

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
1. недеља	Основни принципи пластичне хирургије Термичке повреде (опекотине и смрзотине) Тумори коже и меких ткива	ПРЕДАВАЊА	❖ Студент стиче неопходна знања о узроцима настанка опекотина и променама у опеченом ткиву које су од значаја за лечење. Студент учи да одреди површину и дубину опекотине, да укаже прву помоћ и општу медицинску помоћ повређеном. Студент стиче знања о неопходним мерама у случају транспорта, могућим раним компликацијама и прогнози. Студент сазнаје како да одреди количину неопходне течности за надокнаду, начин апликације и распоред давања. Стиче знања о значају инфекције код опекотина и могућностима превенције исте. Сазнаје о могућностима локалног третмана опечених површина и иницијалном лечењу опекотинске болести. Стиче и основна знања о лечењу и значају опекотина посебних регија и респираторних опекотина као и повреда које настају електричном струјом и громом, каустичним материјама, радијацијом, а посебно о повредама насталих ниском температуром (смрзотине)
		ВЕЖБЕ	❖ Одређивање дубине опекотине (степен). Одређивање површине опекотине (<i>правило деветке и правило длана</i>). Припрема за транспорт. Израчунавање потребне течности за надокнаду и распоред давања. Локални третман затвореном методом Па и Пб опекотина. Посматрање хитних хируршких процедура – лонгитудиналне инцизије. Примарна обрада опекотине. Лечење промрзлина

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
2. недеља	<p>Хирургија шаке Хирургија лица и врата Пластична хирургија трупа и екстремитета и естетска хирургија</p>	ПРЕДАВАЊА	<p>❖ Студент стиче неопходна знања о повредама и дегенеративним болестима шаке. Стиче знања о неопходним мерама у случају транспорта, могућим раним компликацијама и прогнози. Упознавање са основним појмовима, поделама, начинима дијагностике, физикалног прегледа повреда шаке, радиолошкој и другим видовима дијагностике, као и основним општим принципима лечења повреда локомоторног апарата. Студент се упознаје са повредама меких ткива и костију шаке, учи основне појмове трауматске ампутације и реплантације.</p> <p>❖ Студент стиче знања о значају брзог и адекватног затварања дефекта кожног покривача, насталог као последица повреда, трофичких поремећаја, урођених мана, инфекција или хируршког рада. Притом студент сазнаје разлоге за трансплантацију коже, давајуће регије, врсте трансплантата, технику постављања и услове за прихватање, као и разлоге за пропадање трансплантата, предности и мане појединих трансплантата и поступцима за негу трансплантиране коже. Студент се упознаје са разлозима за коришћење режњева, врстама режњева и збрињавању давајуће регије. О декубитусима студент сазнаје разлоге за настајање, најчешће локализације, припремним мерама за операцију и методе превенције и лечења. О туморима коже студент сазнаје о значају хируршке терапије, дијагнози, диференцијалној дијагнози и прогнози, као и значају РН налаза у прогнози и терапији. О ураслом нокту као честом патолошком налазу сазнаје разлог настанка и разлог за рецидивирање, као и о терапији и неопходним мерама</p>

