

**ПЛАН РАДА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА, УНИВЕРЗИТЕТА
У КРАГУЈЕВЦУ**
(дугорочни и краткорочни план са табелом уравнотеженог учинка – усвојен на
седници Наставног научног већа, септембра 2007. године)

УВОД

Медицински факултет у Крагујевцу планира свој рад на два нивоа: кроз стратешки план развоја и рада установе као целине, и кроз дугорочне и краткорочне планове рада на студијским програмима. Стратешки план развоја и рада целе установе је формулисан кроз табелу уравнотеженог учинка (енглески: **“balanced scorechart”**) уобичајен метод планирања рада организација уопште. Табела уравнотеженог учинка омогућава дефинисање циљева, и за сваки циљ критични фактор успеха са одговарајућим индикаторима, које је могуће пратити и оцењивати. У даљем тексту је дат прво стратешки план установе (подељен на дугорочни и краткорочни план за школску 2007/08. годину), а затим планови појединих студијских програма.

Краткорочно и дугорочно планирање се утврђује по следећем поступку:

1. Разматрање и утврђивање предлога по катедрама и прослеђивање ресорним продеканима;
2. Ресорни продекани систематизују и обрађују предлоге за Колегијум;
3. Утврђивање основаности предлога на састанку Колегијума и дефинисање за одлучивање на седницама надлежних органа Факултета;
4. Доношење коначне одлуке о краткорочном и дугорочном планирању на седницама Наставно-научног већа и Савета Факултета.

А.1 ДУГОРОЧНИ ПЛАН РАДА И РАЗВОЈА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ

Визија	1. Изврсност у медицинском образовању, здравственој делатности и научно-истраживачком раду 2. Посвећеност побољшању квалитета здравствене заштите у региону и целој земљи 3. Постати признат као најбољи медицински/фармацеутски факултет у Србији у испуњењу мисије и оперативној ефикасности	
ТУУ(1/2)		
Перспектива	Стратешки Циљеви	Критични Фактор Успеха(КФУ)
1.Корисник	1.1. Побољшати укупно задовољство студената и здравственог система	Добити код Националног савета за високо образовање за акредитацију свих студијских програма и институције
	1.1.1. Постићи кредибилитет кроз акредитацију	Добити акредитацију код Министарства науке РС
	1.1.2. Повећати поверење студената	Повећати укупно задовољство студената бољим условима студирања (читаоница, рачунарске сале, уџбеници, квалитет наст.)
	1.1.3.Придобити даље поверење Министарства здравља	Успоставити систем унапређења квалитета наставе и истраживања на факултету
2.Финансије	2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији	Обезбедити стабилан прилив средстава од Министарства просвете и школарина
	2.2 Повећати приход легитимним ванстандардним услугама	Повећати број курсева континуиране едукације за здравствене раднике
	2.2.1.Повећати могућности раста прихода	Даље развијати здравствену делатност факултета
	2.3 Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса	Повећати свест о менаџменту трошкова
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Искористити све наставнике и сараднике до стандардима дозвољеног максимума
	2.3.2.Смањити трошкове рада смањењем броја некомпетеног особља	Израчунати нумерички учинак за сваку категорију послова
3.Научно-истраживачки рад	3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници	Финансирати научне пројекте наставника и сарадника из средстава факултета, побољшати простор и опрему за истраживање
	3.2 Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)	Вредновати број ИСИ публикација при избору у више звање, одобравању одбране докторске дисертације и менторства
4.Интерни пословни процеси	4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма	-
	4.1.1. Повећавати капацитет докторских студија	Повећати број студената докторских студија уз задовољење стандарда Националног савета
	4.1.2. Развијати нове здравствене и академске специјализације	Акредитовати нове програме академских специјализација
	4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис	-
	4.2.1.Подићи ниво квалитета наставе	Развити систем контроле и унапређења квалитета наставе.
	4.2.2.Покрити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Расписати конкурсе за потребне наставнике и сараднике
	4.2.3.Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Образовати наставни кадар у области савремене методологије наставе.
	4.3. Повећати оперативну ефикасност	-
	4.3.1.Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана и шефа катедре
	4.3.2 Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Прецизно мерити учинак сваког запосленог, и на основу резултата одређивати зараду
	4.3.3 Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Даље развијати систем компјутерске мреже и набавити специфичне софтвере за административне послове и наставу
	4.3.4 Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка
4.3.5 Прегледати капацитет простора за наставу и његову искоришћеност	Оформити координациону комисију задужену за просечну искоришћеност наставног простора	
5.Обука и Усавршавање	5.1 Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања	Буџет за едукацију наставника и сарадника
	5.2. Подржати примену савремених метода у настави	Награђивање наставника и сарадника који успешно уведу нову методу у наставу
	5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према студентима	Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације
	5.4. Побољшати кадровску евалуацију и систем заслуга	Поставити "очекивани" нумерички ниво учинка ради евалуације и награђивања

