине (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика понса (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика средњег мозга (дорзална, вентрална и бочне страна, границе, једра можданих живаца, ретикуларна формација, релејна једра, путеви, везе)
--	---	--------------	---

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Diencefalon • Thalamus • Epithalamus • Metathalamus • Hypothalamus • Hypophysis • Subthalamus • Ventriculus tertius 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Разумевање морфолошких карактеристика међумозга (границе, делови, односи са вентралне, бочне и дорзалне стране) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама таламуса (положај, облик, димензије, делови, односи) • Научити функционалну поделу једара таламуса на релејна, асоцијативна и интегрална једра • Научити морфолошку поделу једара таламуса на једра предње, латералне, медијалне и задње групе, интраламинарна једра и ретикуларно једро таламуса • Разумевање бројних важних улога и веза једара таламуса • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама метаталамуса (положај, облик, димензије, делови, односи) • Научити једра метаталамуса (<i>corpus geniculatum laterale</i>,

			<p>corpus geniculatum mediale), њихове везе и значај као релејних субкортикалних центара видног, односно акустичког пута</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама епиталамуса (положај, облик, димензије, делови, односи, везе) • Научити једра епиталамуса (хабенуларна једра) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама и улогом епифизе (corpus pineale) • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама субталамуса (положај, границе, димензије, делови, односи) • Упознавање студената са везама субталамуса и његовом улогом у моторном систему • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама хипоталамуса (положај, границе, димензије, делови, односи) • Научити морфолошку поделу једара хипоталамуса на једра предње (супраоптичке), средње (тубероинфундибуларне) и задње (мамиларне) групе • Упознавање студената са везама и бројним важним улогама једара хипоталамуса (терморегулација, регулација узимања течности и хране, регулација материнског понашања, секреција окситоцина и вазопресина, лучење рилизинг хормона за рад хипофизе, регулација осовине стреса, регулација афективног, агресивног и дефанзивног понашања итд.) • Упознавање студената са морфолошким и функционалним карактеристикама хипофизе (положај, димензије, делови, односи, васкуларизација, улога и значај) • Упознавање студената са анатомским карактеристикама III мождане коморе
	<ul style="list-style-type: none"> • Cerebellum • Циркувентрикуларни органи • Ventriculus IV 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика малог мозга (делови – vermis, hemispheria cerebelli, спољашња морфологија – вијуге, пукотине, стране, режњеви, понтоцеребеларни угао, грађа – кора, једра, бела маса) • Описивање функционалне поделе малог мозга

			(vestibulocerebellum, spinocerebellum, pontocerebellum) <ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање најважнијих путева и веза малог мозга • Описивање анатомије и улоге циркувентрикуларних органа • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика IV мождане коморе (положај, границе, зидови, отвори, везе)
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Симпатички систем ЦНС • Парасимпатички систем ЦНС 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Повезивање досадашњег знања анатомије и функције вегетативног нервног система • Репетиторијум знања о организацији вегетативног нервног

			<p>система (центални и периферни део – центри, ганглиони, преганглијска, постганглијска влакна)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити топографију центара симпатичког нервног система (<i>centrum symphaticum</i> кичмене мождине) • Научити топографију центара парасимпатичког нервног система (<i>centrum parasymphaticum sacrale</i> кичмене мождине, <i>nc. accessorius n. III</i>, <i>nc. salivatoriu sup.</i>, <i>nc. salivatorius inf.</i>, <i>nc. dorsalis n. vagi</i> можданог стабла)
	<ul style="list-style-type: none"> • Diencefalon • Thalamus • Epithalamus • Metathalamus • Hypothalamus • Hypophysis • Subthalamus • Ventriculus tertius Aqueductus cerebri. Ventriculus lateralis 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика међумозга (границе, делови, односи са вентралне, бочне и дорзалне стране) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика таламуса (положај, облик, димензије, делови, односи) • Научити функционалну поделу једара таламуса на релејна, асоцијативна и интегрална једра • Идентификација и описивање једара таламуса (предња, латерална, медијална и задња група, интраламинарна једра и ретикуларно једро таламуса) • Описивање веза једара таламуса • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика метаталамуса (положај, облик, димензије, делови, односи) • Идентификација и описивање једара метаталамуса (<i>corpus geniculatum laterale</i>, <i>corpus geniculatum mediale</i>) и њихових веза у склопу видног, односно акустичког пута • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика епиталамуса (положај, облик, димензије, делови, односи, везе) • Научити једра епиталамуса (хабенуларна једра) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика и улоге епифизе (<i>corpus pineale</i>) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика субталамуса (положај, границе, димензије, делови, односи) • Описивање веза субталамуса у склопу моторног система • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика

			<p>хипоталамуса (положај, границе, димензије, делови, односи)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научити морфолошку поделу једара хипоталамуса на једра предње (супраоптичке), средње (тубероинфундибуларне) и задње (мамиларне) групе • Научити везе и бројне важне улоге једара хипоталамуса (терморегулација, регулација узимања течности и хране, регулација материнског понашања, секреција окситоцина и вазопресина, лучење рилизинг хормона за рад хипофизе, регулација осовине стреса, регулација афективног, агресивног и дефанзивног понашања итд.) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика хипофизе (положај, димензије, режњеви, односи, васкуларизација) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика III мождане коморе (положај, границе, зидови, отвори, везе) • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика бочних можданих комора (положај, границе, зидови, отвори, везе) • Описивање тока ликвора кроз коморни систем мозга
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
	• Велики мозак, коморе,	ПРЕДАВАЊА	• Упознавање студената са анатомским карактеристикама

	<p>Cortex cerebri, Paleocortex, Archicortex, прелазни кортекси</p> <ul style="list-style-type: none"> • Neocortex, грађа, врсте neocortexa, функционална подела • Спојнице мозга • Hipocampus, subiculum, gyrus dentatus • Fornix, Area septalis • Cortex prefrontalis • Задњи паријетални кортекс • Meninges 		<p>великог мозга (положај у предњој, средњој и задњој лобањској јами, хемисфере и спојнице мозга, стране, жлебови и вијуге коре великог мозга, режњеви – чеони, темени, потиљачни, слепоочни, острво)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са грађом мождане коре и врстама кортекса (neocortex, archicortex, paleocortex) • Упознавање студената са поделом веза мождане коре на аферентне и еферентне везе • Упознавање студената са функционалним зонама коре великог мозга (сензорна поља – примарна и секундарна, моторна поља – примарно, премоторно, ммоторно говорно, фронтално очно, асоцијативна подручја коре) • Упознавање студената са анатомијом комисуралних путева великог мозга • Упознавање студената са морфолошким карактеристикама hippocampus-a, subiculum-a, gyrus dentatus-a, њиховим везама и њиховом улогом у меморичким системима мозга • Разумевање састава, правца пружања и делова fornix-a • Упознавање студената са морфолошким и топографским карактеристикама септалног подручја и субкортикалних септалних једара • Разумевање топографије, веза и улоге префронталног и задњег паријеталног кортекса • Научити карактеристике можданих овојница (meninges – dura mater, arachnoidea, pia mater)
	<ul style="list-style-type: none"> • Telencephalon. •Meninges 	<p>ВЕЖБЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описивање положаја теленцефалона унутар лобање • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика хемисфера великог мозга (стране, жлебови и вијуге коре великог мозга, режњеви – чеони, темени, потиљачни, слепоочни, острво) • Идентификација и описивање граница функционалних зона коре великог мозга (сензорна поља – примарна и секундарна, моторна поља – примарно, премоторно, ммоторно говорно,

			<p>фронтално очно, асоцијативна подручја коре)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање комисуралних путева великог мозга • Идентификација и описивање морфолошких карактеристика hippocampus-a, subiculum-a, gyrus dentatus-a • Идентификација и описивање правца пружања и делова fornix-a • Идентификација и описивање топографије септалног подручја и субкортикалних септалних једара • Идентификација и описивање анатомских карактеристика префронталног и задњег паријеталног кортекса • Идентификација и описивање карактеристика можданих овојница (meninges – dura mater, arachnoidea, pia mater)
--	--	--	---

НЕДЕЉА	НАЗИВ НАСТАВНЕ	ВРСТА	ЦИЉЕВИ
--------	----------------	-------	--------

НАСТАВЕ	ЈЕДИНИЦЕ	НАСТАВЕ	
13. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Субкортикалне сиве масе, striatum, corpus amygdaloideum, claustrum • Extended amygdala, stria terminalis • Capsula interna, Capsula externa, Capsula extrema • Моторни путеви 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомским карактеристикама субкортикалних сивих маса великог мозга – corpus striatum, corpus amygdaloideum, claustrum, nucleus accumbens (положај, границе, односи, везе, улога) • Разумевање значаја амигдалоидног комплекса за формирање и складиштење емоционалне меморије и меморије страха • Разумевање концепта „продужених амигдала“ – његових делова, путева (stria terminalis) и улоге • Разумевање улоге продужених амигдала у настанку анксиозности • Разумевање значаја nucleus accumbens – а за мотивацију личности и патогенезом болети зависности • Упознавање студената са анатомским организацијом можданих чаура (capsula interna, capsula externa, capsula extrema) • Упознавање студената са анатомским организацијом моторних путева централног нервног система – tr. corticospinalis, tr. corticonuclearis, путеви екстрапирамидалног моторног система
	<ul style="list-style-type: none"> • Лимбичке структуре и везе • Емоционални системи ЦНС 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање лимбичке коре • Идентификација и описивање субкортикалних лимбичких једара • Идентификација и описивање структура централног нервног система, које улазе у састав емоционалног система мозга