			<p>предострожности. Упознаје се о узроцима настанка лимфедема, врстама и основним методама хируршког лечења.</p> <p>❖ Студент стиче основна знања о естетској хирургији. Студент стиче знања о значају брзог и адекватног затварања дефекта кожног покривача, насталог као последица повреда, трофичких поремећаја, урођених мана, инфекција или хируршког рада. Притом сазнаје разлоге за трансплантацију коже, давајуће регије, врсте трансплантата, технику постављања и услове за прихватање, као и разлоге за пропадање трансплантата, предности и мане појединих трансплантата и поступцима за негу трансплантиране коже. Упознаје се са разлозима за коришћење режњева, врстама режњева и збрињавању давајуће регије. О туморима коже сазнаје о значају хируршке терапије, дијагнози, диференцијалној дијагнози и прогнози, као и значају РН налаза у прогнози и терапији. О ураслом нокту као честом патолошком налазу сазнаје разлог настанка и разлог за рецидивирање, као и о терапији и неопходним мерама предострожности за интервенцију. Упознаје се са узроцима настанка лимфедема, врстама и основним методама хируршког лечења.</p>
		<p>ВЕЖБЕ</p>	<p>Рад са пацијентима, утврђивање знакова прелома, обима покрета зглоба, постојање отока, излива, деформитета, процена коже, интегритета тетива и неуроваскуларног налаза. Преглед пацијента са повредом шаке, примарна обрада, обрада рана, имбилизације шаке, статичке имобилизације, динамичке имобилизације.</p> <p>❖ Упознавање са средствима за трансплантацију коже. Схватање разлике међу трансплантатима и њихове предности и мане. Режњеви, разлике у врсти садржаја исхране и удаљености од дефекта. Нега трансплантата. Контрола режњева</p>

			<p>Декубитуси – препознавање, прљави и чисти. Припрема за хирургију. Превенција. Најчешћи захвати и третман после операције. Урасли нокат – изглед, припрема за операцију. Разлози за рецидив. Мере опрезности код дијабетичара и поремећене трофике. Лимфедем – врста и диференцијална дијагноза</p> <p>❖ Упознавање са средствима за трансплантацију коже. Схватање разлике међу трансплантатима и њихове предности и мане. Режњеви, разлике у врсти садржаја исхране и удаљености од дефекта. Нега трансплантата. Контрола режњева. Декубитуси – препознавање, прљави и чисти. Припрема за хирургију. Превенција. Најчешћи захвати и третман после операције. Урасли нокат – изглед, припрема за операцију. Разлози за рецидив. Мере опрезности код дијабетичара и поремећене трофике. Лимфедем – врста и диференцијална дијагноза. Посматра интервенције из области естетске хирургије</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
3. недеља	Увод у дечију хирургију Конгениталне и развојне аномалије и обољења скелета	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Упознавање са ембрионалним основама настанка и развоја аномалија, као и могућностима пренаталне дијагностике ❖ Све теме подразумевају степен хитности, начине и оптимално време лечења као и специфичности трауме система којом се бави, као и туморе поменуте области ❖ Студент се упознаје и са ендоскопским могућностима дијагностике и лечења у оквиру поменуте области
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Клиничка дијагностика развојног поремећаја кука (РПК). ЕНО и Rtg у дијагностици РПК ❖ Конзервативно лечење РПК ❖ Дијагностика урођених малформација стопала Конзервативно лечење деформитета стопала ❖ Остеомијелитис. Пункције зглобова

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
4. недеља	<p>Конгениталне аномалије главе и врата</p> <p>Конгениталне аномалије грудног коша и плућа</p>	ПРЕДАВАЊА	<p>❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима настанка и могућностима пренаталне дијагностике аномалија главе и врата. Расцепи усне и непца, аномалије ушне шкољке, усне дупље, језика и носа. Упознавање са најчешћим аномалијама врата, латералним и медијалним цистама, фистулама и синусима, дермоидним цистама, лимфангиомима и хемангиомима Студент детаљно упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија главе тј. расцепа усне и непца, аномалија усне дупље, језика и носа</p> <p>❖ Студент зна теоретске основе дијагностике и лечења аномалија ушне шкољке</p> <p>❖ Студент детаљно познаје клиничку слику и поставља прецизну дијагнозу, познаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија врата, медијалне и латералне цисте, фистуле и синусе, као и дермоидне цисте, лимфангиоме и хемангиоме те све пигментне промене коже у дечјем узрасту</p> <p>❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима аномалија грудног коша и његовог садржаја</p> <p>❖ Студент се детаљно упознаје са најчешћим урођеним аномалијама зида грудног коша, плућа и кардиоваскуларним аномалијама дечјег узраста</p> <p>❖ Детаљно се упознаје са</p>