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студије	700	420	
	1.1.1 Предат захтев за акредитацију докторских студија	До 30. јуна 2007.		Припремити документацију до 15.06.2007
	1.1.1 Добијено решење о акредитацији МФ-а као научне установе	До 30 маја 2007.		
	1.1.2 Пустити у рад нову рачунарску учионицу са 25 места; повећати књижни фонд библиотеке	До 30. 05. 2007. 1000 наслова	370 наслова; једна рач. уч.	Обезбедити финансијска средства за књиге
	1.1.3 Израдити систем процедура система квалитета	До краја 2008.	Формирана комисија за квал.	Финансирати рад комисије за квалитет.
2. Финансије	2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија	80%	50%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	2.2 Износ прихода од континуиране едукације	10 милиона дин.	1 милион дин.	Потребна организациона подршка.
	2.2.1 Повећати приход од здравствене делатности	1 милион дин. до краја 2009.	100.000дин	Обезбедити простор који испуњава захтеве Министарства здравља
	2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама	до краја 2008		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	120 час./год.	60 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
	2.3.2 Преиспитивање описа послова и стандардног обима посла	до краја 2008.		Потребно формирати стандарде.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне прој.	8 мил. у 2008.	4. мил у 2007.	Потребно је повећати сопствене приходе.
	3.2 Број ИСИ публикација потребан за избор доцента и професора	10 за р.п. у 2009.	4 за р.п. у 2007.	Изменити статут факултета.
4. Интерни пословни процеси	4.1 Број акредитованих студијских програма	5 у 2010.	4 у 2006.	Испунити стандарде Националног савета
	4.1.1 Број студената уписаних на докторске студије	+20%	62	Ангажовати компетентне наставнике
	4.1.2 Број акредитованих програма специјализација	12	6	Сарадња са наставним базама.
	4.2 % високо оцењених наставника од стране студената	80%	50%	Редовно спроводити анкете.
	4.2.1 Успостављен систем контроле и унапређења квалитета рада	до краја 2008.	Одређена комисиј	Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	10 до краја 2009.	2 у 2007	Обезбедити финансијска средства
	4.2.3 Проценат предмета где су уведене савремене методе наставе	100% до 2009.	20%	Спровести едукацију наставника.
	4.3 Број студената по запосленом	8 до краја 2009.	5 у 2007.	
	4.3.1 Увођење “Система мерења учинка продекана и шефова катедри”	до краја 2007.		
	4.3.2 Увођење „Система мерења учинка запосленог“	до краја 2007.		Потребно дефинисати стандарде.
	4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	до краја 2007		Потребна финан. средства и обука
	4.3.4 Преиспитивање описа послова и стандардног обима посла	до краја 2007.		Развити план прерасподеле особља
	4.3.5 Отпочињање са радом “Комисије за искоришћеност простора”	•	Мај 2007.	Основати комисију
	5. Обука и усавршавање			
	5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње	10	3	Обезбедити финансијска средства.
	5.2 Број предмета који су увели проблемски-оријентисано учење	20 до краја 2008.	5 у 2007.	
	5.3 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације	100% до краја 2008.	20% у 2007.	Организовати обуку.
	5.4 Дефинисати стандарде за учинак свих запослених	до краја 2007		Посао Комисије за квалитет.

A.2 КРАТКОРОЧНИ ПЛАН РАДА И РАЗВОЈА МЕДИЦИНСКОГ ФАКУЛТЕТА У КРАГУЈЕВЦУ, ЗА ШКОЛСКУ 2007/08. ГОД.