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
	• Сензитивни путеви	ПРЕДАВАЊА	• Упознавање студената са анатомском организацијом

	<ul style="list-style-type: none"> • Оптички систем • Аудитивни систем • Густативни систем • Мирисни систем, еволутивна трансформација мирисног мозга • Клинички значај Nc. Basalis Meynert • Substantia nigra • Locus coeruleus, Ncc, raphe 		<p>сензитивних путева централног нервног система (tr. spinothalamicus, lemniscus medialis, tr. spinocerebellaris posterior, tr. cuneocerebellaris, tr. spinocerebellaris anterior)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомском организацијом оптичког система – мрежњача, n. opticus, chiasma opticum, tractus opticus, colliculus superior mesencephali, nc. corporis geniculati lateralis, pulvinar, radiatio optica, area striata и секундарна видна поља • Упознавање студената са анатомском организацијом аудитивног система – organum spirale, ganglion spirale, n. cochlearis, nuclei cochleares, striae acusticae, lemniscus lateralis, colliculus inferior mesencephali, nc. corporis geniculati medialis, radiatio acustica, gyri temporales transversi • Упознавање студената са анатомском организацијом густативног система (papillae linguales, n. lingualis, n. facialis, n. glossopharyngeus, n. vagus, сензитивни ганглиони можданих живаца, nc. tractus solitarii, nc. posterior medialis thalami, најнижи делови gyrus postcentralis-a, паријетални оперкулум и део острва) • Упознавање студената са анатомском организацијом мирисног система и еволутивном трансформацијом мирисног мозга (area olfactoria, nn. olfactorii, bulbus olfactorius, tractus olfactorius, nc. olfactorius anterior, stria olfactoria lateralis, олфактивни кортекс, stria olfactoria medialis, stria olfactoria intermedia, tuberculum olfactorium, trigonum olfactorium, corpus amygdaloideum, gyrus paraterminalis) • Разумевање клиничког значаја nc. basalis Meynert, substantia nigrae, locus coeruleus-a, ncc. raphe
	<ul style="list-style-type: none"> • Оптички систем • Аудитивни систем • Густативни систем • Мирисни систем 	ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање анатомске организације оптичког система – мрежњача, n. opticus, chiasma opticum, tractus opticus, colliculus superior mesencephali, nc. corporis geniculati lateralis, pulvinar, radiatio optica, area striata и секундарна видна поља

			<ul style="list-style-type: none"> • Идентификација и описивање анатомске организације аудитивног система – organum spirale, ganglion spirale, n. cochlearis, nuclei cochleares, striae acusticae, lemniscus lateralis, colliculus inferior mesencephali, nc. corporis geniculati medialis, radiatio acustica, gyri temporales transversi • Идентификација и описивање анатомске организације густативног система (papillae linguales, n. lingualis, n. facialis, n. glossopharyngeus, n. vagus, сензитивни ганглиони можданих живаца, nc. tractus solitarii, nc. posterior medialis thalami, најнижи делови gyrus postcentralis-a, паријетални оперкулум и део острва) • Идентификација и описивање анатомске организације мирисног система (area olfactoria, nn. olfactorii, bulbus olfactorius, tractus olfactorius, nc. olfactorius anterior, stria olfactoria lateralis, олфактивни кортекс, stria olfactoria medialis, stria olfactoria intermedia, tuberculum olfactorium, trigonum olfactorium, corpus amygdaloideum, gyrus paraterminalis)
--	--	--	--

НЕДЕЉА	НАЗИВ НАСТАВНЕ	ВРСТА	ЦИЉЕВИ
--------	----------------	-------	--------

НАСТАВЕ	ЈЕДИНИЦЕ	НАСТАВЕ	
15. НЕДЕЉА	<ul style="list-style-type: none"> • Лимбичке структуре и везе • Емоционални системи мозга • Когнитивни системи мозга • Меморички системи мозга • Полни диморфизам мозга • Сексуални системи мозга 	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> • Упознавање студената са анатомском организацијом и улогом лимбичког система у мотивацији, емотивном понашању (укључујући вегетативне и сексуалне функције) и процесе памћења – лимбичка кора, субкортикална лимбичка једра, везе лимбичког система • Разумевање Папезовог круга као најважније везе лимбичког система • Упознавање студената са анатомском организацијом и улогом емоционалних система мозга у обради и сладиштењу пријатних и аверзивних емоција. • Разумевање улоге емоционалних система мозга у настанку афективног, агресивног или дефанзивног бихејвиоралног одговора • Упознавање студената са анатомском организацијом и улогом когнитивног система мозга • Упознавање студената са анатомском организацијом и улогом меморичког система мозга • Упознавање студената са анатомским разликама мушког и женског мозга – полни диморфизам мозга • Упознавање студената са анатомском организацијом сексуалних можданих система
	<ul style="list-style-type: none"> • Колоквијум: анатомија централног нервног система 	ВЕЖБЕ	