			<p>туморима плућа и медијастинума карактеристичним за дечји узраст</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Пнеумоторакс у дечјем узрасту, као и емпијем плеуре
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преглед детета са расцепом усне и непца. Нега и исхрана детета са расцепом усне и непца - назогастричне сонде у циљу исхране. Клинички преглед аномалија врата ❖ Преглед и обрада детета са конгениталним аномалијама грудног коша и плућа

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
5. недеља	<p>Конгениталне аномалије горњег дела дигестивног тракта</p> <p>Конгенитални мегаколон.</p> <p>Аноректалне малформације</p>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент је упознат са основним ембрионалним аспектима настанка и могућностима пренаталне дијагностике аномалија пупка, малротацијама као аномалијама гастроинтестиналног тракта, билијарним атрезијама и меконијалним илеусом. Упознаје се са класичним и ендоскопским могућностима дијагностике и лечења у оквиру поменуте области. ❖ Студент је упознат са основним принципима неге, хитности и начина транспорта неонаталног пацијента зависно од специфичности аномалије. ❖ Студент упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације атрезије једњака и трахео - бронхијалне фистуле, аномалија желуца, опструкција и атрезија црева у неонаталном периоду. Студент упознаје клиничку слику и поставља дијагнозу, упознаје даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и могуће компликације аномалија желуца, опструкција и атрезија црева у неонаталном периоду. ❖ Студент може да и дефинитивно прецизно дијагностикује не само на основу анамнезе и клиничке слике, већ и применом додатних дијагностичких метода (ЕНО налаз) хипертрофију пилоруса. ❖ Студент упознаје клиничку слику и даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације конгениталног мегаколона. Студент упознаје степене хитности и услове

			<p>транспорта код поменутих аномалија. Студент упознаје клиничку слику и даље дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације конгениталног мегаколона. Студент упознаје степене хитности и услове транспорта код поменутих аномалија</p> <p>Студент је упознат са клиничким и патолошким аспектима некротичног ентероколитиса као и диференцијално дијагностичком проблематиком</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент је упознат са аномалијама типа гастрошизе и омфалоцеле, као и иницијалним третманом
		<p>ВЕЖБЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Пласирање назогастричне сонде ❖ Превијање гастрошизе и омфалоцеле. Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. Тумачење радиографије, нативног снимка атрезија дигестивног тракта. Контрастно испитивање дигестивног тракта у урођених аномалија ❖ Палпација абдомена у дечјем узрасту. Ректални туше у дечјем узрасту. Пласирање назогастричне сонде детету. Клизма. Дилатације ануса хегаром. Превијање гастрошизе и омфалоцеле. Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. Тумачење радиографије, нативног снимка атрезија дигестивног тракта. Контрастно испитивање дигестивног тракта код урођених аномалија

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
6. недеља	Патологија умбиликалног и ингвиналног предела. Специфичности апендицитиса код деце Акутни абдомен код деце	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент је упознат са аномалијама типа гастрошизе и омфалоцеле, као и иницијалним третманом ❖ Студент је упознат са ембрионалним аспектима настанка и дијагностике патологије ингвиналног канала, ингвиналном хернијом, неспуштеним тестисима . Упознаје клиничку слику, дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације патологије ингвиналног канала, неспуштених тестиса ❖ Студент се упознаје са основном класификацијом ургентних стања у дечјој хирургији. Упознавање са организацијом збрињавања ургентних стања. Упознавање са појмом акутног абдомена у дечјој хирургији. Дијагностички поступци у случајевима акутног абдомена, симптоми и знаци високе и ниске опструкције црева. Упознавање са узроцима крварења из гастроинтестинума код деце. Повреде код деце ❖ Студент упознаје клиничку слику, све дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације у области ургентних стања у дечјој хирургији
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Палпација абдомена у дечјем узрасту. Ректални туше у дечјем узрасту. Пласирање назогастричне сонде детету. Клизма. Дилатације ануса хегаром. Превијање гастрошизе и омфалоцеле. Тумачење ЕНО налаза поменутих аномалија. Тумачење радиографије, нативног снимка атрезиија