ТУУ за 2007/08. годину(1/2)		
Перспектива	Стратешки Циљеви	Критични Фактор Успеха(КФУ)
1.Корисник	1.1. Побољшати укупно задовољство студената и здравственог система	Добити код Националног савета за високо образовање за акредитацију докторских студија
	1.1.1. Постићи кредибилитет кроз акредитацију	Добити акредитацију код Министарства науке РС
	1.1.2. Повећати поверење студената	Повећати фонд књига библиотеке. Обезбедити простор и опрему за Студентски парламент. Пустити у рад нову рач. учионицу.
	1.1.3.Придобити даље поверење Министарства здравља	Израдити процедуре система квалитета које регулишу испуњење стандарда Националног савета за високо образовање.
2.Финансије	2.1. Изградити чврсту финансијску базу за подршку нашој мисији	Обезбедити стабилан прилив средстава од Министарства просвете и школарина
	2.2 Повећати приход легитимним ванстандардним услугама	Повећати број курсева континуиране едукације за здравствене раднике
	2.2.1.Повећати могућности раста прихода	Проширити здравствену делатност у области мерења концентрације лекова у серуму.
	2.3 Минимизирати трошкове рада рационалном употребом ресурса	Упознати запослене са менаџментом трошкова
	2.3.1. Повећати искоришћеност кадровских ресурса	Повећати ангажовање наставника и сарадника у настави.
	2.3.2.Смањити трошкове рада смањењем броја некомпетеног особља	Израчунати нумерички учинак за сваку категорију послова ненаставног особља.
3.Научно-истраживачки рад	3.1 Повећати број научно-истраживачких метода којима владају наставници и сарадници	Финансирати научне пројекте наставника и сарадника из средстава факултета, побољшати простор и опрему за истраживање
	3.2 Повећати број публикација у водећим међународним часописима (ИСИ)	Вредновати број ИСИ публикација при избору у више звање, одобравању одбране докторске дисертације и менторства
4.Интерни пословни процеси	4.1. Повећати број квалитетних и актуелних студијских програма	-
	4.1.1. Повећавати капацитет докторских студија	Повећати број студената докторских студија уз задовољење стандарда Националног савета
	4.1.2. Развијати нове здравствене и академске специјализације	Акредитовати нове програме академских специјализација
	4.2. Обезбедити квалитетан кориснички сервис	-
	4.2.1.Подићи ниво квалитета наставе	Развити систем контроле и унапређења квалитета наставе.
	4.2.2.Покрити недостатак наставника и сарадника за поједине уже области	Расписати конкурсе за потребне наставнике и сараднике на одсеку за фармацију.
	4.2.3.Уводити савремене методе наставе (проблем-оријентисана настава, рад у малој групи, израда пројеката, и др.)	Образовати наставни кадар у области савремене методологије наставе.
	4.3. Повећати оперативну ефикасност	-
	4.3.1.Проширити Менаџмент базиран на учинку	Постићи жељени ниво учинка сваког продекана и шефа катедре
	4.3.2 Даље развијати систем одређивања зараде према учинку	Прецизно мерити учинак сваког запосленог, и на основу резултата одређивати зараду
	4.3.3 Побољшати информатички систем за стратешку подршку менаџменту	Набавити и применити софтвер за административне послове.
	4.3.4 Преместити/распоредити ненаставно особље према оптерећењу	Развити систем алокације ненаставног особља базиран на мерењу учинка
	4.3.5 Прегледати капацитет простора за наставу и његову искоришћеност	Оформити координациону комисију задужену за просечну искоришћеност наставног простора
5.Обука и Усавршавање	5.1 Слати наставно особље у друге центре ради овладавања методама истраживања	Буџет за едукацију наставника и сарадника
	5.2. Подржати примену савремених метода у настави	Награђивање наставника и сарадника који успешно уведу нову методу у наставу током 2007/2008 школске године.
	5.3. Побољшати програме обуке запослених за бољи однос према студентима	Спровести едукацију наставника и сарадника о вештини комуникације током 2007 године.
	5.4. Побољшати кадровску евалуацију и систем заслуга	Поставити "очекивани" нумерички ниво учинка ради евалуације и награђивања

Перспектива	Кључни Индикатор Учинка (КИУ)	Нумерички Циљ		Услов
		Циљ	Основа	
1. Корисник	1.1. Број студената који се пријављују за упис у прву годину студије	700	420	
	1.1.1 Предат захтев за акредитацију докторских студија	До 30. јуна 2007.		Припремити документацију до 15.06.2007
	1.1.1.1 Добијено решење о акредитацији МФ-а као научне установе	До 30 маја 2007.		
	1.1.2 Пустити у рад нову рачунарску учионицу са 25 места; повећати књижни фонд библиотеке	До 30. 05. 2007. 1000 наслова	370 наслова; једна рач. уч.	Обезбедити финансијска средства за књиге
	1.1.3 Изградити процедуре система квалитета везане за стандарде Нац. савета	До краја јуна 2007.	Формирана комисија за квал.	Финансирати рад комисије за квалитет.
2. Финансије	2.1. Довољан број буџетских студената на вишим годинама студија у 2007/8	65%	50%	Повећати квалитет наставе и пролазност.
	2.2 Износ прихода од континуиране едукације у 2007/8 години	3 милиона дин.	1 милион дин.	Потребна организациона подршка.
	2.2.1 Повећати приход од здравствене делатности	300.000 дин. до краја 2008.	100.000 дин	Обезбедити простор који испуњава захтеве Министарства здравља
	2.3 Увођење система менаџмента материјалних трошкова по катедрама	до краја 2008		Информатичка подршка
	2.3.1 Ангажовање наставника и сарадника у настави – број часова/год.	80 час./год.	60 час./год.	Информатичка подршка неопходна.
	2.3.2 Преиспитивање описа послова и стандардног обима посла за ненаставно особље	до краја 2007.		Потребно формирати стандарде.
3. Научно-истраживачки рад	3.1 Финансијски износ издвојен из сопствених средстава за интерне прој.	8 мил. у 2008.	4. мил у 2007.	Потребно је повећати сопствене приходе.
	3.2 Број ИСИ публикација потребан за избор доцената и професора	8 за р.п. у 2008.	4 за р.п. у 2007.	Изменити статут факултета.
4. Интерни пословни процеси	4.1 Број акредитованих студијских програма	4 у 2007.	4 у 2006.	Испунити стандарде Националног савета
	4.1.1 Број студената уписаних на докторске студије	+10% у 2007.	62	Ангажовати компетентне наставнике
	4.1.2 Број акредитованих програма специјализација	8 у 2007/8 год.	6	Сарадња са наставним базама.
	4.2 % високо оцењених наставника од стране студената	60% у 2007/8	50%	Редовно спроводити анкете.
	4.2.1 Успостављен систем контроле и унапређења квалитета рада	до краја 2008.	Одређена комисиј	Финансирати рад комисије за квалитет
	4.2.2 Број ново-изабраних наставника и сарадника	4 до краја 2008.	2 у 2007	Обезбедити финансијска средства
	4.2.3 Проценат предмета где су уведене савремене методе наставе	60% до 2008.	20%	Спровести едукацију наставника.
	4.3 Број студената по запосленом	6 до краја 2008.	5 у 2007.	
	4.3.1 Увођење “Система мерења учинка продекана и шефова катедри”	до краја 2007.		
	4.3.2 Увођење „Система мерења учинка запосленог“	до краја 2007.		Потребно дефинисати стандарде.
	4.3.3 Примењен софтвер за праћење активности у настави	до краја 2007		Потребна финан. средства и обука
	4.3.4 Преиспитивање описа послова и стандардног обима посла	до краја 2007.		Развити план прерасподеле особља
	4.3.5 Отпочињање са радом “Комисије за искоришћеност простора”	•	Мај 2007.	Основати комисију
5. Обука и усавршавање	5.1 Број наставника и сарадника који су били на едукацији годишње	6 у 2007/8	3	Обезбедити финансијска средства.
	5.2 Број предмета који су увели проблемски-оријентисано учење	20 до краја 2008.	5 у 2007.	
	5.3 % наставника и сарадника који су прошли обуку из вештине комуникације	100% до краја 2008.	20% у 2007.	Организовати обуку.
	5.4 Дефинисати стандарде за учинак свих запослених	до краја 2007		Посао Комисије за квалитет.

Б.1 ДУГОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА ИНТЕГРИСАНОГ АКАДЕМСКОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

Студијски програм **ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ** ће бити акредитован као интегрисан академски програм другог степена, у укупном трајању од 6 година, са 360 ЕСПБ бодова. У наредних 5 година потребно је спровести низ активности на развоју овог студијског програма, који се могу сврстати у неколико целина.

Развој наставног кадра

Тренутно на Медицинском факултету у Крагујевцу, од наставног особља, ради укупно 103 наставника, 67 сарадника. Нова радна места обезбеђиваће се према стандардима Комисије за акредитацију, тако да ће Факултет задовољити критеријуме те Комисије (максимално 360 часова по наставнику годишње, максимална група за предавања 96 студената, а група за вежбе 12 студената на петклиничким и 6 студената на клиничким предметима).

Процена је да ће у наредном петогодишњем периоду на Медицинском факултету у Крагујевцу титулу доктора наука стећи око 30 сарадника у настави и тиме остварити услов за избор у наставно звање.

Развој метода наставе

Потребно је да се у наредном периоду на више 50% предмета уведе метод наставе познат ка „проблем-оријентисана настава“. То ће се спровести у првој фази, кроз едукативне семинаре за наставнике и сараднике о техници извођења проблем-оријентисане наставе. Сваке године ће се пре почетка школске године, у септембру, организовати по један едукативни семинар, у трајању од 7 дана. Наставу ће на овим семинарима изводити експерти за педагогију и дидактику са Медицинског факултета Универзитета у Сан Франциску, САД., са којим Медицински факултет има уговор о сарадњи.