			<p>дигестивног тракта. Контрастно испитивање дигестивног тракта код урођених аномалија. Преглед ингвинаума и варијетета ингвинаалне херније, као и укљештења, <i>taksis</i>. Преглед ингвинаума и скротума код непуштених тестиса, класификација и диференцијална дијагноза. Клизме у неонаталној хирургији. практично извођење пасаже и иригографије.</p> <p>❖ Ректални катетер. Тумачење ЕНО и Rtg снимака трбуха. Палпација код акутног абдомена. Палпација абдомена код хипертрофије пилоруса. Ректални туше</p> <p>❖ Напуштање абдоминалног дрена. Пункција абдомена Хидростатска дезинвагинација</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
7. недеља	Тумори код деце Дечија урологија	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са основним ембрионалним аспектима аномалија уротракта. Упознаје се са патологијом и патофизиологијом обољења и трауме дечјег уротракта као и специфичностима дијагностичких процедура. Упознаје се са класификацијом аномалија и обољења и свим клиничким варијететима, дијагностиком и начинима лечења. Тумори дечјег уротракта као и специфичности ендоскопских процедура ❖ Студент упознаје клиничку слику, све дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације аномалија, обољења и трауме дечјег уротракта ❖ Детаљно упознаје појам акутног скротума. Детаљно упознаје класификацију аномалија мушких и женских гениталија и клиничке варијетете <ul style="list-style-type: none"> ❖ Упознаје клиничку слику, дијагностичке и терапеутске процедуре, исход и компликације варикоцеле
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Тумачење ЕНО налаза, MCUG и IVP у дечјој урологији ❖ Тумачење основних лабораторијских анализа код UI у дечјој урологији. Начини узимања урина за анализу у дечјој урологији. Спровођење и надзор профилаксе UI. Пласирање и уклањање катетера и супрапубичне дренаже у дечјој урологији. Преглед акутног скротума, преглед скротума код варикоцеле. Општи преглед мушких и женских гениталија код

			<p>дече. Отклањање адхезија препуцијума или малих усана у локалној анестезији. Постављање и уклањање супрапувичне дренаже, пласирање трансуретералних катетера</p> <p>❖ Тумачење уретрограма и генитограма</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
8. недеља	<p>Семиологија урогениталних обољења</p> <p>Тумори бубрега</p> <p>Тумори бешике</p>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче знања о најзначајнијим знацима и симптомима уролошких обољења, као и о дијагностичким поступцима, њиховом извођењу и значају ❖ Студент сазнаје о најчешћим конгениталним малформацијама уротракта које су значајне у патологији одраслих ❖ Студент се упознаје са уролошким аспектима неурогених поремећаја функције мокраћне бешике, као и о начинима дијагностиковања и лечења ових поремећаја у акутној и хроничној фази ❖ Студент учи да препозна симптоме и уочи знаке приликом физикалног прегледа који указују на болест уринарног тракта код жена и мушкараца ❖ Студент зна основне биохемијске налазе крви и урина које је неопходно узети пацијенту и уме да их протумачи када је у питању болест уринарног тракта, као и редослед неопходних дијагностичких поступака код различитих обољења уринарног тракта мушкараца и жена ❖ Студент се упознаје са урођеним аномалијама бубрега, уретре и уретера који се могу манифестовати у одраслом узрасту и какав значај имају за појаву хроничних уролошких обољења одраслих. Студент учи да препозна акутни и хронични неурогени поремећај функционисања мокраћне бешике ❖ Студент учи да препозна основне симптоме који могу указивати на постојање тумора