Такође ће бити развијени интерактивни едукативни садржаји на веб-сајту Медицинског факултета у Крагујевцу, који ће омогућити онлајн учење појединих области и самоевалуацију студената. Потребно је да се за сваки предмет из наставног плана израде најмање два интерактивна онлајн модула до 2012. године.

Развој научноистраживачке делатности

С обзиром на то да је Медицински факултет у Крагујевцу установио фонд за финансирање научних пројеката, наставници и сарадници на студијском програму **ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ** ће сваке године конкурисати са најмање једним научним пројектом, пре свега у функцији израде докторских дисертација асистената. Поред тога, од средстава Факултета ће се набавити капитална опрема за научноистраживачки рад. Сви наставници и сарадници коју буду испунили услов конкурисаће за средства Министарства за науку намењена

финансирању пројеката основних истраживања, када буде расписан следећи јавни позив, 2010. године.

Развој студентских служби

У наредних 5 година студентска служба ће увести софтвер за рачунарско праћење напредовања студената и евиденцију свих наставних активности. Због повећања обима посла, биће запослен још један службеник у студентској служби у наредних 5 година. Једна од активности студентске службе у будућности ће бити и одржавање контакта са свим дипломираним студентима, кроз оснивање тзв. „алумни“ удружења. „Алумни“ удружење ће издавати сопствени часопис.

Развој библиотеке и информатичких ресурса

У наредних 5 година потребно је набавити око 1000 нових библиографских наслова из области медицине који ће бити у функцији образовања студената и научно-истраживачког рада. Уз библиотеку треба обезбедити нових 20 радних места са рачунарима прикљученим на Интернет преко академске мреже. Медицински факултет ће издати до 30 уџбеника и практикума, чији су аутори наставници и сарадници на студијском програму за ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ

Б.2 КРАТКОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ

У складу са дугорочним планом развоја студијског програма **ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ**, у току школске 2007/08. године, потребно је да се спроведу следеће активности:

1. Закључно са 1. новембром 2007. године поднети захтев и документа Комисији за акредитацију, студијског програм **ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА ДОКТОРА МЕДИЦИНЕ**
2. Организовати једнонедељни семинар о проблем-оријентисаној настави, у сарадњи са Медицинском факултетом Универзитета у Сан Франциску, до 30. новембра 2007. године;
3. Опремити и реновирати две „сигурне собе“ за испитне активности;
4. До краја школске 2007/08. године израдити најмање 10 онлајн модула за интерактивно образовање студената преко веб-сајта Медицинског факултета у Крагујевцу;
5. До краја јануара 2008. године опремити једну лабораторију мултифункционалног карактера за извођење наставе на студијском програму Доктора медицине;
6. У току школске 2007/08. године припремити 6 научна пројекта и пријавити их када се појави позив на огласној табли или сајту Факултета;
7. До јануара 2008. године набавити 400 нових наслова из области медицине за библиотеку Медицинског факултета у Крагујевцу;
8. Организовати 3 стручне екскурзије за студенте медицине.

В.1 ДУГОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА АКАДЕМСКОГ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

Студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ ће бити акредитован као интегрисан академски студијски програм 2. нивоа, у укупном трајању од 5 година, са 300 ЕСПБ. У наредних 5 година потребно је спровести низ активности на развоју овог студијског програма, које се могу сврстати у неколико целина.

Развој наставног кадра

У наредном петогодишњем периоду Медицински факултет ће обезбедити сопствене наставнике и сараднике на студијском програму ФАРМАЦИЈА за све уже научне области, у броју који ће задовољити стандарде Комисије за акредитацију (максимално 360 часова по наставнику годишње, максимална група за предавања 96 студената, а група за вежбе 12 студената). Када се узме у обзир број часова према плану и програму, потребно је примити у пуни радни однос (100% радног времена) следећи број наставника и сарадника:

Ужа научна област	Број наставника	Број сарадника
Фармацеутска технологија	2	1
Фармацеутска анализа	1	1
Клиничка фармација	3	2
Наорганска хемија	1	1

Такође, у петогодишњем периоду се очекује да садашњих 6 асистената, студената докторских студија, одбрани докторску дисертацију и стекне услов за избор у наставно звање.

Развој метода наставе

Потребно је да се у наредном периоду на више од 50% предмета уведе метод наставе познат као „проблем-оријентисана настава“. То ће се спровести у првој фази, кроз едукативне семинаре за наставнике и сараднике о техници извођења проблем-оријентисане наставе. Сваке године ће се пре почетка школске године, у септембру, организовати по један едукативни семинар, у трајању од седам дана. Наставу на овим семинарима ће изводити експерти за педагогију и дидактику са Медицинског факултета Универзитета у Сан Франциску, С.А.Д., са којим ће Медицински факултет у Крагујевцу закључити уговор о сарадњи.

Такође ће бити развијени интерактивни едукативни садржаји на веб-сајту Медицинског факултета у Крагујевцу, који ће омогућити онлајн учење појединих области и самоевалуацију студената. Потребно је да се за сваки предмет из наставног плана израде најмање два интерактивна онлајн модула до 2012. године.

Развој просторне и техничке инфраструктуре за извођење наставе

У наредном петогодишњем периоду потребно је изградити 6 учионица за предавања, са по 90 места за студенте, површине по 100 м². Све учионице треба да буду опремљене рачунаром са интернет-везом, видео-бимом, платном и таблама. Поред учионица, потребно је изградити 4 вежбаонице од по 60 м², од којих ће две бити намењене предметима које обухвата ужа научна област „Фрамацеутска технологија“, а две предметима који спадају у „Фармацеутску анализу“ и „Хемију“. Вежбаонице ће бити опремљене уређајима за израду појединих фармацеутских облика лекова, мерним инструментима, ХПЛЦ-ом, гасним хроматографом, ламинарним коморама и другом потребном опремом.

Такође ће бити изграђена ботаничка башта – стакленик, од 150 м², намењена гајењу лековитог биља које расте у нашем поднебљу. Биће реновиране и опремљене две лабораторије од по 20 м², намењене научном раду наставника и сарадника, као и једна наставничка канцеларија од 15 м².

Развој научно-истраживачке делатности

С обзиром да је Медицински факултет у Крагујевцу установио фонд за финансирање научних пројеката, наставници и сарадници на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ ће сваке године конкурисати са најмање једним научним пројектом, пре свега у функцији израде докторских дисертација асистената. Поред тога, од средстава Факултета ће се набавити капитална опрема за научно-истраживачки рад: гасни хроматограф, пи-си-ар уређај и електрофореза. Сви наставници и сарадници који буду испунили услов ће конкурисати за средства Министарства за науку и екологију намењена финансирању пројеката основних истраживања, када буде расписан следећи јавни позив, 2010. године.

Развој студентских служби

У наредних 5 година студентска служба ће увести софтвер за рачунарско праћење напредовања студената и евиденцију свих наставних активности. Због повећања обима посла, биће запослен још један службеник у студентској служби у наредних 5 година. Једна од активности студентске службе у будућности ће бити и одржавање контакта са свим дипломираним студентима, кроз оснивање тзв. „алумни“ удружења. „Алумни“ удружење ће издавати сопствени часопис.

Развој библиотеке и информатичких ресурса

У наредних 5 година потребно је набавити око 1000 нових наслова из области фармације, који ће бити у функцији образовања студената и научно-истраживачког рада. Уз библиотеку треба обезбедити нових 20 радних места са рачунарима прикљученим на Интернет преко академске мреже. Факултет такође треба да обезбеди претплату за онлајн приступ ка три до пет најцитиранијих часописа из области фармације: Hospital Pharmacist, Pharmacy Practice, Pharmaceutical Journal i Journal of Oncology Pharmacy Practice. Медицински факултет у Крагујевцу ће издати до 20 уџбеника или практикума, чији су аутори наставници и сарадници на студијском програму ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ

В.2 КРАТКОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ

У складу са дугорочним планом развоја студијског програма фармације, у току школске године 2007/08. потребно је да се спроведу следеће активности:

1. закључно са 1. новембром 2007. године поднети захтев и документа Комисији за акредитацију за студијски програм ИНТЕГРИСАНИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ЗА МАГИСТРА ФАРМАЦИЈЕ;
2. расписати конкурс за пријем 2 наставника у свим звањима за ужу научну област „Фармацеутска технологија“ и једног наставника у звању доцента за ужу научну област „Клиничка фармација“, до 31. октобра 2007. године;
3. организовати једнонедељни семинар о проблем-оријентисаној настави, у сарадњи са Медицинским факултетом Универзитета у Сан Франциску, до 30. новембра 2007. године;
4. опремити и реновирати вежбаоницу са 20 радних места, за израду галенских препарата, до 31. октобра 2007. године;
5. до краја школске 2007/08. године израдити 5 онлајн модула за интерактивно образовање студената преко веб-сајта Медицинског факултета у Крагујевцу;
6. до јануара 2008. године издати уџбеник Клиничке фармације и бар један практикум из фармацеутске анализе или технологије;
7. до 31. октобра 2007. године реновирати и опремити наставничку канцеларију за особље са студијског програма ФАРМАЦИЈА;
8. до 30. новембра опремити две лабораторије од по 20 м² за научно-истраживачки рад наставника и сарадника;
9. у току школске 2007/08. године припремити два научна пројекта и пријавити их када се појави позив на огласној табли или сајту Факултета;

10. до јануара 2008. године набавити 200 нових наслова из области фармације за библиотеку Медицинског факултета у Крагујевцу, организовати наставу за 1., 2. и 3. годину фармације, укључујући 3 стручне екскурзије

Г.1 ДУГОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

Студијски програм **ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА** ће бити акредитован као академски студијски програм 1. нивоа, у укупном трајању од 3 школске године, са 180 ЕСПБ.