			<p>бубрега, уротракта и мокраћне бешике, упознаје које је дијагностичке методе неопходно спровести како би се диференцијално дијагностички потврдило или искључило постојање ових тумора</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент упознаје основне терапијске принципе и индикације за њихово спровођење код тумора бубрега, горњег уротелијума и мокраћне бешике
		<p>ВЕЖБЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Особености анамнезе код уролошких болесника. Физикални преглед уролошког болесника. Дијагностички поступци - извођење и /или тумачење резултата поједних поступака. Тестови испитивања неурогене дисфункције мокраћне бешике. Уролошки поступци код спиналног шока. Анамнеза, физикални преглед, дијагностички поступци код болесника са тумором бубрежног паренхима и горњег уротелијума ❖ Анамнеза, физикални преглед болесника са тумором мокраћне бешике, тумачење резултата испитивања (лабораторијске анализе и рентген налаза). Учествује у извођењу дијагностичких поступака) цистоскопија, ЕНО, бимануелна палпација бешике)

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
9. недеља	Повреде уротракта Обољења мушких гениталија ТВС уротракта	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент сазнаје о механизму повређивања, класификацији, дијагностици и терапији повреда урогениталног система ❖ Студент је оспособљен да препозна повреду урогениталног система, да укаже прву помоћ и да адекватно обради повређеног ❖ Студент уме да препозна симптоме и да физикалним прегледом постави сумњу на постојање акутних и хроничних обољења мушких гениталних органа, као што су акутни епидидимитис, торзија тестиса, баланопоститис, пријарпизам, хидрокела, варикокела Студент упознаје који су дијагностички и терапијски поступци код тумора тестиса и карцинома пениса ❖ Студент уме да протумачи лабораторијске, ултразвучне и рентгенске налазе, који могу да укажу на постојање туберкулозе бубрега, учи које су компликације као и основни принципи терапије
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Обрада болесника са повредом урогениталног тракта ❖ Обрада болесника са обољењем гениталних органа ❖ Тумачење спермограма, тестова еректилне функције, Синдром акутног скротума

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
10. недеља	Аденом и карцином простате Запаљења Трансплантација	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент стиче сазнања о етиологији, дијагностици и терапији бенигне хиперплазије простате (ВНР) и карцинома простате ❖ Студент је оспособљен да физикалним прегледом уочи неправилности у грађи и величини простате, зна које су дијагностичке методе неопходне за потврду постојања бенигнух или малигнух увећања исте као и терапијске принципе ❖ Студент стиче сазнања о етиологији, дијагностици и терапији уро инфекције уопште, као и о посебним облицима запаљенских процеса у уротракту ❖ Студент учи да препозна симптоме и знакове уринарне инфекције, уме да тумачи лабораторијске и бактериолошке налазе урина и одреди одговарајућу терапију, као и да упути пацијента на додатна испитивања када је то неопходно ❖ Студент стиче сазнања о индикацијама за трансплантацију бубрега, начину извођења саме трансплантације, неопходних лабораторијским анализама и праћењу болесника са трансплантираним бубрегом ❖ Студент упознаје индикације за трансплантацију бубрега, преоперативну припрему болесника и постоперативно праћење
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Анамеза, дијагностички поступци код болесника са ВНР Анамеза, дијагностички поступци код болесника са карциномом простате ❖ Модалитети лечења ВРН и

			<p>карцинома простате</p> <p>❖ Обрада болесника са уроинфекцијом. Поступци постављања и одржавања дренажних система код болесника са компликованом уроинфекцијом</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
11. недеља	Увод у ортопедију Конгениталне аномалије Запаљенски процеси	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент учи да препозна најчешће конгениталне аномалије локомоторног система, учи њихове дијагнозе на латинском ❖ Студент учи да установи постојање коштано зглобне инфекције и правилно примени и тумачи дијагностичке поступке који су му на располагању ❖ Студент стиче знање о патофизиолошким механизмима коштано зглобне инфекције и њеним општим и локалним симптомима. Зна дијагностичке поступке којима се коштано зглобна инфекција потврђује или оповргава. Посебно је важно да зна алгоритам којим се они примењују и тумаче, почевши од стандардних, до веома сложених и специфичних ❖ Студент стиче знање о принципима лечења коштано зглобне инфекције. У стању је да постави дијагнозу и започне лечење као и да процени потребу за хоспитализацијом и оперативним лечењем Информисан је о врстама оперативних поступака који се примењују у терапији коштано зглобне инфекције
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Преглед пацијената са урођеним тортиколизом, rectus excavatus - ом, радио - улнарном синостозом, косорукошћу, Madelung деформацијом шаке, синдактилијом, кифозом, феморалном дефицијенцијом, лажним зглобом тибије,

			<p>еквиноварусом . Упознавање са могућностима неоперативног , физикалног, ортотског и хируршког лечења. Студентима се показује а потом сами изводе: инспекцију и палпацију колена, препознавање отока колена, мерење обима покрета колена и постављање имобилизације на колено</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
12. недеља	Тумори. Лезије сличне туморима Дегенеративна обољења коштаног зглобног система	ПРЕДАВАЊА	<p>❖ Студент се упознаје са одликама најзначајнијих типова примарних и секундарних тумора локомоторног система. Упознаје се са карактеристичним анамнестичким подацима, клиничком и радиографском сликом, помоћу којих успоставља диференцијалну дијагнозу у односу на туморима сличне лезије. Разуме значај биолошке агресивности тумора, степена дисеминације процеса и општег стања пацијента при избору врсте хируршког лечења. Зна принципе дијагностичких процедура неопходних да се постави правилна дијагноза тумора локомоторног система, као и клинички значај и основне принципе лечења патолошке фрактуре. Усваја мултидисциплинарни приступ у дијагностици и лечењу тумора локомоторног система.</p> <p>❖ Студент стиче знања о патофизиолошким механизмима специфичних обољења зглобова рамена, лакта и шакe. Студент стиче знање о принципима лечења ових болести, у стању је да започне лечење и да процени потребу за оперативним лечењем</p>
		ВЕЖБЕ	<p>❖ Разговор са пацијентима, који имају тумор коштаног - зглобног система, узимање анамнезе, клинички и неуролошки преглед пацијената, тумачење дијагностичких поступака, прављење могуће стратегије лечења, упознавање са неоперативним и оперативним поступцима лечења, вођење медицинске документације. Преглед пацијента са</p>

			<p>деформацијом кичменог стуба. Упознавање са типовима неоперативног лечења. Врсте и техника прављења гипсева</p> <p>❖ Упознавање са основним вежбама за деформације кичме. Анализа снимака, начин мерења и врсте оперативног лечења</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
13. недеља	<p align="center">Увод у трауматологију коштано - зглобног система. Преломи</p> <p>Повреда и преломи раменог појаса и надлактица</p>	<p align="center">ПРЕДАВАЊА</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент препознаје клиничке знаке прелома и разликује повреде меких ткива од повреда коштаног система, учи да тумачи радиографије, препозна врсте повреда, основне методе њихове дијагностике и лечења ❖ Студент се упознаје са повредама рамена, посебно луксацијама, повредама хумеруса и компликацијама код његових прелома. Учи се да препозна супракондилне преломе и Folkman - ову исхемичну контрактуру ❖ Студент учи да препозна повреде раменог појаса и луксацију раменог зглоба и да их привремено збрине ❖ Студент учи да клинички дијагностикује прелом кључне кости, као и преломе надлактице и да на исправан начин транспортује пацијента до места где се дефинитивно збрињава. Студент учи начине и принципе лечења повреда горњег екстремитета, од рамена до ручног зглоба и учи индикације за оперативно лечење ❖ Студент учи да препозна компликације прелома и постојање евентуалних нервних и васкуларних лезија
		<p align="center">ВЕЖБЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рад са пацијентима, процена интегритета скелета, знакова прелома, обима покрета зглоба, постојање отока, излива, деформитета, процена коже, интегритета тетива и неуроваскуларног налаза ❖ Извођење тестова и процене обима покрета рамена, лакта, ручног зглоба. Процена неуроваскуларног налаза на