У даљем развоју, а према интересовању студената, омогућиће се школовање следећих профила: струковно санитарно еколошки инжињер, струковно медицинско лабораторијски технолог и др. Такође је неопходно приступити изради програма за мастер студије као други ниво образовања струковних профила-струковна медицинска сестра и струковни терапеут.

Развој наставног кадра

У наредном петогодишњем периоду Медицински факултет ће према потребама развијати наставне базе за струковне студије и обезбедити оптималан број наставника и сарадника у циљу акредитације и другог нивоа струковних студија--специјализација за све уже научне области, у броју који ће задовољити стандарде Комисије за акредитацију (максимално 360 часова по наставнику годишње, максимална група за предавања 96 студената, а група за вежбе 12 студената, за клиничке предмете 5 студената).

Развој метода наставе

Потребно је да се у наредном периоду на више од 50% предмета уведе метод наставе познат као „проблем-оријентисана настава“. То ће се спровести у првој фази, кроз едукативне семинаре за наставнике и сараднике о техници извођења проблем-оријентисане наставе. Сваке године ће се пре почетка школске године, у септембру, организовати по један едукативни семинар, у трајању од седам дана. Наставу на овим семинарима ће изводити експерти за педагогију и дидактику са Медицинског факултета Универзитета у Сан Франциску, С.А.Д., са којим Медицински факултет у Крагујевцу закључити уговор о сарадњи.

Такође ће бити развијени интерактивни едукативни садржаји на веб-сајту Медицинског факултета у Крагујевцу, који ће омогућити онлајн учење појединих области и самоевалуацију студената. Потребно је да се за сваки предмет из наставног плана израде најмање два интерактивна онлајн модула до 2012. године.

Развој просторне и техничке инфраструктуре за извођење наставе

У наредном петогодишњем периоду потребно је изградити 6 учионица за предавања, са по 90 места за студенте, површине по 100 м². Све учионице треба да буду опремљене рачунаром са интернет-везом, видео-бимом, платном и таблама. Поред учионица, потребно је изградити и опремити 4 вежбаонице од по 60 м², где би студенти струковних студија могли обављати практичну наставу поред наставе у наставним базама КЦ Крагујевац. Посебно је значајно да се студенти укључе у здравствену делатност факултета и кроз рад под надзором наставника и сарадника стекну што бољу основу за клинички рад по завршетку студија.

Развој научно-истраживачке делатности

С обзиром да је Медицински факултет у Крагујевцу установио фонд за финансирање научних пројеката, наставници и сарадници на студијском програму „Струковне студије“ ће сваке године конкурисати са најмање једним научним пројектом, пре свега у функцији израде докторских дисертација асистената. Сви наставници и сарадници који буду испунили услов ће конкурисати за средства Министарства за науку и екологију намењена финансирању пројеката основних истраживања, када буде расписан следећи јавни позив, 2010. године.

Развој студентских служби

У наредних 5 година студентска служба ће увести софтвер за рачунарско праћење напредовања студената и евиденцију свих наставних активности. Једна од активности студентске службе у будућности ће бити и одржавање контакта са свим дипломираним студентима.

Развој библиотеке и информатичких ресурса

У наредних 5 година потребно је набавити око 300 нових наслова из области струковних студија, који ће бити у функцији образовања студената и научно-истраживачког рада. Уз библиотеку треба обезбедити нових 20 радних места са рачунарима прикљученим на Интернет преко академске мреже. Факултет такође треба да обезбеди претплату за онлајн приступ са три до пет часописа из физикалне медицине и рехабилитације и сестринске праксе. Медицински факултет у Крагујевцу ће издати до краја школске 2007/2008 године 20 уџбеника или практикума, чији су аутори наставници и сарадници на студијском програму **ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**.

Г.2 КРАТКОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

У складу са дугорочним планом развоја студијског програма струковних студија, у току школске године 2007/08. потребно је да се спроведу следеће активности.