			<p>горњем екстремитету. Процена мишићне снаге, мишићне трофике и стања коже екстремитета.</p> <p>Процена дужине и обима појединих сегмената горњег екстремитета</p> <p>❖ Интерпретација радиографија код повреда горњег екстремитета</p> <p>Имобилизације делова горњег екстремитета</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
14. недеља	Преломи лакта и подлактице Повреде и преломи шаке и прстију	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Студент се упознаје са повредама меких ткива и костију шаке, учи основне појмове трауматске ампуације и реплантације ❖ Студент учи комплетан протокол збрињавања ампутираног екстремитета, учи да препозна повреду тетива и костију шаке ❖ Студент учи да клинички дијагностикује преломе подлактице и да на исправан начин транспортује пацијента до места где се дефинитивно збрињава ❖ Студент учи начине и принципе лечења повреда горњег екстремитета од рамена до ручног зглоба и индикације за оперативно лечење ❖ Студент учи да препозна компликације прелома и постојање евентуалних нервних и васкуларних лезија
		ВЕЖБЕ	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Рад са пацијентима, процена интегритета скелета, знакова прелома, обима покрета зглоба, постојање отока, излива, деформитета, процена коже, интегритета тетива и неуроваскуларног налаза ❖ Преглед пацијента са повредом шаке, примарна обрада, обрада рана, имобилизације шаке, статичке имобилизације, динамичке имобилизације Извођење тестова и процене обима покрета рамена, лакта, ручног зглоба. Процена неуроваскуларног налаза на горњем екстремитету. Процена мишићне снаге, мишићне трофике и стања коже

			<p>екстремитета. Процена дужине и обима појединих сегмената горњег екстремитета.</p> <p>❖ Интерпретација радиографија код повреда горњег екстремитета. Иммобилизације делова горњег екстремитета</p>
--	--	--	--

НЕДЕЉА НАСТАВЕ	НАЗИВ НАСТАВНЕ ЈЕДИНИЦЕ	ВРСТА НАСТАВЕ	ЦИЉЕВИ
15. недеља	<p>Кичмени стуб</p> <p>Повреде карлице и доњих екстремитета</p>	ПРЕДАВАЊА	<ul style="list-style-type: none"> ❖ На основу клиничке слике и неуролошког налаза, студент учи да постави дијагнозу повреде вратне, торакалне и лумбалне кичме, са и без знакова лезије нервних структура. Студент учи да постави привремену имобилизацију и да правилно транспортује пацијента до места дефинитивног збрињавања, учи који су основни начини избегавања настанка додатног неуролошког дефицита код пацијената који непосредно након повреде немају неуролошке испаде. Студент учи које се дијагностичке методе могу данас применити и када у дијагностици повреда кичменог стуба, његовог канала и нервних структура ❖ Студент учи да препозна основне клиничке симптоме и знаке прелома карличних костију, учи које дијагностичке процедуре треба да уради, као и да правилно третира и транспортује пацијента са преломом карлице. Студент учи значај и учесталост прелома горњег крајка фемура и кука и начине збрињавања, индикације за оперативно лечење и врсту оперативног лечења код старијих особа ❖ Студент учи, да на основу клиничке слике, постави радну дијагнозу прелома натколенице или потколенице, упознаје динамику промена у меким ткивима и неопходност хируршке интервенције, када је то индиковано. Студент учи да препозна повреду колена и учи принципе лечења исте, учи клиничку слику и неопходне дијагностичке методе код повреда стопала, као и могуће компликације и њихову

			превентиву
		ВЕЖБЕ	<p>❖ Анамнеза код трауме, преглед пацијента са повредом кичменог стуба. Процена покрета у вратном и торако - лумбалном делу. Процена иритације коренова. Процена испада грубе моторне снаге и сензибилитета, површног и дубоког, са аспекта повреда кичменог стуба. Приказ болесника са повредом кука и интерпретација метода дијагностике и лечења од стране студената уз помоћ наставника</p> <p>Мерење дужине доњег екстремитета, обима покрета у колелу и стопалу. Обими екстремитета. Тестови за процену лезије лигамената колелу, повреде менискуса. Балотман пателе.</p> <p>Процене радиографија код трауме</p>