1. закључно са 1. новембром 2007. године поднети захтев и документа Комисији за акредитацију, за нови студијски програм **ОСНОВНИХ СТРУКОВНИХ СТУДИЈА**;

2. расписати конкурс за пријем 2 сарадника у звању асистента за ужу научну „Физикална медицина и рехабилитација“.
3. организовати наставу за 1, 2. и 3. годину струковних студија.
4. побољшати услове за практичну наставу на образовању профила струковни терапеут.
5. организовати и проширити досадашњу сарадњу са РХ центрима – Врњачка бања, Буковичка бања како би студенти на смеру струковни терапеут могли да се упознају са принципима рада у специјализованој рехабилитацији.
6. у оквиру профилног дела „струковна медицинска сестра“ у наставној бази КЦ Крагујевац омогућити укључивање студената у клинички рад од друге године студија (волонтерски рад)
7. до краја школске 2007/08 годину издати уџбенике из Рехабилитација у спорту, Технике масаже, Савремене медицинске технологије.
8. до 31. октобра 2007. године опремити наставничку канцеларију за особље са студијског програма СТРУКОВНЕ СТУДИЈЕ;
9. у току школске 2007/8. године припремити два научна пројекта и пријавити их када се појави позив на огласној табли или сајту Факултета;
10. до јануара 2008. године набавити 100 нових наслова за едукацију студената струковних студија.

Д.1 ДУГОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

Студијски програм ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ће бити акредитован као интегрисан академски студијско програм 3. нивоа, у укупном трајању од 3 година, са 180 ЕСПБ. У наредних годинама потребно је спровести низ активности на развоју овог студијског програма, који се могу сврстати у неколико целина.

Развој метода наставе

Потребно је да се у наредном периоду на више од 50% предмета уведе метод наставе познат као „проблем-оријентисана настава“. То ће се спровести у првој фази, кроз едукативне семинаре за наставнике и сараднике о техници извођења проблем-оријентисане наставе. Сваке године ће се пре почетка школске године, у септембру, организовати по један едукативни семинар, у трајању од седам дана. Наставу на овим семинарима ће изводити експерти за педагогију и дидактику са Медицинског факултета Универзитета у Сан Франциску, С.А.Д., са којим ће Медицински факултет у Крагујевцу склопити уговор о сарадњи.

Такође ће бити развијени интерактивни едукативни садржаји на веб-сајту Медицинског факултета у Крагујевцу, који ће омогућити онлајн учење појединих области и самоевалуацију студената. Потребно је да се за сваки предмет из наставног плана израде најмање два интерактивна онлајн модула до 2012. године.

Развој научно-истраживачке делатности

С обзиром да је Медицински факултет у Крагујевцу установио фонд за финансирање научних пројеката. Наставници на студијском програму као и студенти ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА ће сваке године конкурисати са научним пројектом, пре свега у функцији израде докторских дисертација.

Развој службе за последипломску наставу

У наредним годинама служба за последипломску наставу ће увести софтвер за рачунарско праћење напредовања студената и евиденцију свих наставних активности. Једна од активности службе у будућности ће бити и одржавање сталних контаката са свим дипломираним студентима.

Развој библиотеке и информатичких ресурса

У наредним годинама потребно је преко библиотечке службе обезбедити стални онлајн приступ већем броју научних часописа од оних које за сада дозвољава систем КОБСОН, претплатом Медицинског факултета на ОВИД базу података.

Д.2 КРАТКОРОЧНИ ПЛАН РАЗВОЈА СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА ДОКТОРСКИХ АКАДЕМСКИХ СТУДИЈА НА МЕДИЦИНСКОМ ФАКУЛТЕТУ У КРАГУЈЕВЦУ

У складу са дугорочним планом развоја студијског програма , у току школске године 2007/08. потребно је да се спроведу следеће активности.

1. Организовати и спровести наставу у зимском и летњем семестру на првој и другој години студија по смеровима у свим облицима наставе (табела 1). Настава почиње 06.10. 2007. године.

школска година 2007/8			
смер	број студената		
	1. година	2. година	3. година
Експериментална и клиничка фармакологија	4	1	1
Експериментална и примењена физиологија са спортском медицином			1
Хумана репродукција и развој	5	1+1	
Имунологија, инфекција и инфламација	4	1	3
Клиничка и експериментална хирургија	6	2+1+ 2(ург.медицина)	2+1
Клиничка и експериментална интерна медицина	13	1	1+1+ 1(реумат.)
Народно здравље	6		
Неуронауке	8	2	1
Онкологија	5	1+1	1
укупно	51	16	12

2. Због уситњености области односно смерова на докторским академским студијама у претходној школској години, уочена је потреба за сажимањем и спајањем појединих смерова. Формирано је 9 нових смерова (горња табела) који ће организовати наставу у овој школској години.
3. закључно са 1. новембром 2007. године поднети захтев и документа Комисији за акредитацију, за студијски програм ДОКТОРСКЕ АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ;